

Analyse et Conception avec UML

# Les diagrammes de classes

[blay@unice.fr](mailto:blay@unice.fr)

[www.polytech.unice.fr/~blay](http://www.polytech.unice.fr/~blay)

IUT Nice-Sophia Antipolis

mars 2012

Site web du module :

<http://anubis.polytech.unice.fr/iut/>

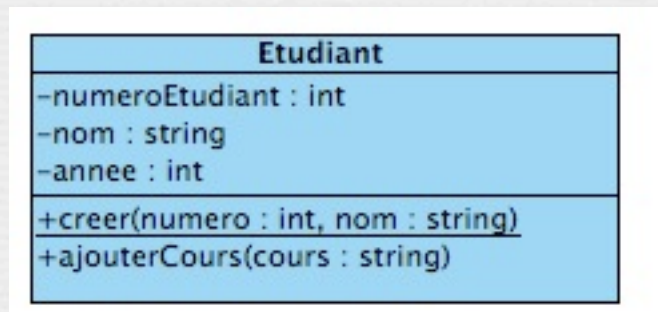
# Bibliographie

- Voir sur le site web les autres cours.
- UML Par la pratique (surtout dans sa dernière édition) (présent à la bibliothèque de l'IUT)
- Méthodologie en Ingénierie du logiciel, Modélisation Orientée objet, M.Grimaldi – janvier 2010

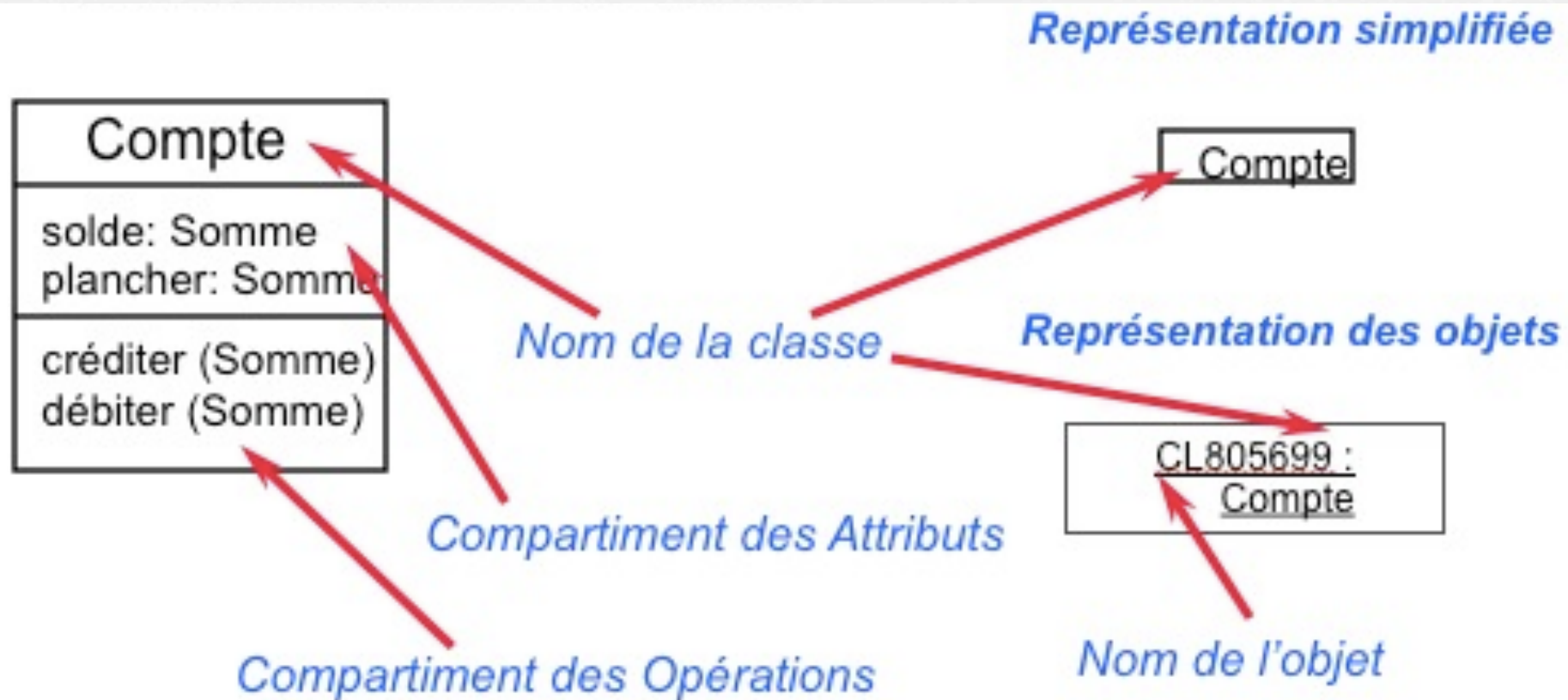


# Classes

- Une classe est une **collection (*modèle*)** d'objets avec une structure commune, un comportement commun, des relations identiques et une sémantique identique
- On **identifie** les classes en recherchant les *concepts* du domaine et en examinant les *objets* dans les diagrammes
- La **représentation graphique** d'une classe consiste en un rectangle avec 3 compartiments
- Les **noms des classes** devraient être choisis dans le vocabulaire du domaine
  - il est bon d'établir des standards pour les nom
  - i.e., toutes les classes sont des noms communs commençant par une majuscule



# Notations UML pour classes et objets



# Concepts du domaine

Par l'exemple

# Détermination des concepts du domaine

# Détermination des concepts du domaine

La détermination des concepts s'effectue sur la base des cas d'utilisation par simple **analyse grammaticale** de la description textuelle.

D'une manière générale,

# Détermination des concepts du domaine

La détermination des concepts s'effectue sur la base des cas d'utilisation par simple **analyse grammaticale** de la description textuelle.

D'une manière générale,

les **noms** représentent des **concepts** ou des **attributs** tandis



# Détermination des concepts du domaine

La détermination des concepts s'effectue sur la base des cas d'utilisation par simple **analyse grammaticale** de la description textuelle.

D'une manière générale,

les **noms** représentent des **concepts** ou des **attributs** tandis

que les **verbes** représentent des **comportements** (opérations, méthodes)

# Deux règles utiles

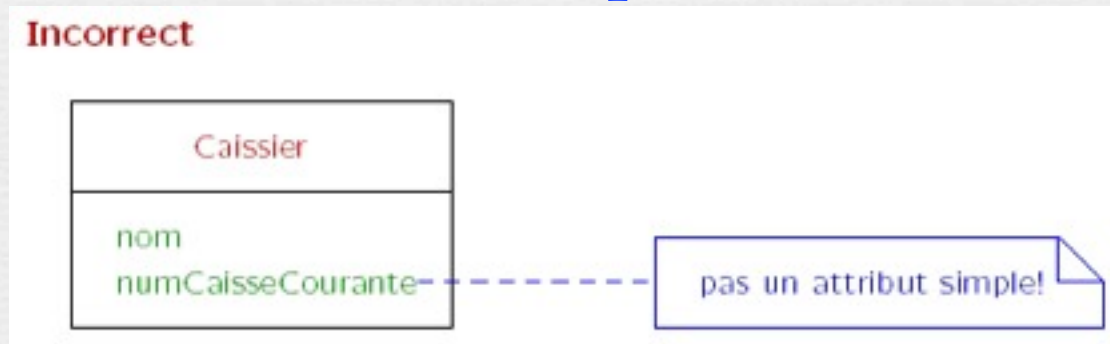
**Règle du cartographe** : Le modèle du domaine se construit de la même façon qu'un cartographe dessine une carte :

- ✓ En utilisant le **vocabulaire** du domaine étudié.
  - ✓ En excluant les éléments **non pertinents**.
  - ✓ En n'incluant pas d'éléments **inexistants** dans le domaine.
- **Choix entre concept et attribut** : Si un élément du domaine étudié est autre chose qu'un nombre ou un simple texte, alors il s'agit probablement d'un **concept** et non d'un **attribut**.

## Notes

- Un attribut ne peut représenter qu'une **valeur primitive** (entier, texte, date, identificateur, matricule, ...).
- Un attribut ne peut représenter que des données **relatives au concept auquel il est associé**.

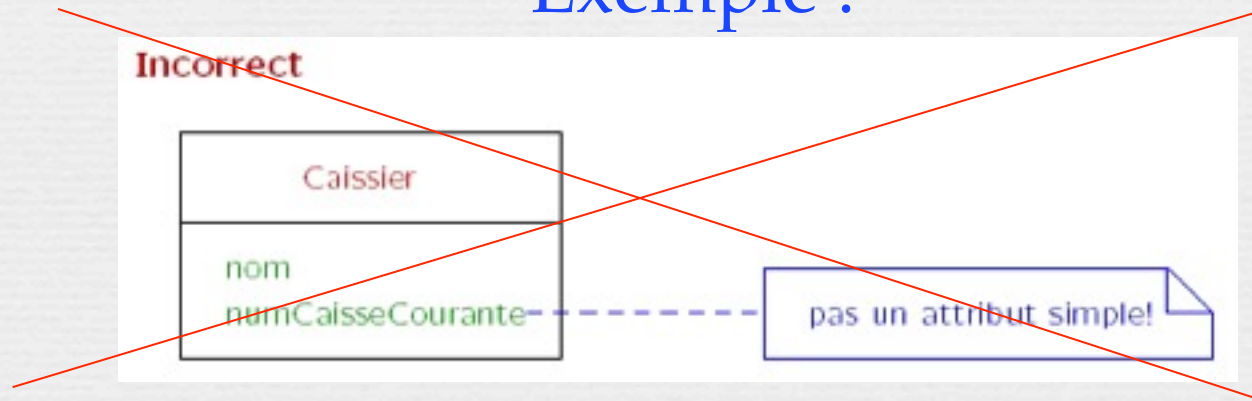
## Exemple :



## Notes

- Un attribut ne peut représenter qu'une **valeur primitive** (entier, texte, date, identificateur, matricule, ...).
- Un attribut ne peut représenter que des données **relatives au concept auquel il est associé**.

### Exemple :

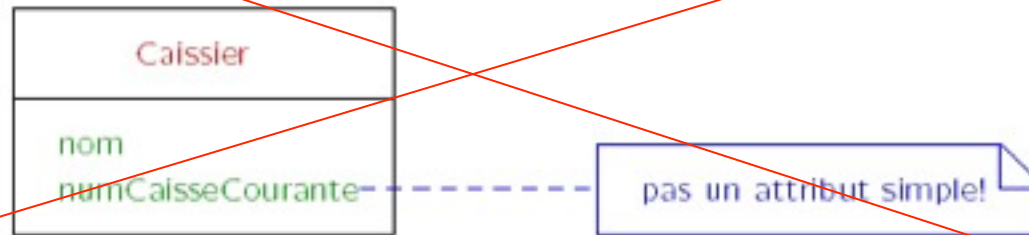


# Notes

- Un attribut ne peut représenter qu'une **valeur primitive** (entier, texte, date, identificateur, matricule, ...).
- Un attribut ne peut représenter que des données **relatives au concept auquel il est associé**.

## Exemple :

**Incorrect**



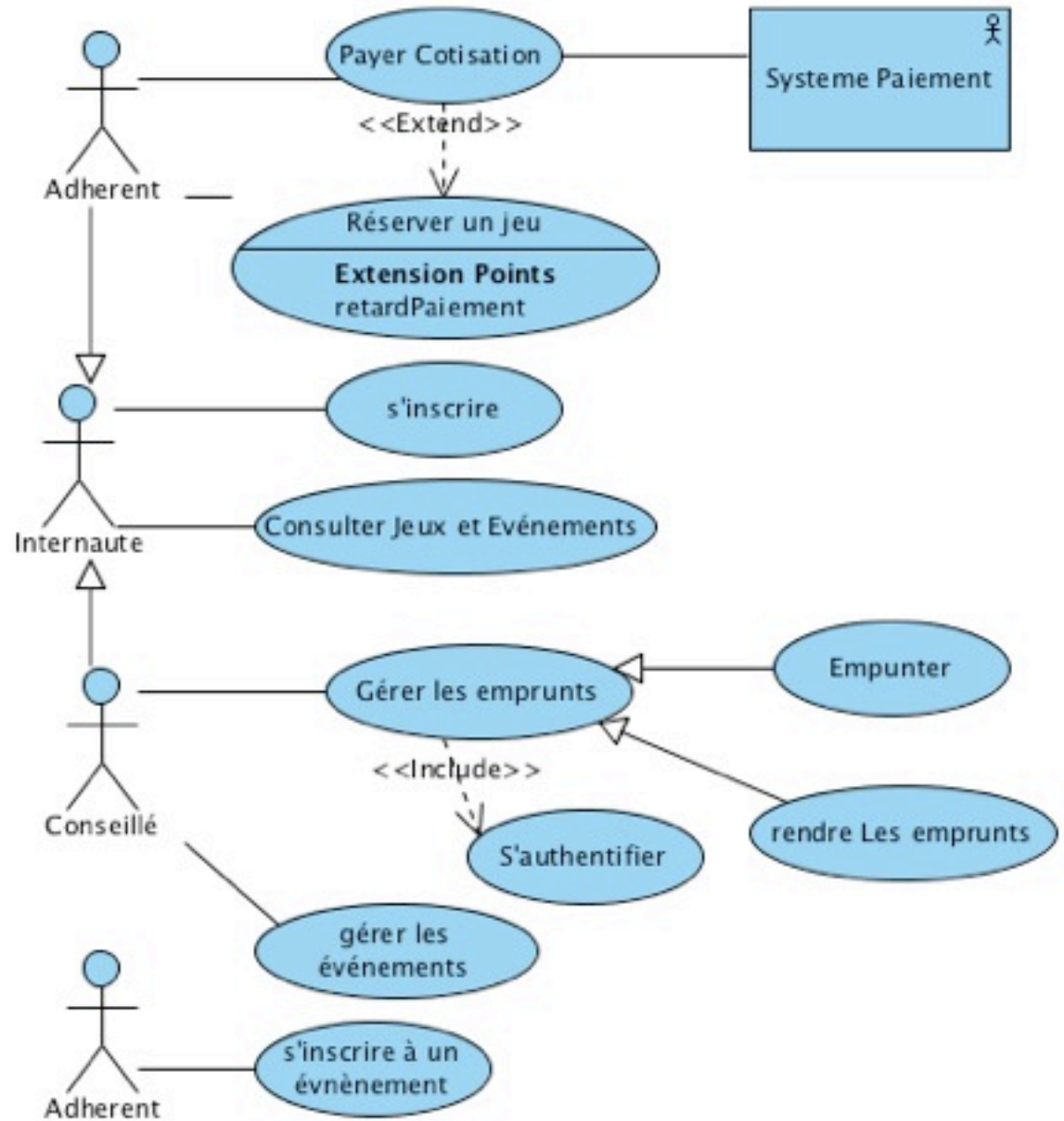
**Correct**



# UML au travail : Une ludothèque

- (1) Nous voulons informatiser une ludothèque pour favoriser la consultation des jeux proposés par la ludothèque.
- (2) Les adhérents peuvent emprunter des jeux en s'adressant à un conseiller qui enregistre l'emprunt.
- (3) Les jeux empruntés sont rendus à un conseiller....
- (4) Un adhérent peut réserver des jeux. Une réservation précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.
- (5) Pour organiser un événement le conseiller spécialisé doit alors donner les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.
- (6) Un adhérent peut s'inscrire pour participer à un événement à condition qu'il y ait encore de la place.
- (7) Un adhérent peut payer sa cotisation en ligne par un système de paiement externe

# Ludothèque



# Diagramme de séquence

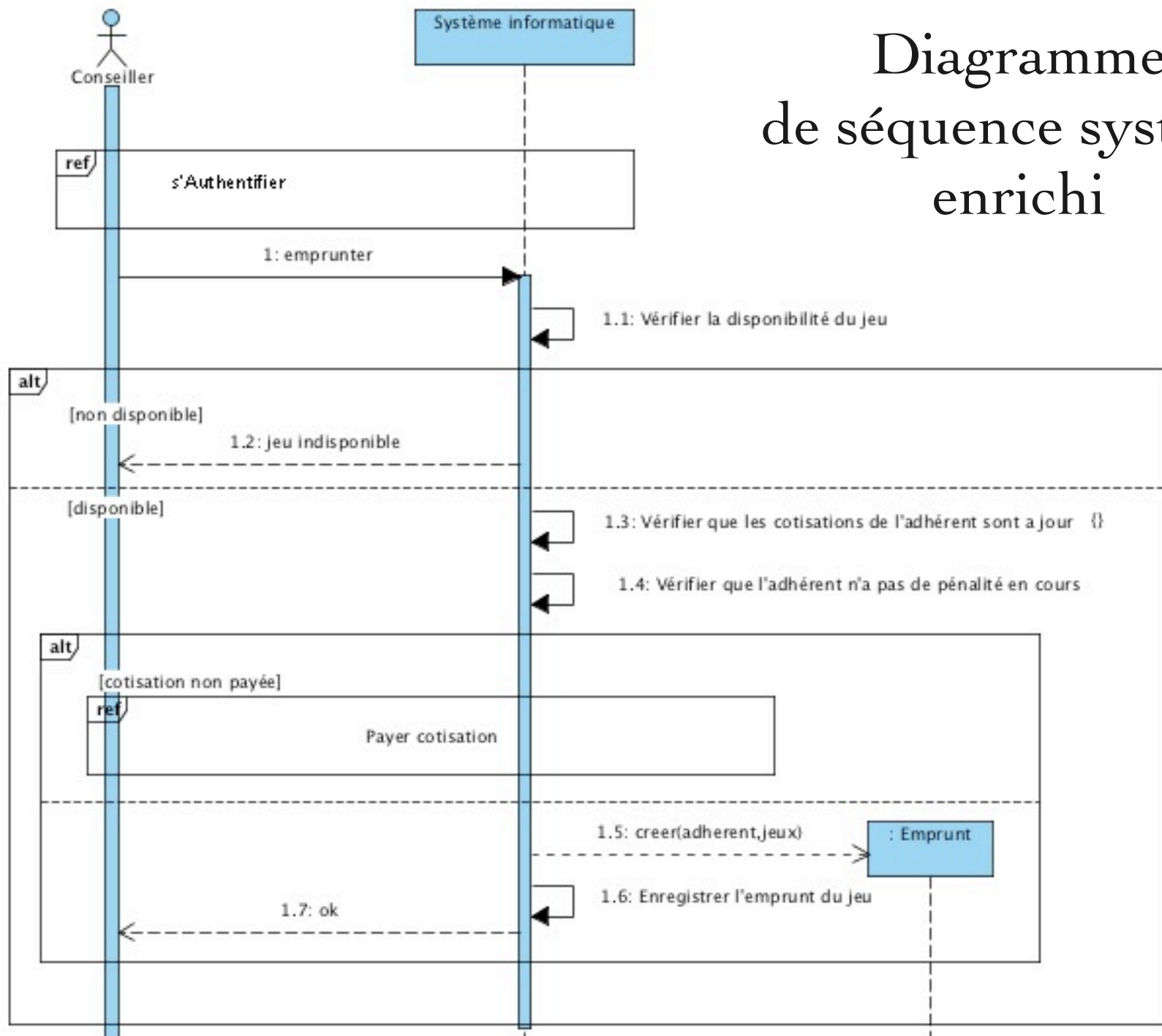
- Représentez le diagramme de séquence Système correspondant au cas d'utilisation

*Un conseiller enregistre l'emprunt d'un jeu pour un adhérent*

- 1) Le conseiller s'authentifie;
- 2) Le conseiller saisit **l'identifiant** du jeu et de l'adhérent
- 3) Le système vérifie la **disponibilité** du jeu
- 4) Le système vérifie que la cotisation est bien payée
- 5) Le système vérifie que l'**adhérent n'a pas de pénalité impayée**
- 6) Le système enregistre **l'emprunt**.
- 7) Le système signale que l'emprunt est valide.



# Diagramme de séquence système enrichi



# Relations entre classes

Explicitation des notations

«Relations»,  
associations,  
agrégation,  
généralisation,  
compléments

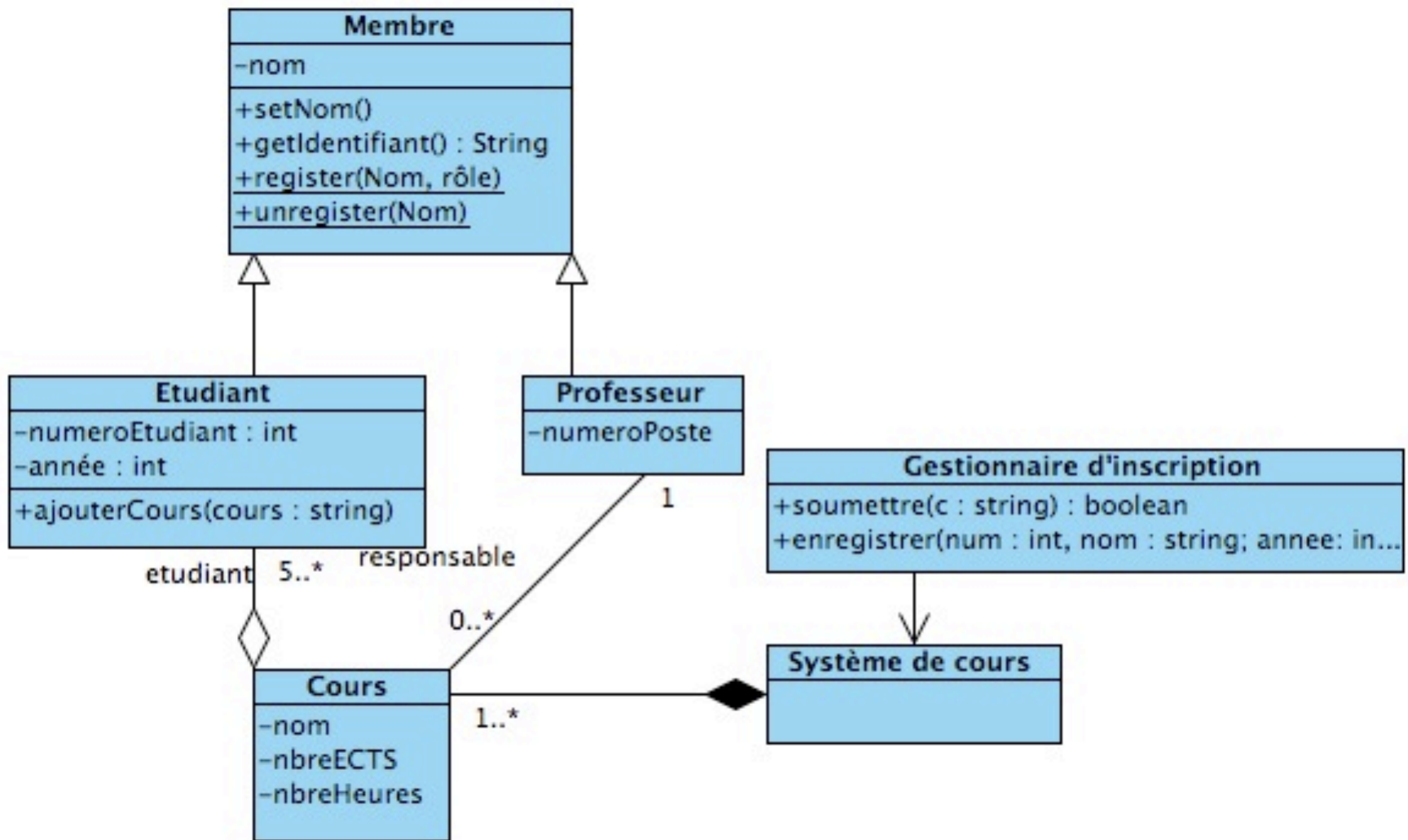
# Relations

Les relations fournissent un chemin de communication entre objets : Les diagrammes de séquence sont parcourus pour déterminer quels liens doivent exister pour obtenir le comportement souhaité – si deux objets ont besoin de se parler, il doit exister un lien entre eux

Trois types de relations :

- Association
- Agrégation
- Dépendance

# Relations



# Relations

- Une **association** est une connexion entre classes
  - Une association est représentée par une ligne connectant les classes
- Une **agrégation** est une relation plus forte et s'établit entre un tout et ses parties
  - Une agrégation est représentée par une ligne connectant les classes avec un losange du côté de la classe représentant le tout
- Une **dépendance** est une relation faible établie entre un client et un fournisseur et où le client n'a pas de connaissance sémantique sur le fournisseur
  - Une dépendance est représentée par une flèche en pointillés allant du client au fournisseur

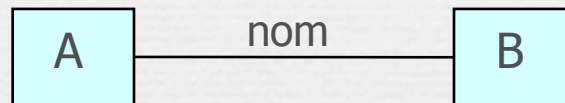
# Associations

Nommage  
Rôle  
Multiplicité  
Navigation

- Les associations peuvent avoir des étiquettes:
  - Il s'agit du **nom de l'association**.
- Les associations peuvent avoir des noms de **rôle**:
  - un nom de rôle identifie le rôle ou la responsabilité de l'objet dans l'association.
- Les associations peuvent indiquer la **navigation** avec une pointe de flèche ouverte:
  - Pas de flèche => bidirectionnelle
  - La plupart des associations sont unidirectionnelles en fin de conception.
- Les associations peuvent indiquer une **multiplicité**.

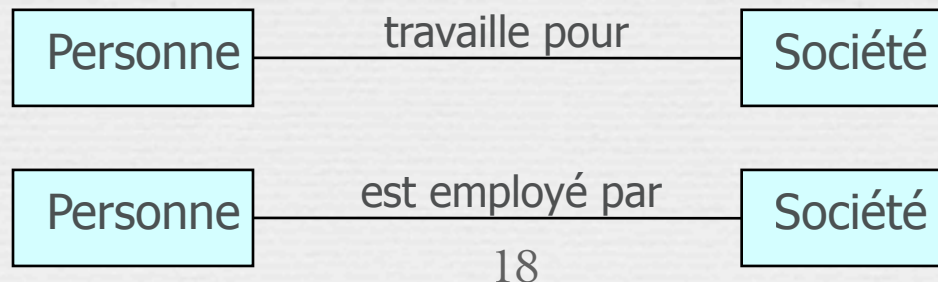
# Nommage des associations

- Une association peut être nommée afin de faciliter la compréhension des modèles. Dans ce cas le nom est indiqué au milieu du lien symbolisant l'association



Nommage  
Rôle  
Multiplicité  
Navigation

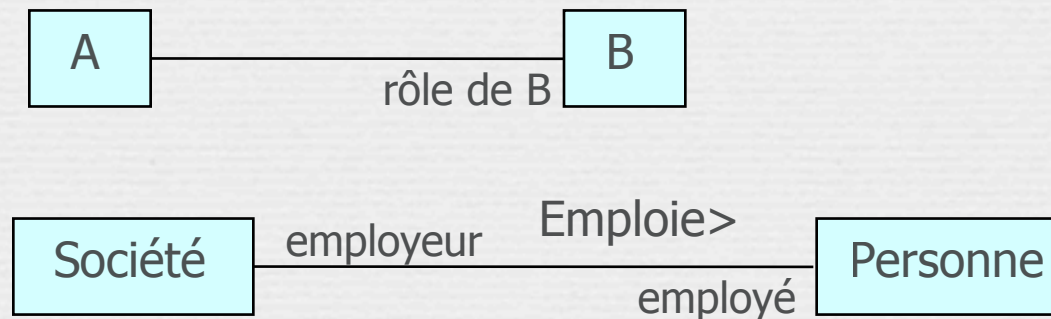
- L'usage recommande de choisir comme nom d'une association une forme verbale active (exemple : travaille pour) ou passive (exemple : est employé par)



# Rôles des extrémités d'association

- On peut attribuer à une extrémité d'une association un nom appelé rôle qui décrit comment une classe source voit une classe destination au travers de l'association
- Le rôle est placé près de la fin de l'association et à côté de la classe à laquelle il est appliqué
- L'utilisation des rôles est optionnelle
- Représentation et exemple

Nommage  
Rôle  
Multiplicité  
Navigation

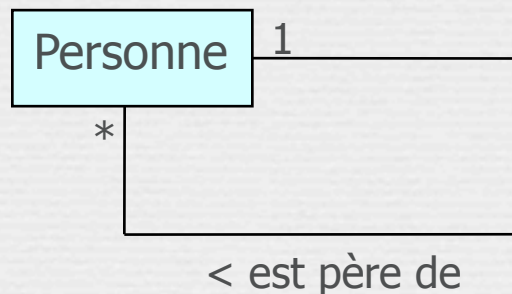




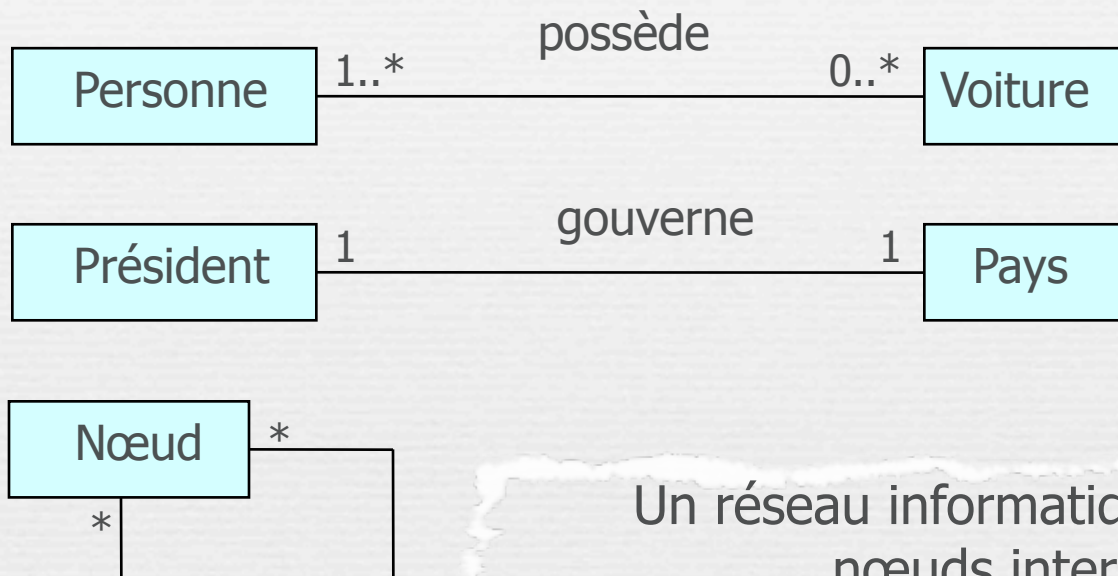
# Nommage des associations...

- Par défaut le sens de lecture du nom d'une association est de gauche à droite
- Dans le cas où la lecture du nom est ambiguë, on peut ajouter l'un des signes < ou > pour indiquer le sens de lecture

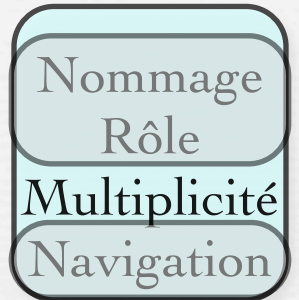
- Exemples**



# Multiplicité : exemple



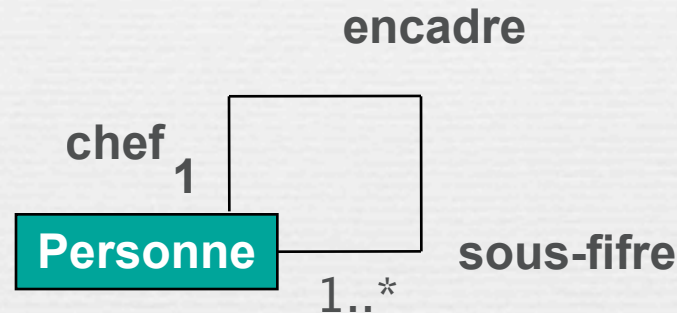
Association réflexive



Un réseau informatique est composé de nœuds inter-connectés

# Cas particuliers de relations

## ■ Relations réflexives

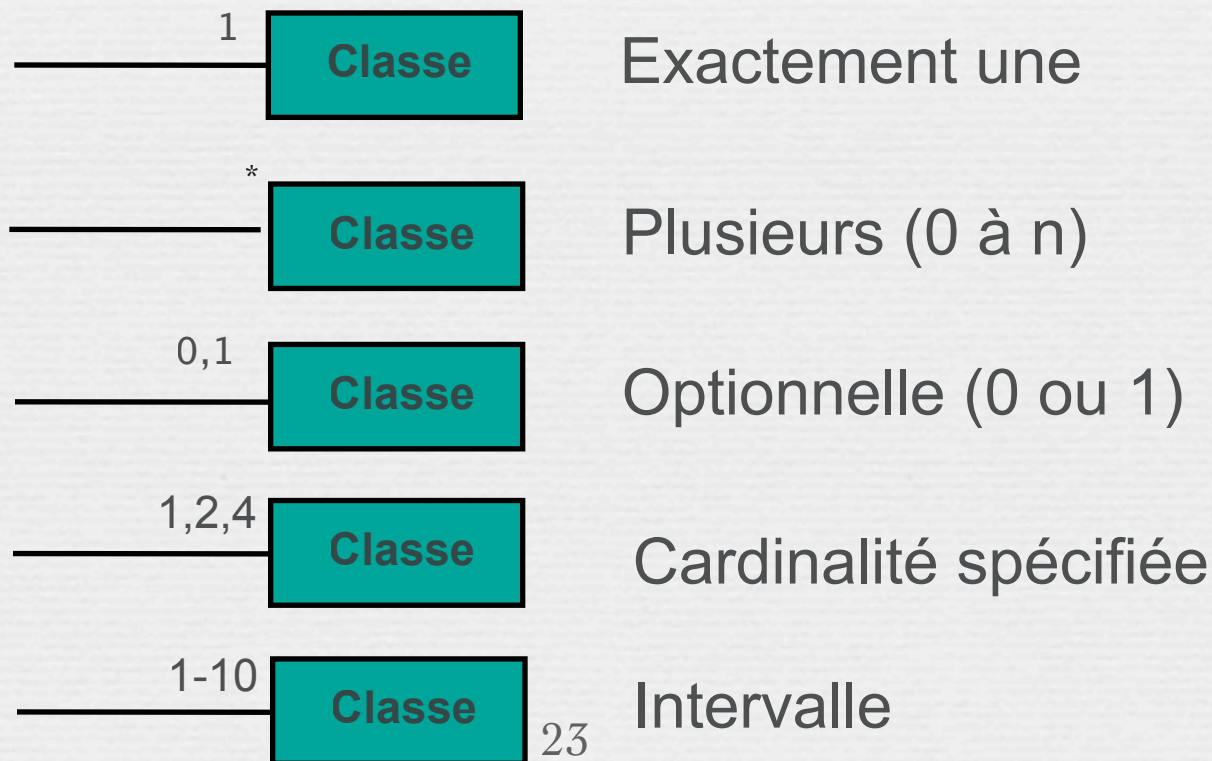


Une relation réflexive lie des objets de même classe

# Multiplicité

La multiplicité est définie par le nombre d'objets qui participent à une relation

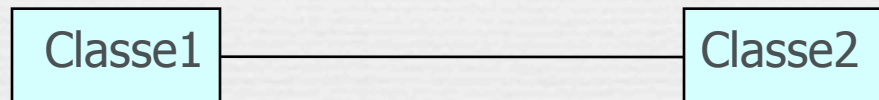
- La multiplicité est le nombre d'instances d'une classe reliées à UNE instance d'une autre classe
- Pour chaque association et agrégation, il y a deux multiplicités : une à chaque bout de la relation



# Navigation

Bien que les associations soient bi-directionnelles par défaut, il peut être bon de limiter la navigation à un seul sens

- Les objets de Classe2 sont accessibles à partir de ceux de Classe1 et vice-versa



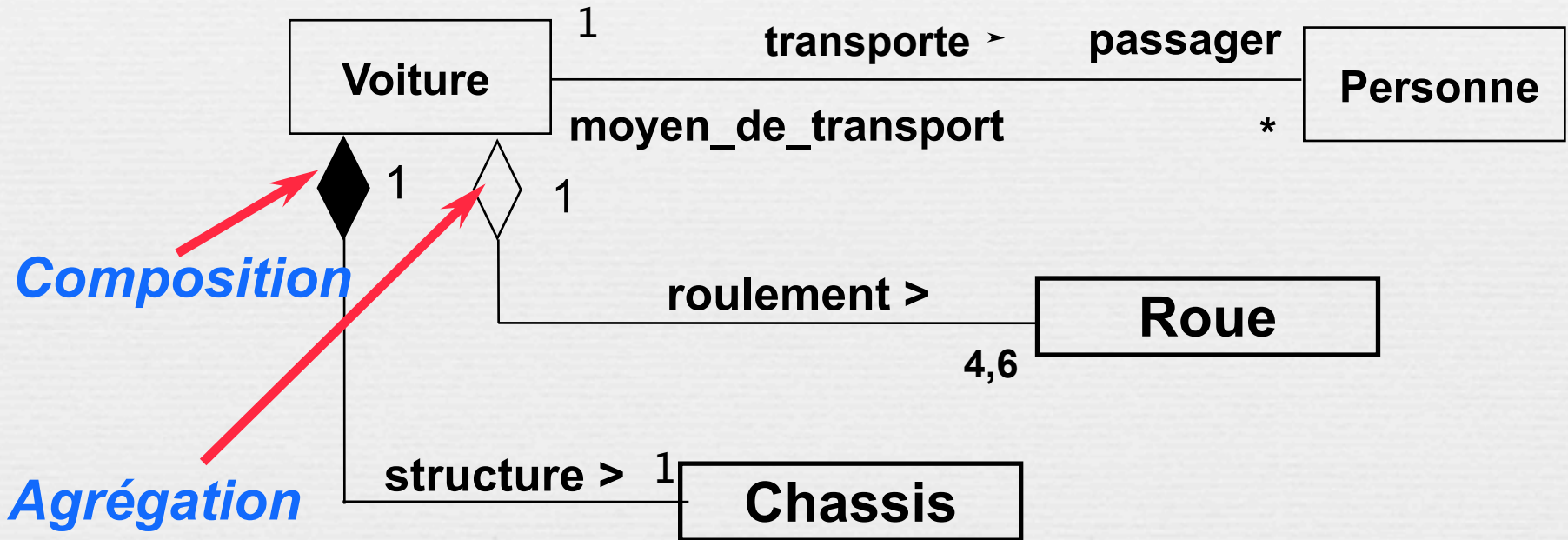
Si la navigation est restreinte, une flèche indique le sens de navigation

- Les objets de la Classe 1 sont accessibles à la classe 2



# Composition et Agrégation

- Cas particuliers de relations :
  - Notion de *tout* et *parties*



# Agrégation

L'agrégation représente une association de type ensemble/élément

L'agrégation ne concerne qu'un seul rôle d'une association

Représentation

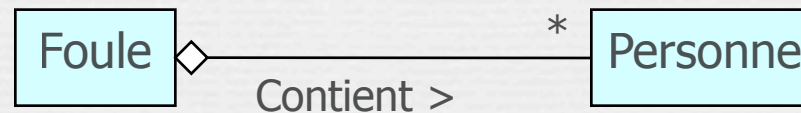


L'agrégation permet de modéliser une contrainte d'intégrité et de désigner l'agrégat comme gérant de cette contrainte

# Agrégation...

## Exemple 1

- Une personne est dans une foule
- Une foule contient plusieurs personnes



## Exemple 2 (Agrégation partagée)

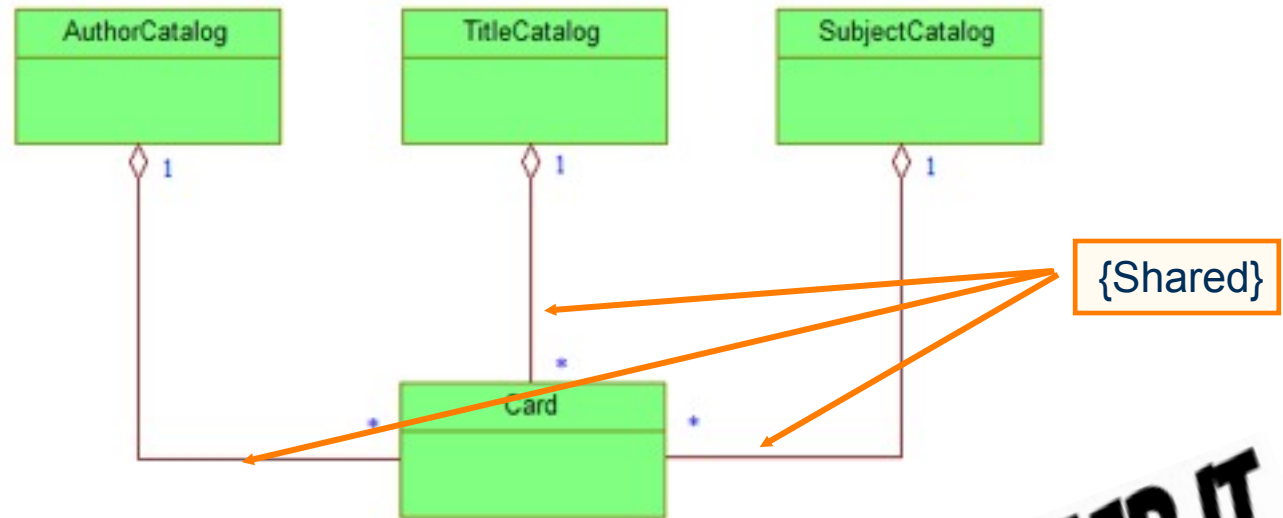
- Une personne fait partie de plusieurs équipes
- Une équipe contient plusieurs personnes





# Aggregation

- Multiplicity of owners  $> 1$  indicates a *shared part*.
- Forms a graph with its parts.



**YES, YOU CAN READ IT**

# Agrégation ... Composition

- La **composition** est un cas particulier de l'agrégation avec un couplage plus important
- La classe qui possède le rôle prédominant dans une composition est appelée classe composite ou classe conteneur
- Représentation



# Composition

- La composition est une agrégation forte.
- Les cycles de vies des éléments (les "composants") et de l'agrégat (composite) sont liés : si l'agrégat est détruit (ou copié), ses composants le sont aussi.
- A un même moment, une instance de composant ne peut être liée qu'à un seul agrégat.
- Les "objets composites" sont des instances de classes composées.

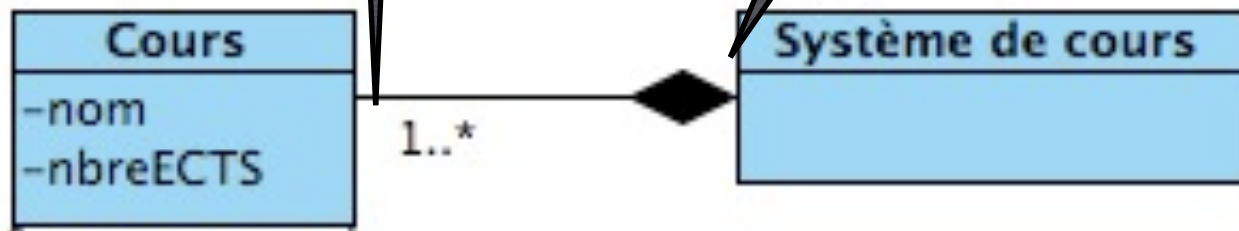


# Composition

Cycle de vie dépendant : la destruction du système de cours => la destruction des cours

1 seul!

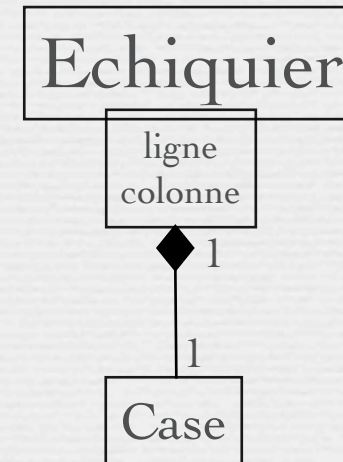
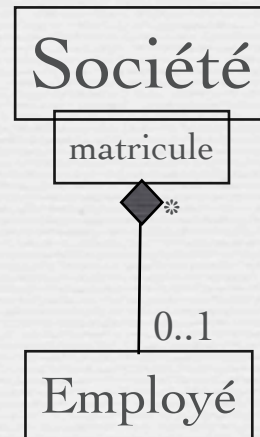
Les composants ne peuvent pas être partagés



Attention  
un Point de vue

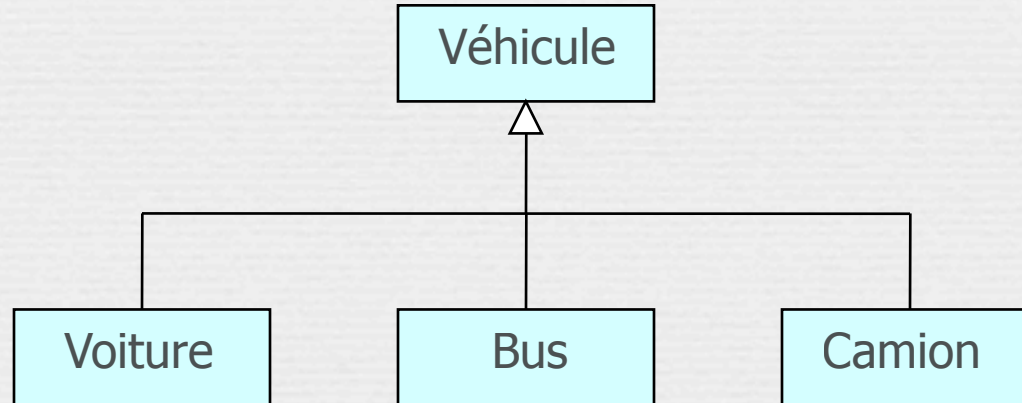
# Agrégation ... Composition

- La composition et l'agrégation sont deux vues subjectives qui sont utilisées pour ajouter de la sémantique au modèle lorsque c'est pertinent de le faire même si cette pertinence ne reflète pas la réalité
- Exemple



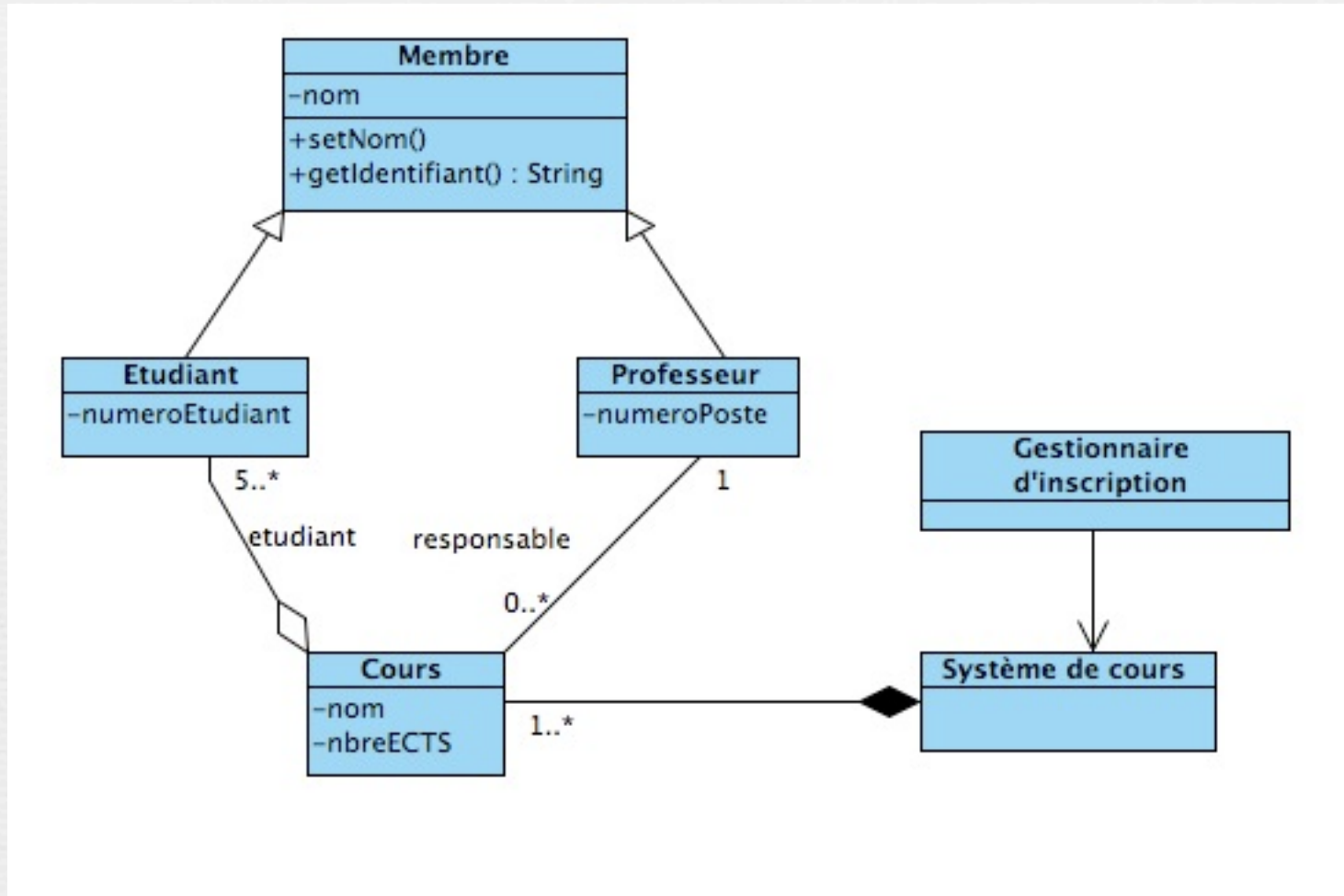
# Généralisation

- C'est une relation de classification entre un élément général et un élément plus spécifique
- L'élément le plus spécifique est cohérent avec l'élément le plus général et contient plus d'informations
- Exemple



# Généralisation

- Extension par l'ajout d'attributs et d'opérations



# Héritage

- L'héritage est une relation entre une super-classe (classe de base) et ses sous-classes (classes dérivées)
- Deux manières d'identifier une relation d'héritage :
  - Généralisation
  - Spécialisation
- Les éléments communs (attributs, comportements, relations) sont reportés au niveau le plus haut de la hiérarchie

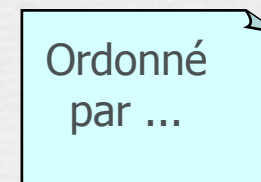


# Association ordonnée

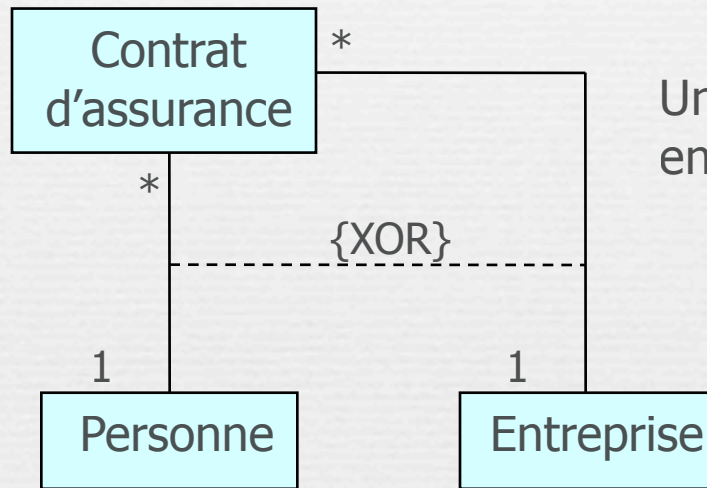
- Contraintes sur les associations pour exprimer que les objets sont ordonnés (selon la clé, le nom, la date, etc.)
- Cette contrainte est spécifiée par le stéréotype {Ordonné} du côté de la classe dont les instances sont ordonnées



- Le modèle ne spécifie pas comment les objets sont ordonnés
- Pour décrire comment les objets sont ordonnés on utilise un commentaire en employant la notation graphique suivante :



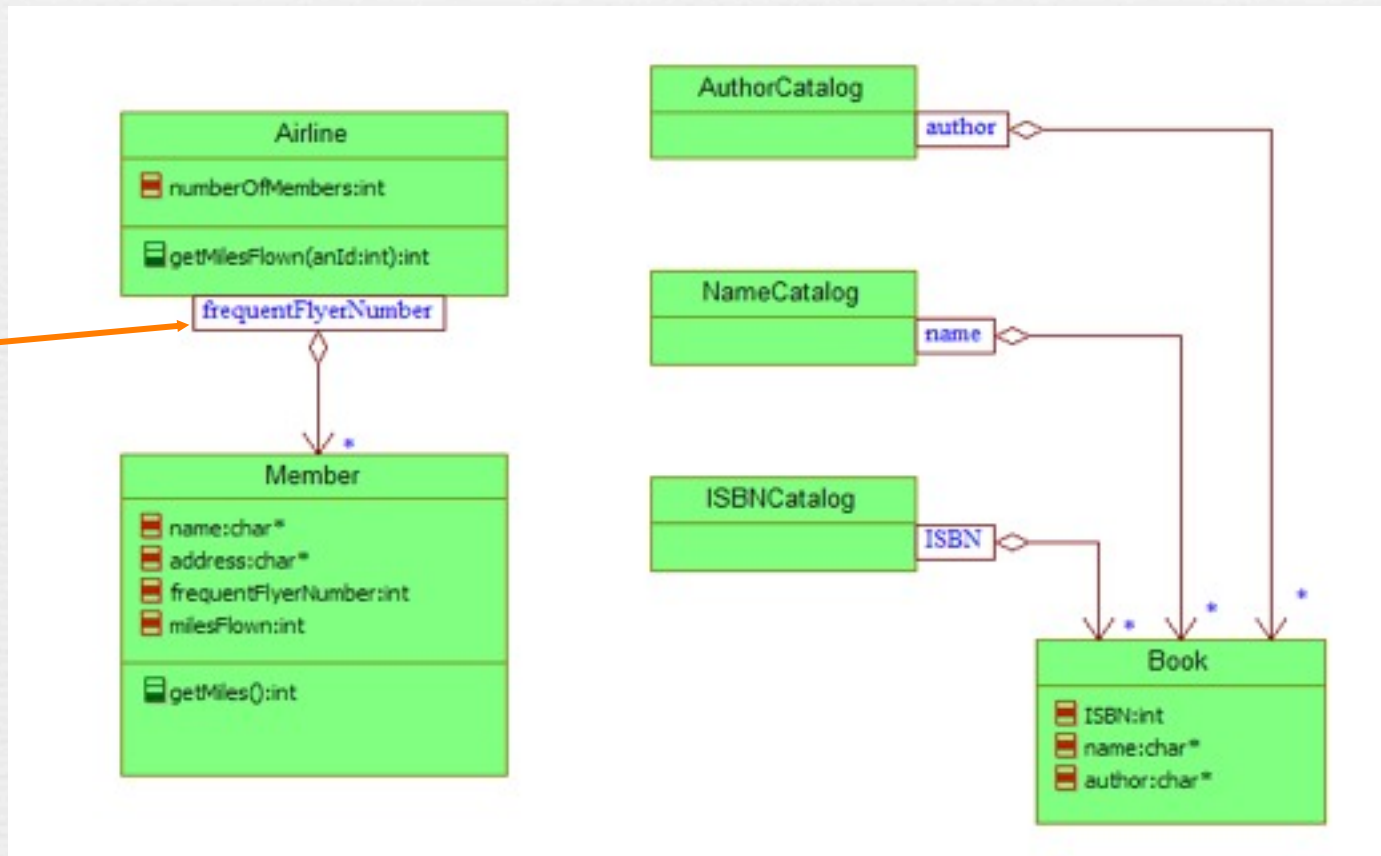
# Association « ou-exclusif »



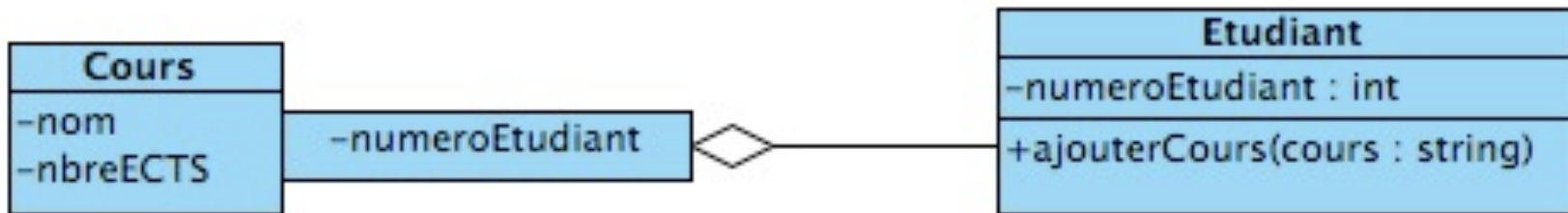
Un contrat d'assurance concerne une entreprise ou une personne mais pas les deux en même temps

# Association Qualifiée

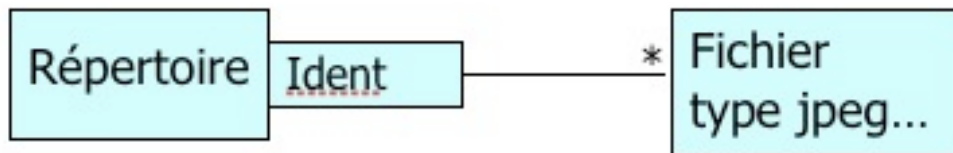
- Utilisée avec une relation de multiplicité \*.
- Permet de trier la relation en fonction des valeurs d'un attribut.



# Association Qualifiée



Un répertoire contient 0 ou plusieurs fichiers. Un fichier peut exister dans 0 ou plusieurs répertoires



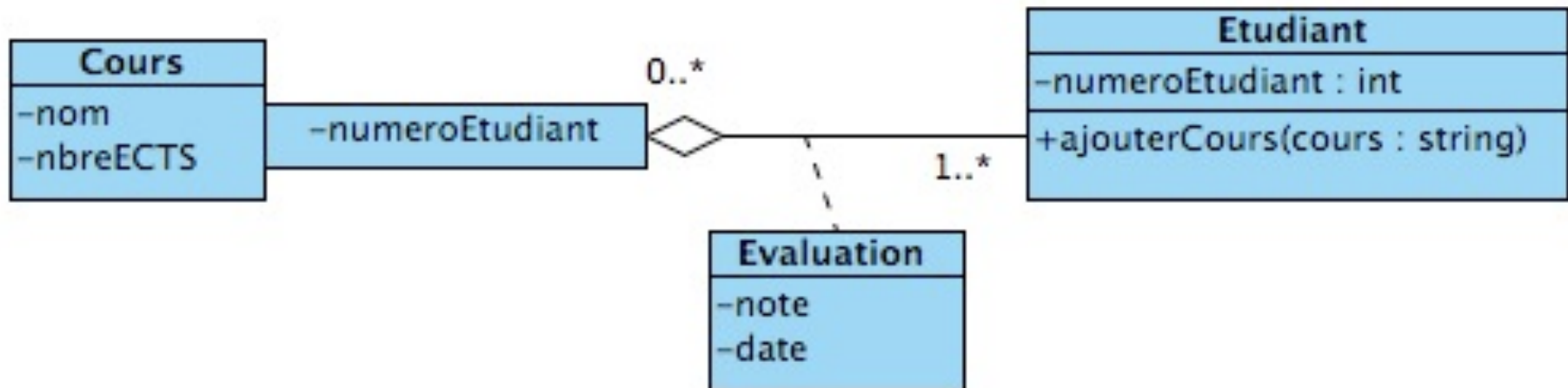
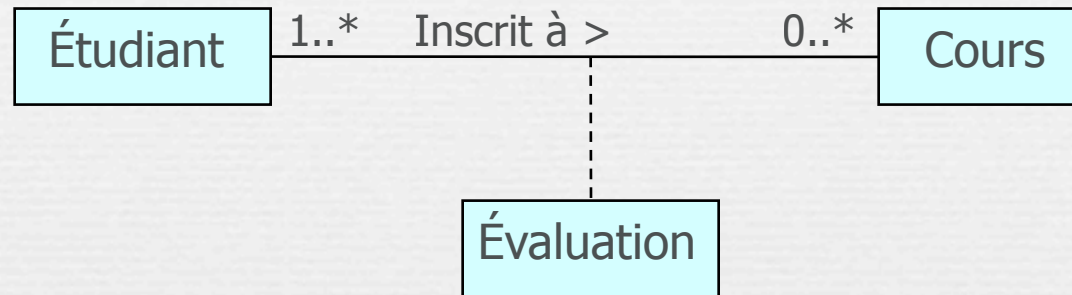
Chaque fichier est identifié par un identificateur dans le répertoire

# Classe d'association

- Il est possible de représenter une association par une classe pour ajouter par exemple des attributs ou des opérations dans l'association
- La classe attachée à l'association est appelée une classe d'association ou classe associative
- La classe d'association possède à la fois les caractéristiques d'une association et celle d'une classe et peut, à ce titre, participer à d'autres relations dans le modèle
- La classe d'association est attachée à l'association avec une ligne en pointillée

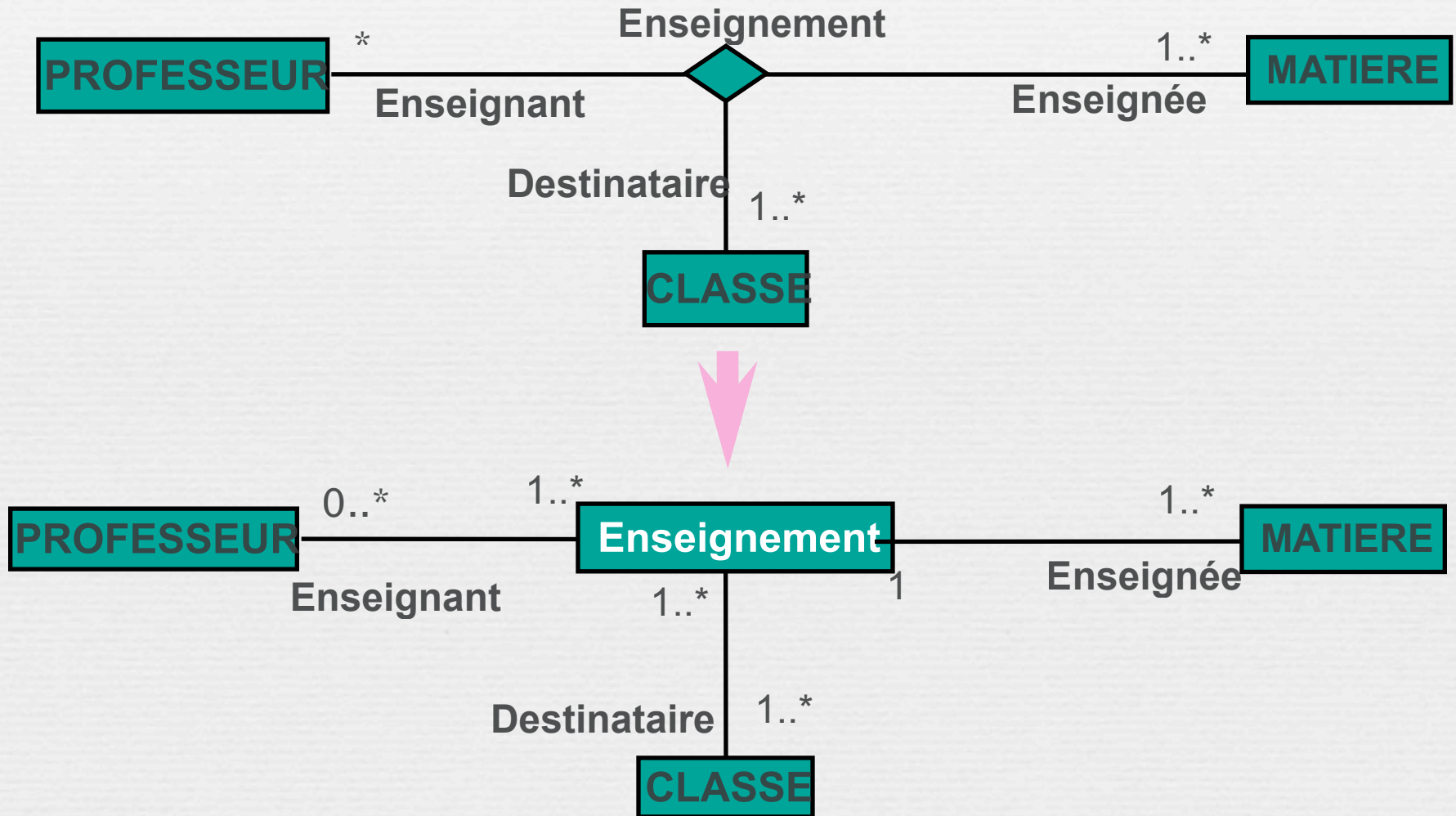
# Classe d'association : exemple

- Une classe d'association est utilisée quand une information semble appartenir aux deux objets ou à aucun objet



# Relations n-aires

- Relations entre plus de 2 classes (à éviter si possible)



- UML Par la pratique (surtout dans sa dernière édition)
- Méthodologie en Ingénierie du logiciel, Modélisation Orientée objet, M.Grimaldi – janvier 2010

# Application

## Systeme de réservation de vol



Approfondissement Par l'exemple



# Interview des experts métier

1. Des compagnies aériennes proposent différents vols.
2. Un vol est ouvert à la réservation et refermé sur ordre de la compagnie.
3. Un client peut réserver un ou plusieurs vols, pour des passagers différents.
4. Une réservation concerne un seul vol et un seul passager.
5. Une réservation peut être annulée ou confirmée.
6. Un vol a un aéroport de départ et un aéroport d'arrivée.
7. Un vol a un jour et une heure de départ, et un jour et une heure d'arrivée.
8. Un vol peut comporter des escales dans des aéroports.
9. Une escale a une heure d'arrivée et une heure de départ.
10. Chaque aéroport dessert une ou plusieurs villes.

# Interview des experts métier

1. Des **compagnies aériennes** proposent différents **vols**.
2. Un vol est **ouvert** à la réservation et **refermé** sur ordre de la compagnie.
3. Un **client** peut réserver un ou plusieurs **vols**, pour des **passagers** différents.
4. Une **réservation** concerne un seul **vol** et un seul **passager**.
5. Une **réservation** peut être **annulée** ou **confirmée**.
6. Un **vol** a un **aéroport** de départ et un **aéroport** d'arrivée.
7. Un **vol** a un **jour et une heure de départ**, et un **jour et une heure d'arrivée**.
8. Un **vol** peut comporter des **escales** dans des **aéroports**.
9. Une **escale** a une **heure d'arrivée** et une **heure de départ**.
10. Chaque **aéroport** dessert une ou plusieurs **villes**.

## Étape 1 - Modélisation des phrase 1 et 2

1. Des *compagnies aériennes* *proposent* différents *vols*.

## Étape 1 - Modélisation des phrase 1 et 2

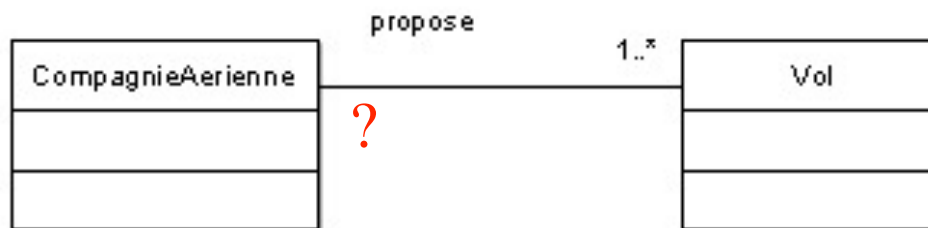
1. Des *compagnies aériennes* proposent différents vols.

2 concepts importants  
du monde réel

1 association

*CompagnieAerienne* et *Vol*

Ils ont des propriétés et des comportements. Ce sont donc des classes candidates pour notre modélisation statique.



La phrase ne donne pas d'indication sur la multiplicité coté *CompagnieAerienne*. Il faudra poser la question à l'expert métier!

Nous partirons du principe qu'un vol est proposé le plus souvent par une seule compagnie aérienne, mais qu'il peut également être partagé entre plusieurs affréteurs.

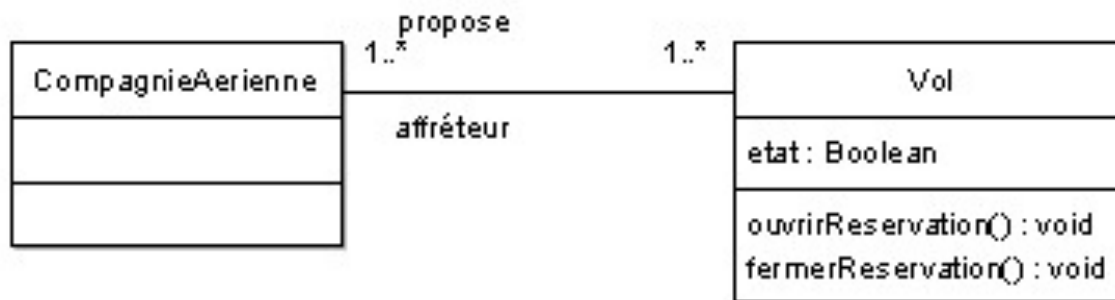


2. Un vol **est ouvert** à la réservation et **refermé** sur ordre de la compagnie.

Nous partirons du principe qu'un vol est proposé le plus souvent par une seule compagnie aérienne, mais qu'il peut également être partagé entre plusieurs affréteurs.



2. Un vol **est ouvert** à la réservation et **refermé** sur ordre de la compagnie.

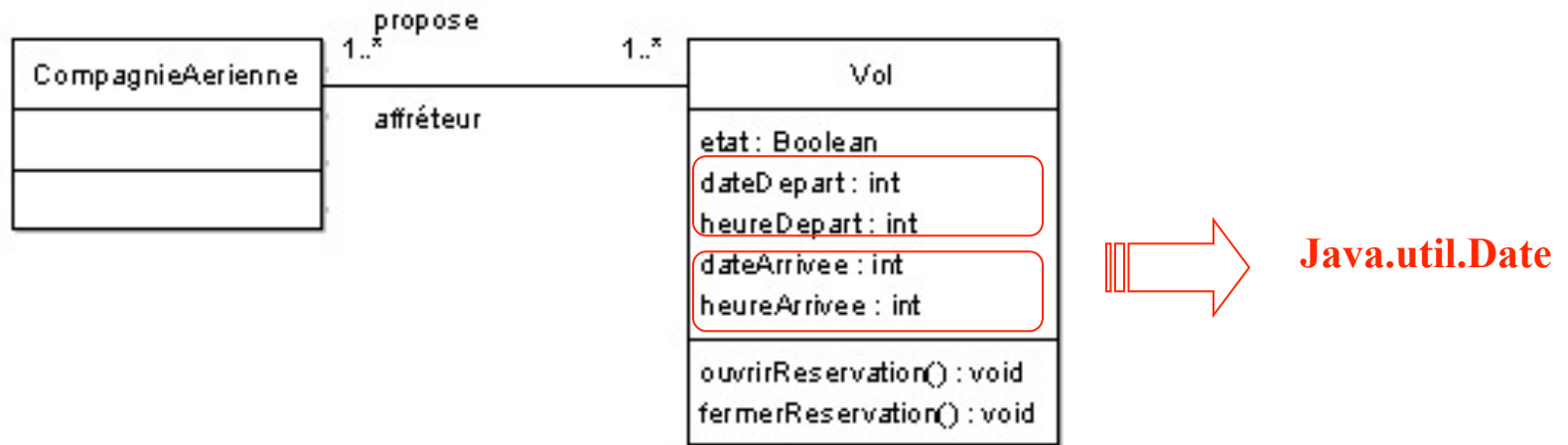


## Étape 2 - Modélisation des phrase 6, 7 et 8

7. Un vol a **un jour** et une **heure** de **départ**, et un **jour** et une **heure** d'arrivée.

## Étape 2 - Modélisation des phrase 6, 7 et 8

7. Un vol a **un jour** et une **heure** de **départ**, et un **jour** et une **heure** d'arrivée.



### Objet ou attribut?

Un objet est un élément plus « important » qu'un attribut.

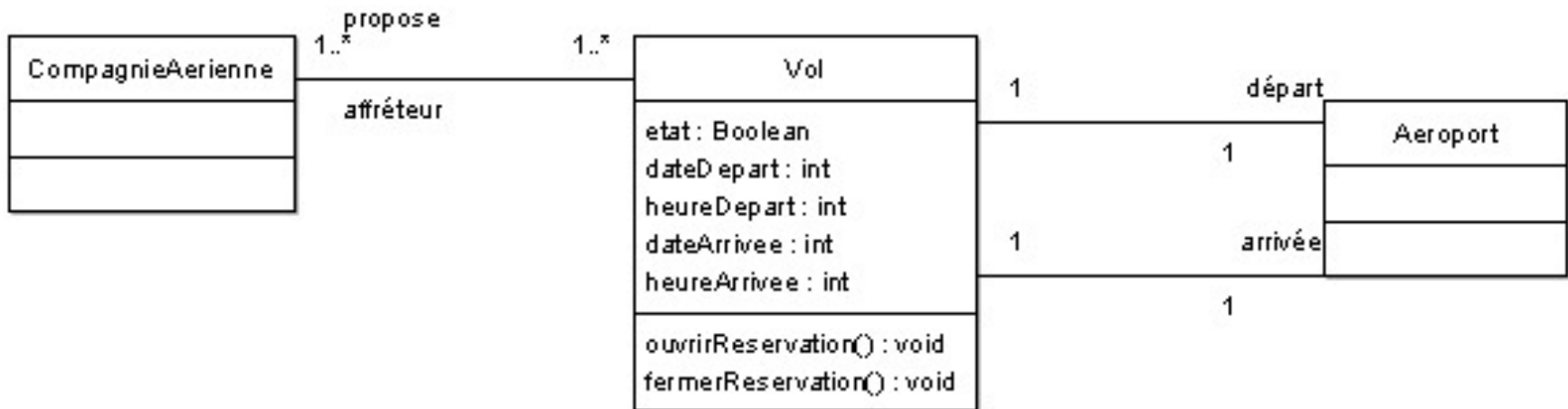
- si l'on ne peut demander à un élément que sa valeur - **attribut**
- si plusieurs questions s'y appliquent - **objet** (qui possède lui-même plusieurs attributs, ainsi que des liens avec d'autres objets.)



6. Un vol a un **aéroport de départ** et un **aéroport d'arrivée**.

## 6. Un vol a un **aéroport de départ** et un **aéroport d'arrivée**.

Contrairement aux notions d'heure et de date qui sont des types «*simples* », la notion **d'aéroport** est complexe; elle fait partie du «**métier**». Un aéroport ne possède pas seulement un nom, il a aussi une capacité, dessert des villes, ...etc... C'est la raison pour laquelle nous préférons créer une classe *Aéroport* plutôt que de simples attributs *aéroportDepart* et *aéroportArrivee* dans la classe *Vol*.

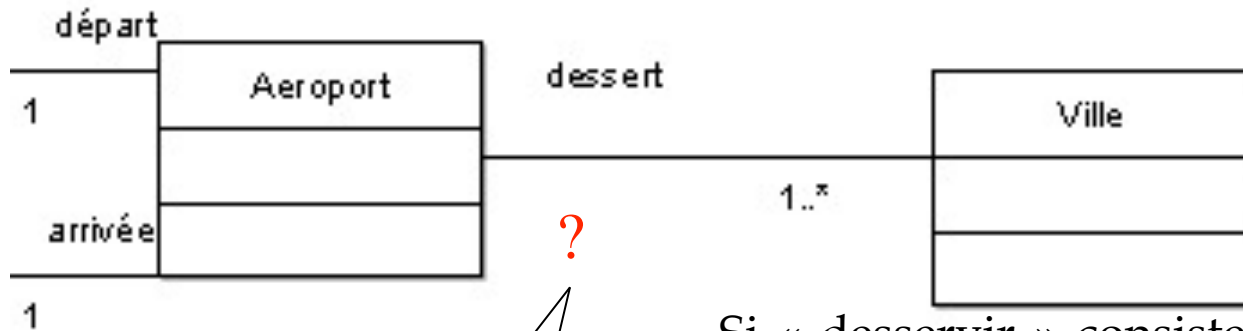


## Modélisation de la phrase 10.

10. Chaque aéroport dessert une ou plusieurs villes.

## Modélisation de la phrase 10.

10. Chaque aéroport **dessert** une ou plusieurs **villes**.



1

0..\*

Si « desservir » consiste simplement à désigner le moyen de transport par les airs le plus proche, toute ville est toujours desservie par **un et un seul** aéroport.

Si « desservir » vaut par exemple pour tout moyen de transport aérien se trouvant à moins de trente kilomètres, alors une ville peut être desservie par **0 ou plusieurs** aéroports.

## Étape 3 - Modélisation des phrases 8 et 9

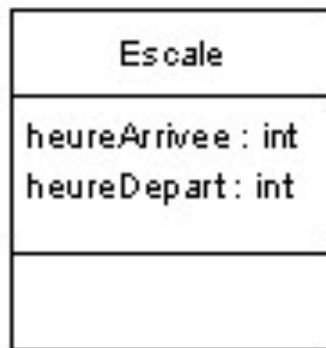
8. Un **vol** peut comporter des **escales** dans des **aéroports**.
9. Une **escale** a une **heure d'arrivée** et une **heure de départ**.

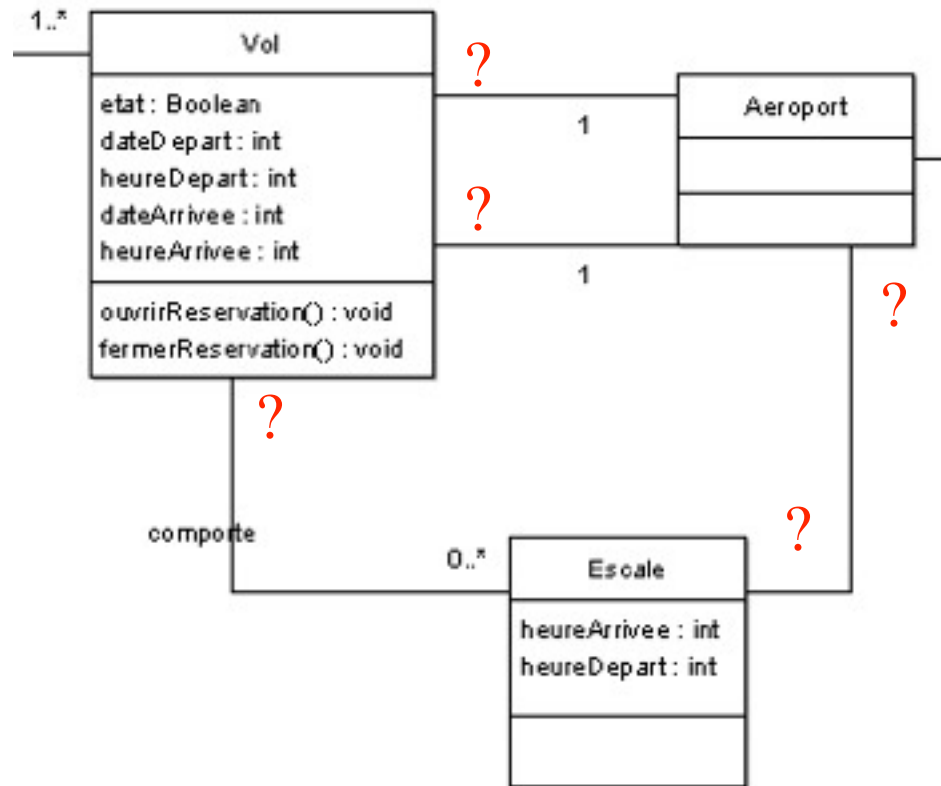
## Étape 3 - Modélisation des phrases 8 et 9

8. Un **vol** peut comporter des **escales** dans des **aéroports**.
9. Une **escale** a une **heure d'arrivée** et une **heure de départ**.

- Chaque escale a deux **propriétés** : **heure d'arrivée** et **heure de départ**.
- Elle est en relation avec des **vols** et des **aéroports**, qui sont eux-mêmes des **objets** (phrase 8).

Il est donc naturel d'en faire une classe à son tour.



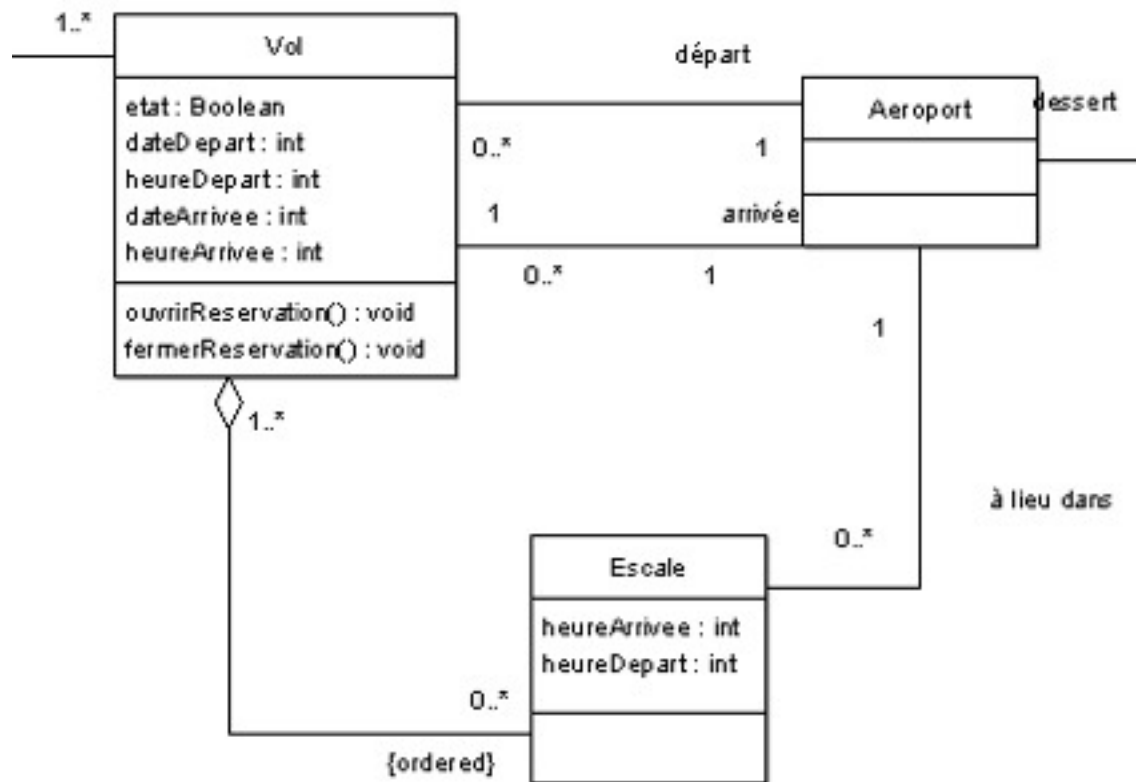


La phrase 8 est imprécise : une escale peut-elle appartenir à plusieurs vols, et quelles sont les multiplicités entre *Escale* et *Aéroport* ?

De plus, le schéma n'indique toujours pas les multiplicités du côté *Vol* avec *Aéroport*

Pour finaliser le diagramme des phrases 8 et 9, il nous suffit d'ajouter deux précisions :

- l'association entre **Vol** et **Escale** est une **agrégation** (pas une composition, puisqu'elle est partageable) ;
- les escales sont **ordonnées** par rapport au vol.

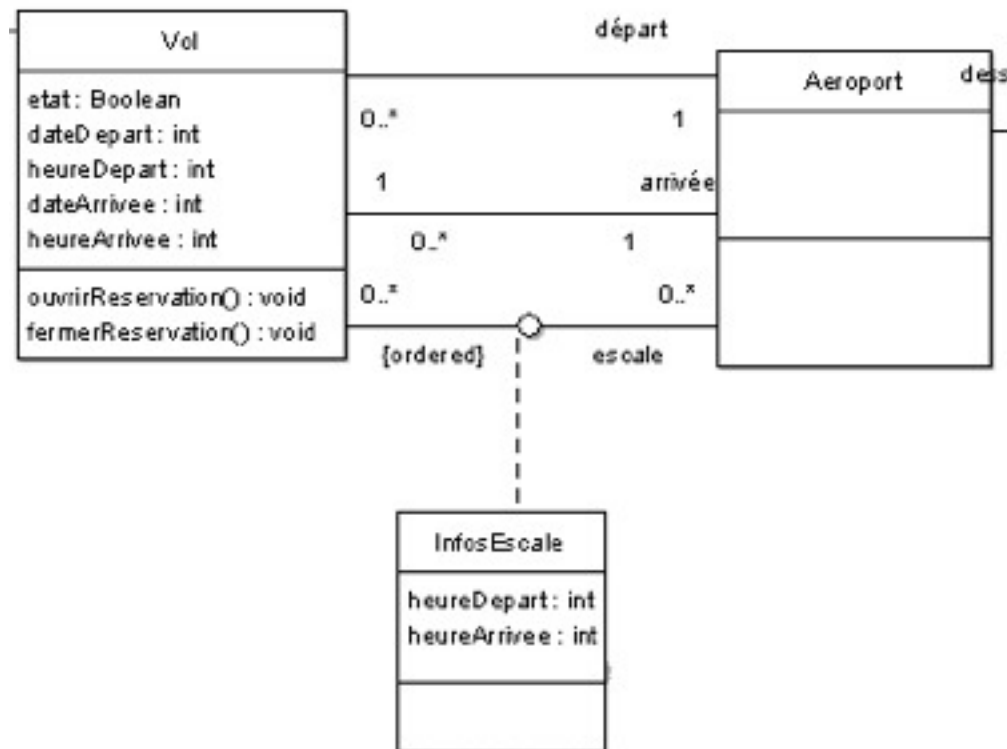




## Classe d'association

On peut considérer plutôt cette notion d'**escale** comme un troisième rôle joué par un **aéroport** par rapport à un **vol** ? Les attributs *heureArrivee* et *heureDepart* deviennent alors des **attributs d'association**

. La classe Escale disparaît alors en tant que telle, et se trouve remplacée par une **classe d'association** InfosEscale.

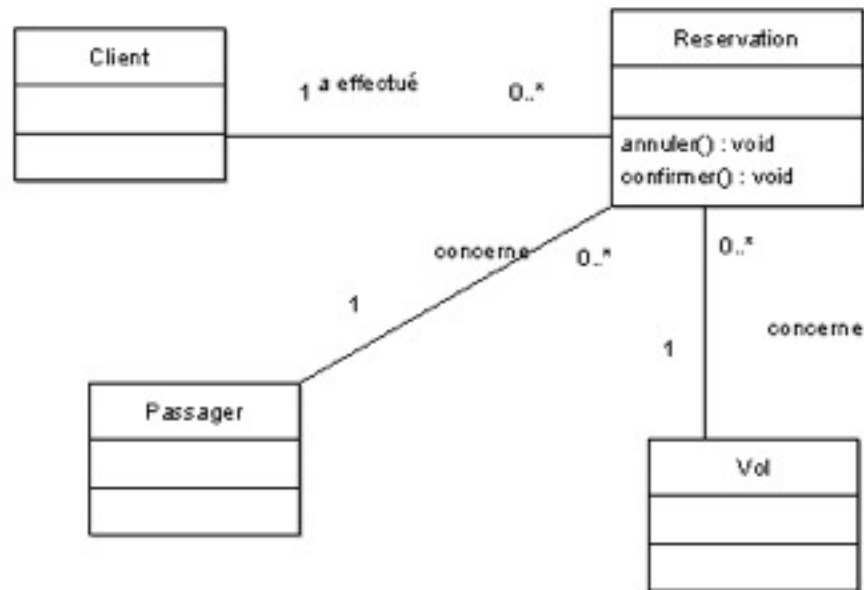


## Étape 4 - Modélisation des phrases 3, 4 et 5

3. Un **client** peut réserver un ou plusieurs **vols**, pour des **passagers** différents.
4. Une **réservation** concerne un seul **vol** et un seul **passager**.
5. Une **réservation** peut être annulée ou confirmée.

## Étape 4 - Modélisation des phrases 3, 4 et 5

3. Un **client** peut réserver un ou plusieurs **vols**, pour des **passagers** différents.
4. Une **réservation** concerne un seul **vol** et un seul **passager**.
5. Une **réservation** peut être annulée ou confirmée.

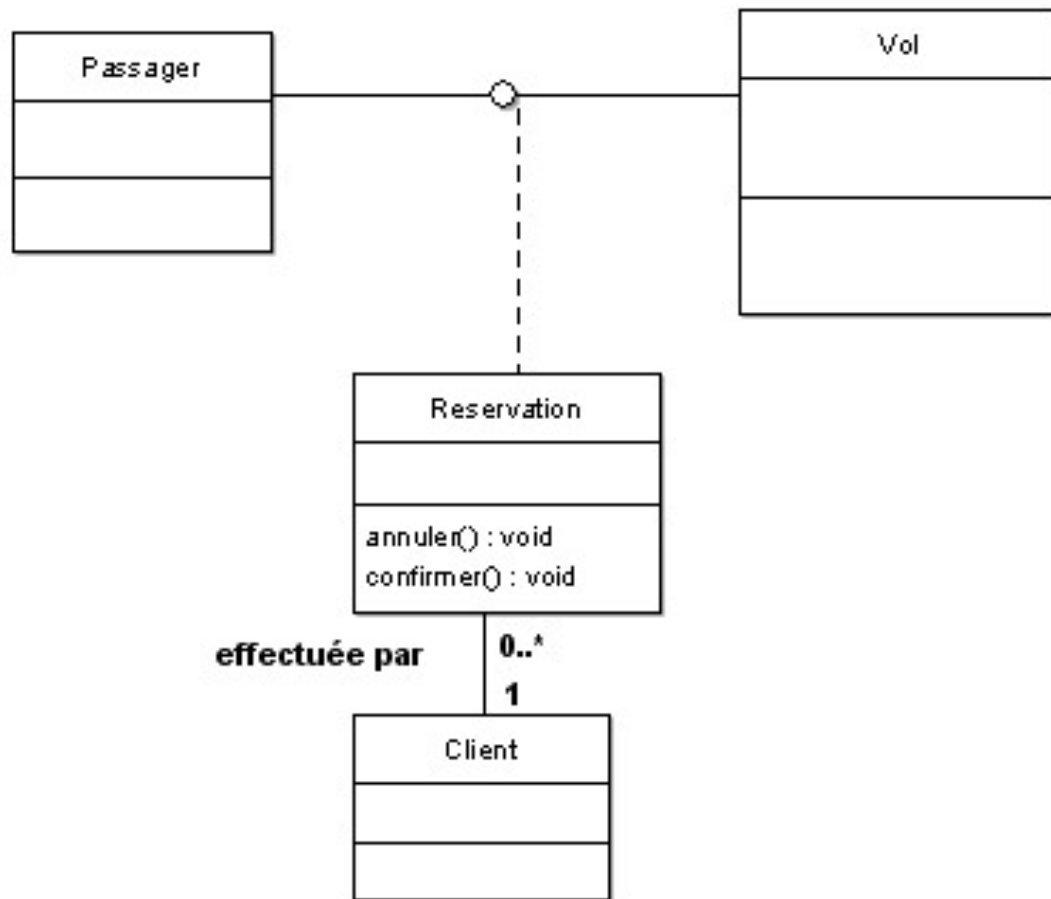


## Modélisation alternative des phrases 3, 4 et 5

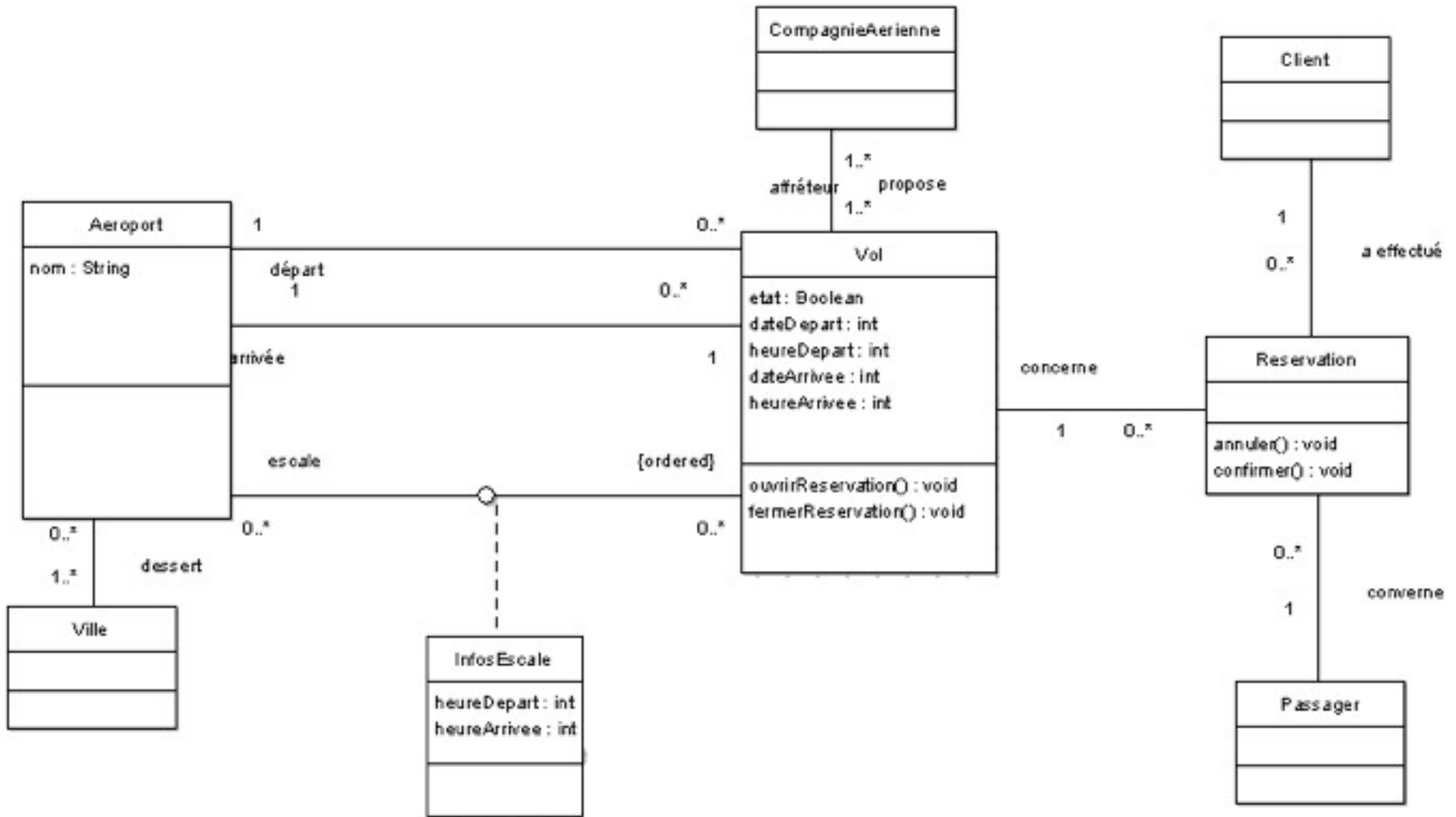
3. Un **client** peut réserver un ou plusieurs **vols**, pour des **passagers** différents.
4. Une **réservation** concerne un seul **vol** et un seul **passager**.
5. Une **réservation** peut être annulée ou confirmée.

## Modélisation alternative des phrases 3, 4 et 5

3. Un **client** peut réserver un ou plusieurs **vols**, pour des **passagers** différents.
4. Une **réservation** concerne un seul **vol** et un seul **passager**.
5. Une **réservation** peut être annulée ou confirmée.



# Modélisation statique



# Conseils pratiques

- Réfléchir au problème avant de commencer
  - Soigner le nommage, insister sur le nommage des relations et des rôles
    - Les noms des attributs débutent par une minuscule
    - Les noms des classes débutent par une majuscule et peuvent contenir plusieurs mots concaténés commençant par une majuscule

# Conseils pratiques

- Réfléchir au problème avant de commencer
  - Soigner le nommage, insister sur le nommage des relations et des rôles
- Faire simple!
  - «*Things must be as simple as possible, but no simpler*». A. Einstein
  - éviter toute complication nuisible
    - se dégager de l'implémentation : raisonner objets, classes, messages, relations, attributs, opérations
  - ne pas s'inquiéter si les possibilités de la notation ne sont pas toutes exploitées



# Conseils pratiques (suite)

## ■ Approche incrémentale

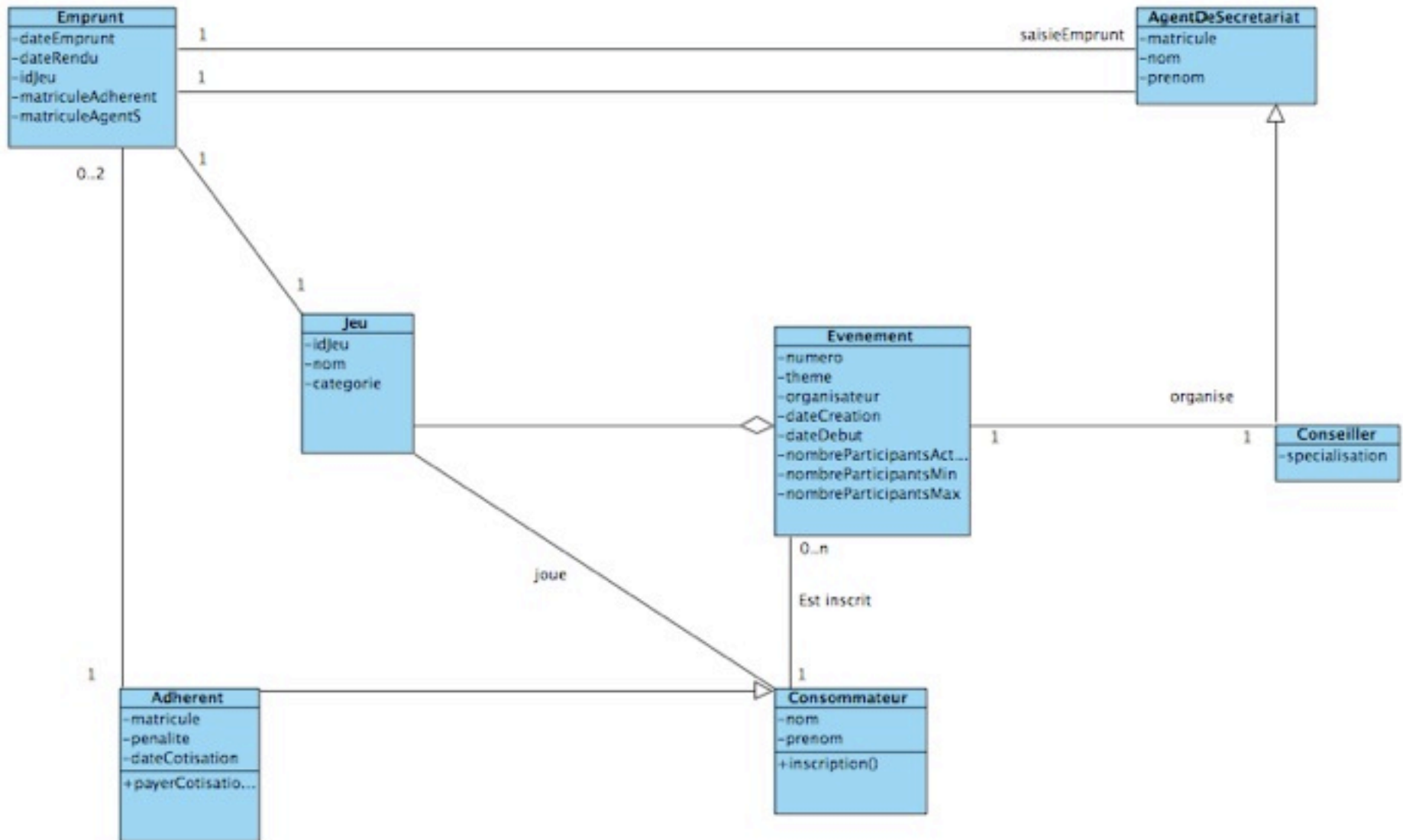
- Itérer
- Savoir s'arrêter avant d'atteindre la perfection...
  - prise en compte qualité (niveau de précision), coûts, délais...
  - asservissement au processus de développement

## ■ Faire simple (encore)

- *Un bon modèle n'est pas un modèle où l'on ne peut plus rien ajouter, mais un modèle où on ne peut plus rien enlever.*

(d'après A. de St-Exupéry)

# Trouver les erreurs



# Trouver les erreurs

