

Analyse et Conception avec UML

# Les diagrammes de classes

[blay@unice.fr](mailto:blay@unice.fr)

<http://mireilleblayfornarino.i3s.unice.fr/>

IUT Nice Côte d'Azur

Site web du module :

<https://mbf-iut,i3s.unice.fr/>

# Bibliographie

- Voir sur le site web les autres cours.
- UML Par la pratique (surtout dans sa dernière édition) (présent à la bibliothèque de l'IUT)
- Méthodologie en Ingénierie du logiciel, Modélisation Orientée objet, M.Grimaldi – janvier 2010



# Détermination des concepts du domaine



Helpful  
Tips

# Détermination des concepts du domaine



Helpful  
Tips

La détermination des concepts s'effectue sur la base des cas d'utilisation par simple **analyse grammaticale** de la description textuelle.

D'une manière générale,

# Détermination des concepts du domaine



Helpful  
Tips

La détermination des concepts s'effectue sur la base des cas d'utilisation par simple **analyse grammaticale** de la description textuelle.

D'une manière générale,  
les **noms** représentent des **concepts** ou des **attributs**  
tandis

# Détermination des concepts du domaine



Helpful  
Tips

La détermination des concepts s'effectue sur la base des cas d'utilisation par simple **analyse grammaticale** de la description textuelle.

D'une manière générale,  
les **noms** représentent des **concepts** ou des **attributs**  
tandis  
que les **verbes** représentent des **comportements**  
(opérations, méthodes)

# Deux règles utiles

**Règle du cartographe** : Le modèle du domaine se construit de la même façon qu'un cartographe dessine une carte :

- ✓ En utilisant le **vocabulaire** du domaine étudié.
- ✓ En excluant les éléments **non pertinents**.
- ✓ En n'incluant pas d'éléments **inexistants** dans le domaine.

➤ **Choix entre concept et attribut** : Si un élément du domaine étudié est autre chose qu'un nombre ou un simple texte, alors il s'agit probablement d'un **concept** et non d'un **attribut**.

# Deux règles utiles



**Règle du cartographe** : Le modèle du domaine se construit de la même façon qu'un cartographe dessine une carte :

- ✓ En utilisant le **vocabulaire** du domaine étudié.
- ✓ En excluant les éléments **non pertinents**.
- ✓ En n'incluant pas d'éléments **inexistants** dans le domaine.

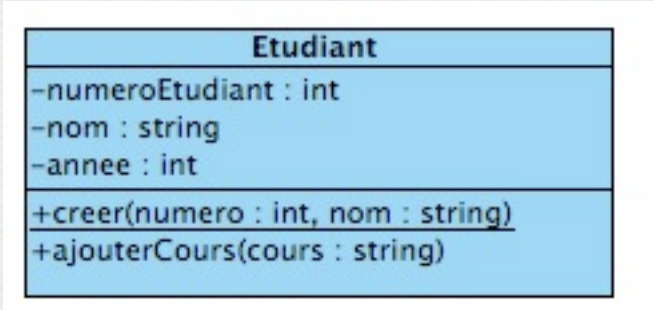
➤ **Choix entre concept et attribut** : Si un élément du domaine étudié est autre chose qu'un nombre ou un simple texte, alors il s'agit probablement d'un **concept** et non d'un **attribut**.





# Classes

- Une classe est une **collection (modèle)** d'objets avec une structure commune, un comportement commun, des relations identiques et une sémantique identique
- On **identifie** les classes en recherchant les *concepts* du domaine et en examinant les *objets* dans les diagrammes
- La **représentation graphique** d'une classe consiste en un rectangle avec 3 compartiments
- Les **noms des classes** devraient être choisis dans le vocabulaire du domaine
  - il est bon d'établir des standards pour les nom
  - i.e., toutes les classes sont des noms communs commençant par une majuscule



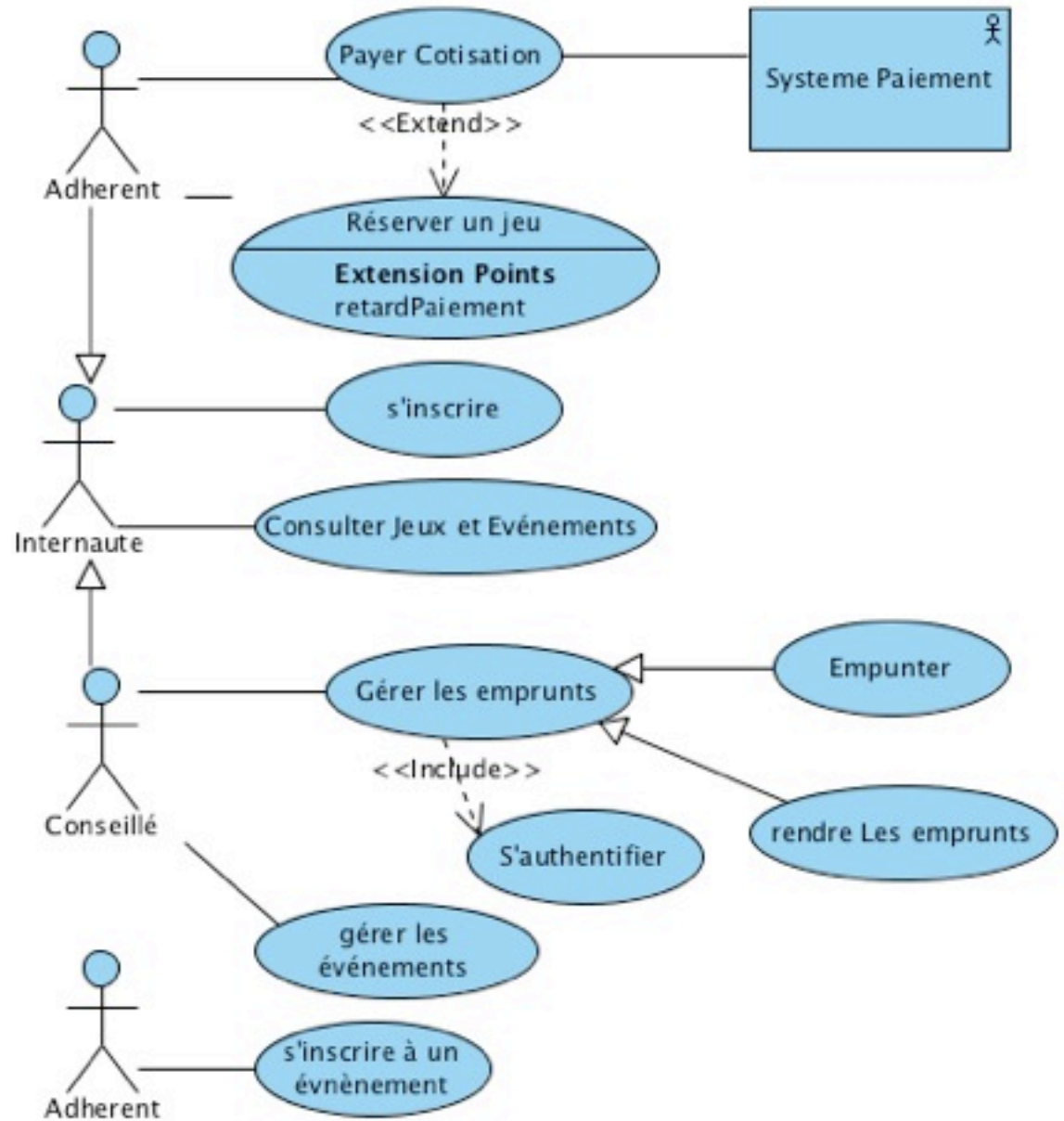
# Concepts du domaine

Par l'exemple

# UML au travail : Une ludothèque

- (1) Nous voulons informatiser une ludothèque pour favoriser la consultation des jeux proposés par la ludothèque.
- (2) Les adhérents peuvent emprunter des jeux en s'adressant à un conseiller qui enregistre l'emprunt.
- (3) Les jeux empruntés sont rendus à un conseiller....
- (4) Un adhérent peut réserver des jeux. Une réservation précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.
- (5) Pour organiser un événement le conseiller spécialisé doit alors donner les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.
- (6) Un adhérent peut s'inscrire pour participer à un événement à condition qu'il y ait encore de la place.
- (7) Un adhérent peut payer sa cotisation en ligne par un système de paiement externe

# Ludothèque



# Description d'un flot associé à un cas d'utilisation

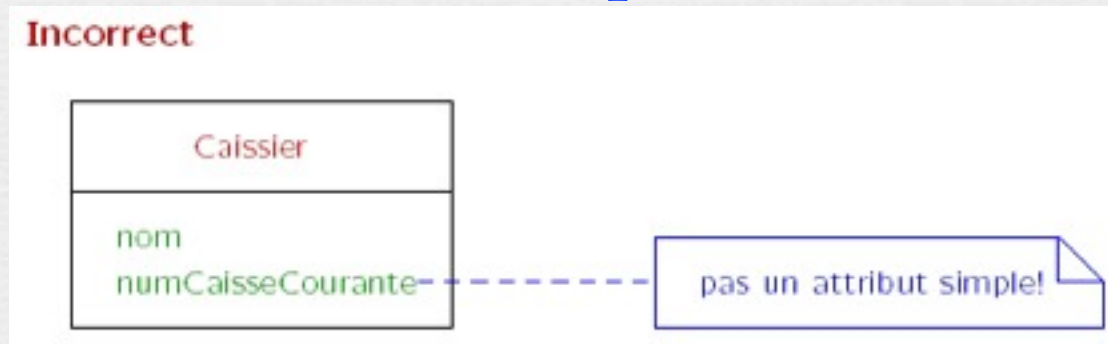
*Un conseiller enregistre l'emprunt d'un jeu pour un adhérent*

- 1) Le conseiller s'authentifie;
- 2) Le conseiller saisit l'identifiant du jeu et de l'adhérent
- 3) Le système vérifie la disponibilité du jeu
- 4) Le système vérifie que la cotisation est bien payée
- 5) Le système vérifie que l'adhérent n'a pas de pénalité impayée
- 6) Le système enregistre l'emprunt.
- 7) Le système signale que l'emprunt est valide.

# Notes

- Un attribut ne peut représenter qu'une **valeur primitive** (entier, texte, date, identificateur, matricule, ...).
- Un attribut ne peut représenter que des données **relatives au concept auquel il est associé**.

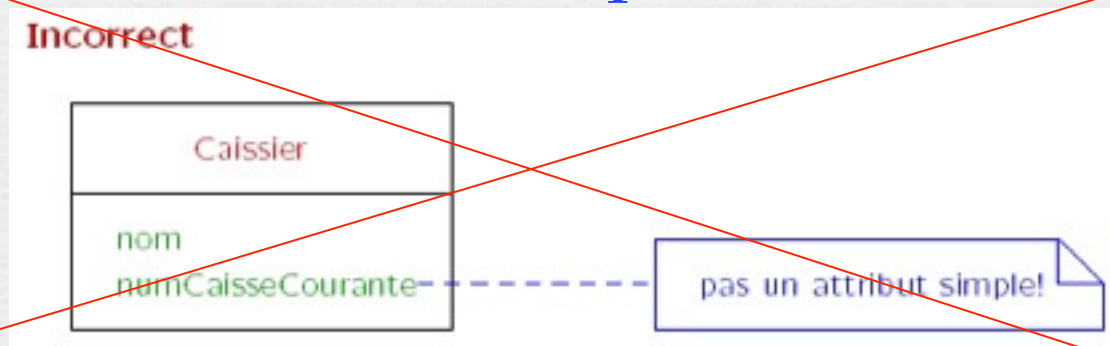
## Exemple :



# Notes

- Un attribut ne peut représenter qu'une **valeur primitive** (entier, texte, date, identificateur, matricule, ...).
- Un attribut ne peut représenter que des données **relatives au concept auquel il est associé**.

## Exemple :

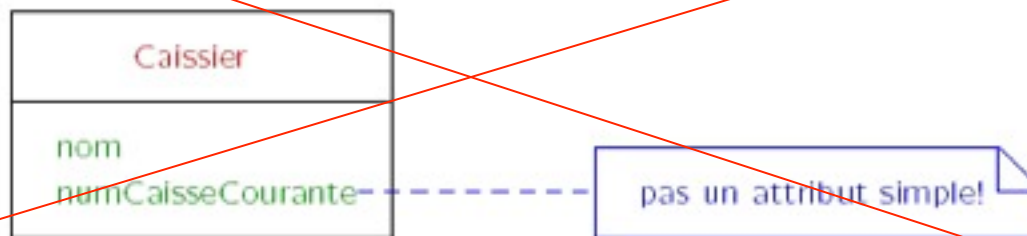


## Notes

- Un attribut ne peut représenter qu'une **valeur primitive** (entier, texte, date, identificateur, matricule, ...).
- Un attribut ne peut représenter que des données **relatives au concept auquel il est associé**.

### Exemple :

**Incorrect**



**Correct**



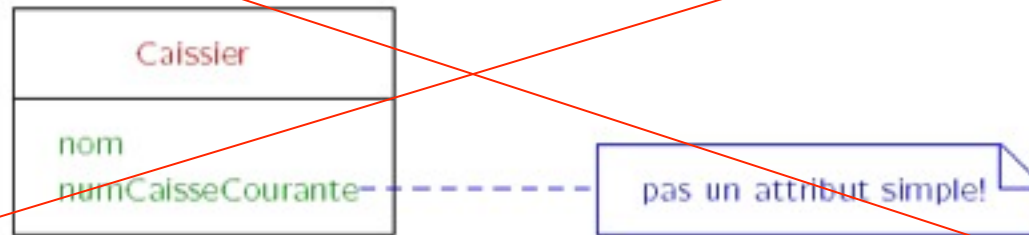


# Notes

- Un attribut ne peut représenter qu'une **valeur primitive** (entier, texte, date, identificateur, matricule, ...).
- Un attribut ne peut représenter que des données **relatives au concept auquel il est associé**.

## Exemple :

**Incorrect**



**Correct**



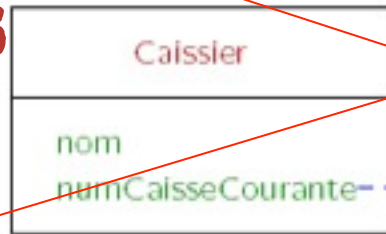
# Notes

- Un attribut ne peut représenter qu'une **valeur primitive** (entier, texte, date, identificateur, matricule, ...).
- Un attribut ne peut représenter que des données **relatives au concept auquel il est associé**.

## Exemple :

**PAS  
D'ATTRIBUTS  
COMPLEXES!!**

**Incorrect**



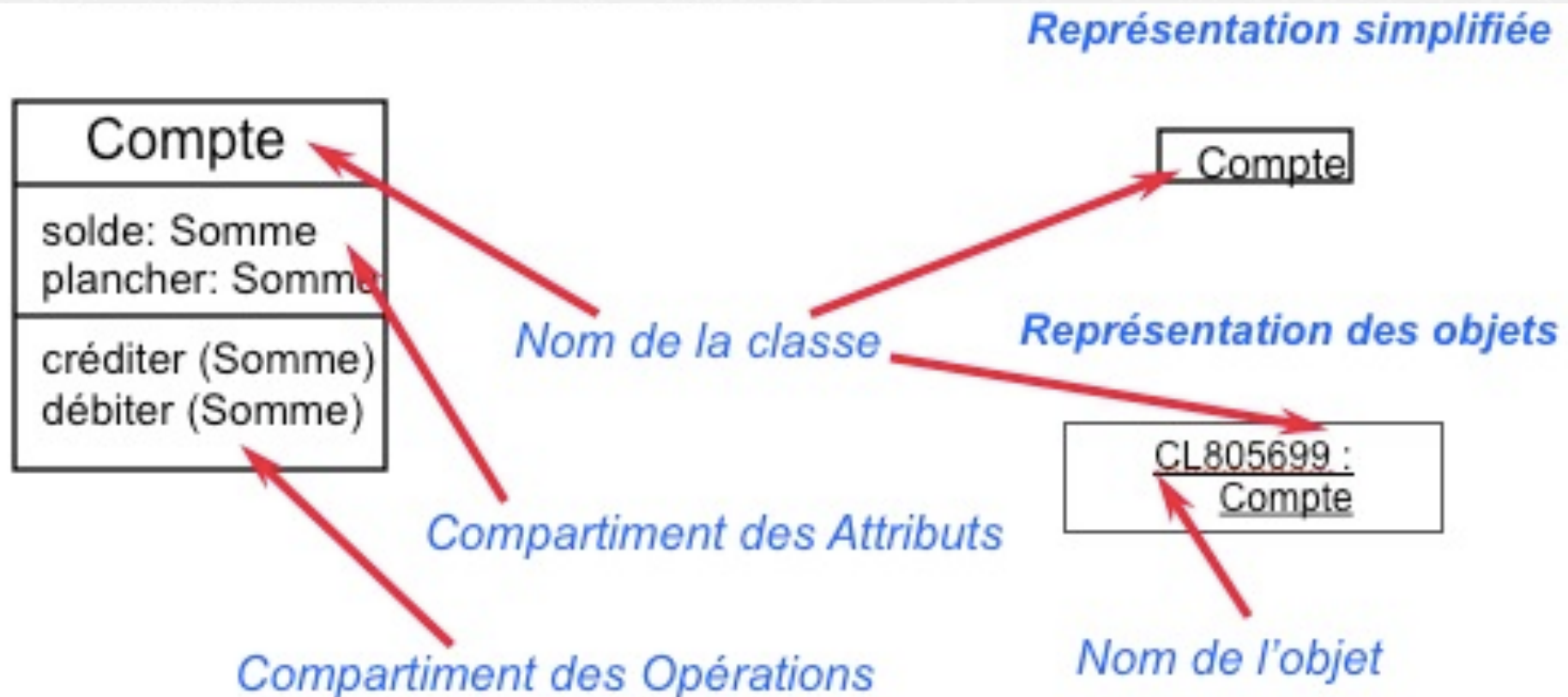
pas un attribut simple!

**Correct**






# Notations UML pour classes et objets



# Relations entre classes

*Explicitation des  
notations*

# Relations

 Les relations fournissent un chemin de communication entre objets - si deux objets ont besoin de se parler, il doit exister un lien entre eux

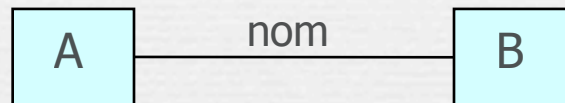
# Associations

Nommage  
Rôle  
Multiplicité  
Navigation

- Les associations peuvent avoir des étiquettes:
  - Il s'agit du **nom de l'association**.
- Les associations peuvent avoir des noms de **rôle**:
  - un nom de rôle identifie le rôle ou la responsabilité de l'objet dans l'association.
- Les associations peuvent indiquer la **navigation** avec une pointe de flèche ouverte:
  - Pas de flèche => bidirectionnelle
  - La plupart des associations sont unidirectionnelles en fin de conception.
- Les associations peuvent indiquer une **multiplicité**.

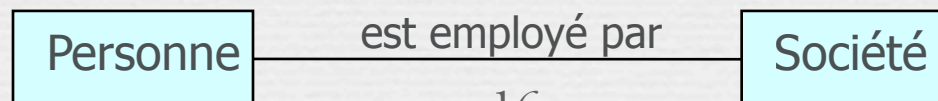
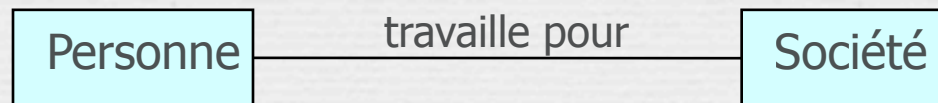
# Nommage des associations

- Une association peut être nommée afin de faciliter la compréhension des modèles. Dans ce cas le nom est indiqué au milieu du lien symbolisant l'association



Nommage  
Rôle  
Multiplicité  
Navigation

- L'usage recommande de choisir comme nom d'une association une forme verbale active (exemple : travaille pour) ou passive (exemple : est employé par)



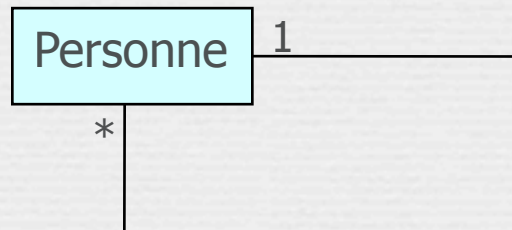


# Nommage des associations...

Par défaut le sens de lecture du nom d'une association est de gauche à droite

Dans le cas où la lecture du nom est ambiguë, on peut ajouter l'un des signes < ou > pour indiquer le sens de lecture

- **Exemples**

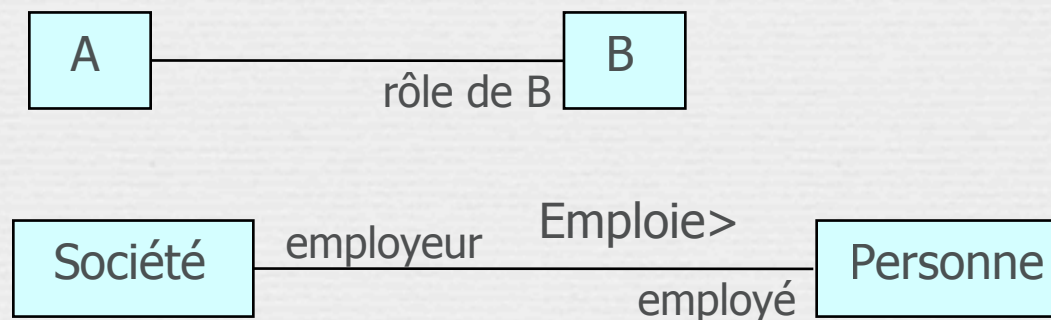


< est père de

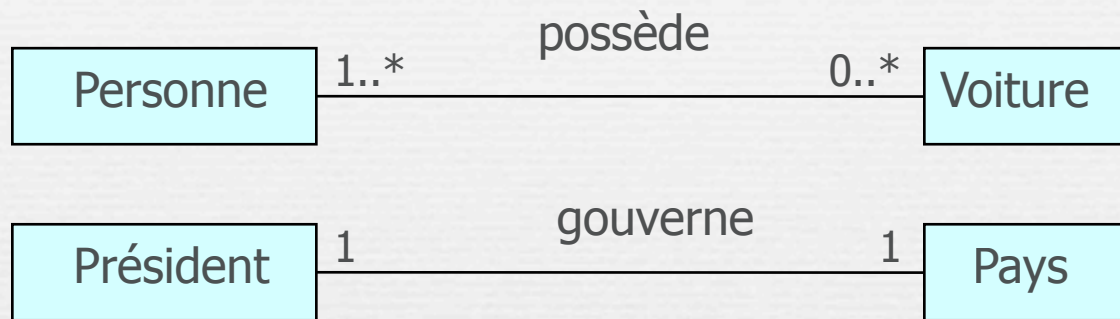
# Rôles des extrémités d'association

- On peut attribuer à une extrémité d'une association un nom appelé rôle qui décrit comment une classe source voit une classe destination au travers de l'association
- Le rôle est placé près de la fin de l'association et à côté de la classe à laquelle il est appliqué
- L'utilisation des rôles est optionnelle
- Représentation et exemple

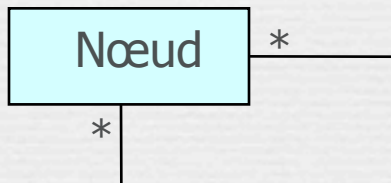
Nommage  
Rôle  
Multiplicité  
Navigation



# Multiplicité : exemple



Nommage  
Rôle  
Multiplicité  
Navigation



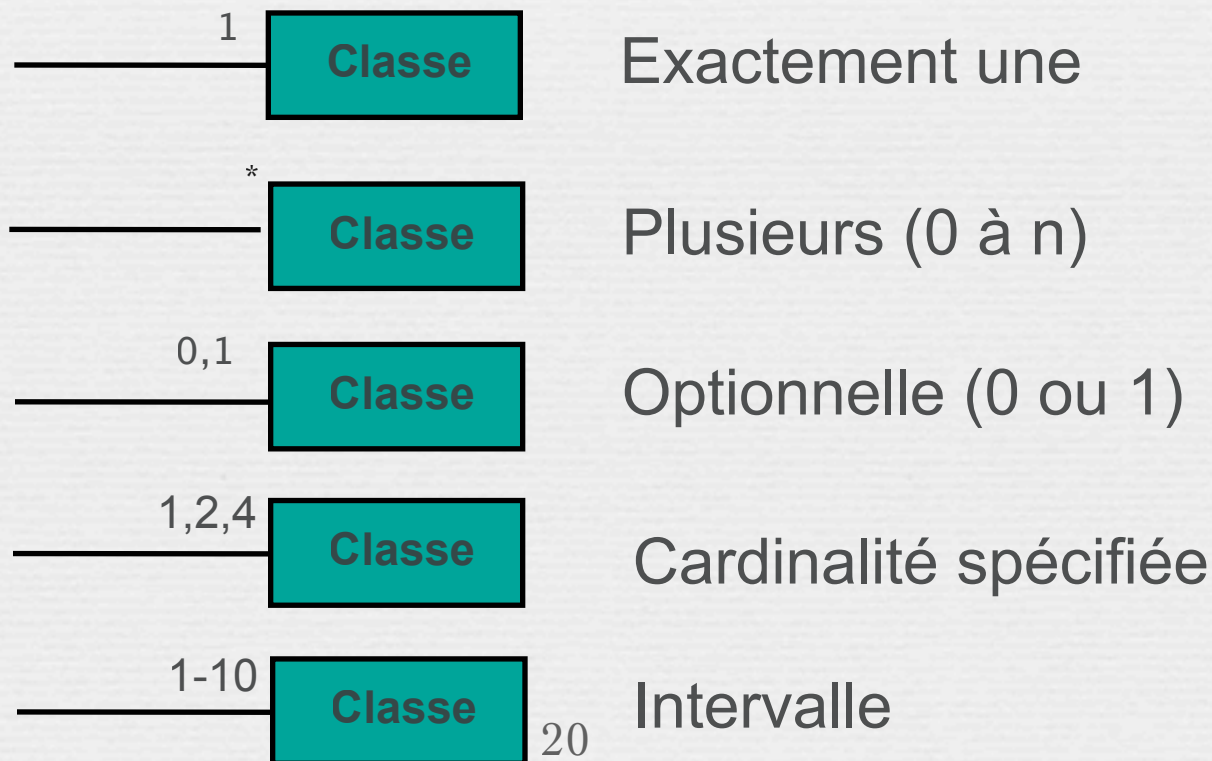
Association réflexive

Un réseau informatique est composé de nœuds inter-connectés

# Multiplicité

La multiplicité est définie par le nombre d'objets qui participent à une relation

- La multiplicité est le nombre d'instances d'une classe reliées à UNE instance d'une autre classe
- Pour chaque association et agrégation, il y a deux multiplicités : une à chaque bout de la relation

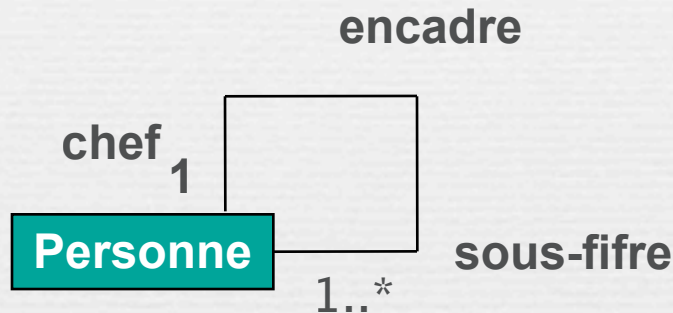


# Cas particuliers de relations

## ■ Relations réflexives

Aie aie...

une  
personne a  
toujours un  
chef... elle  
est le chef  
d'elle-  
même?



Une relation réflexive lie  
des objets de même classe

# Navigation

Bien que les associations soit bi-directionnelles par défaut, il peut être bon de limiter la navigation à un seul sens

- Les objets de Classe2 sont accessibles à partir de ceux de Classe1 et vice-versa



Si la navigation est restreinte, une flèche indique le sens de navigation

- Les objets de la Classe 1 sont accessibles à la classe 2



Nommage  
Rôle  
Multiplicité  
Navigation

# UML au travail : Une ludothèque

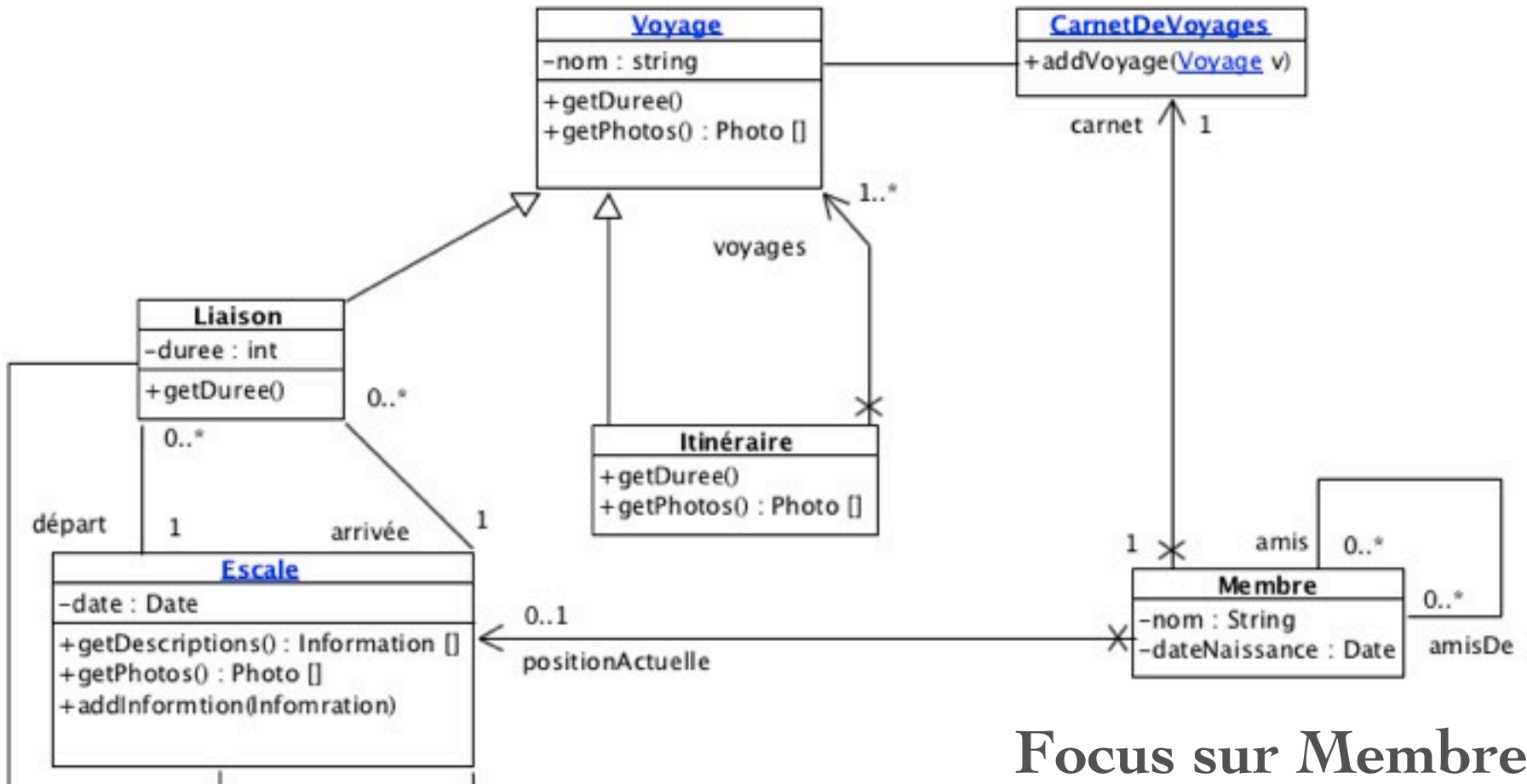
- (1) Nous voulons informatiser une ludothèque pour favoriser la consultation des jeux proposés par la ludothèque.
- (2) Les adhérents peuvent emprunter des jeux en s'adressant à un conseiller qui enregistre l'emprunt.
- (3) Les jeux empruntés sont rendus à un conseiller....
- (4) Un adhérent peut réserver des jeux. Une réservation précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.
- (5) Pour organiser un événement le conseiller spécialisé doit alors donner les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.
- (6) Un adhérent peut s'inscrire pour participer à un événement à condition qu'il y ait encore de la place.
- (7) Un adhérent peut payer sa cotisation en ligne par un système de paiement externe



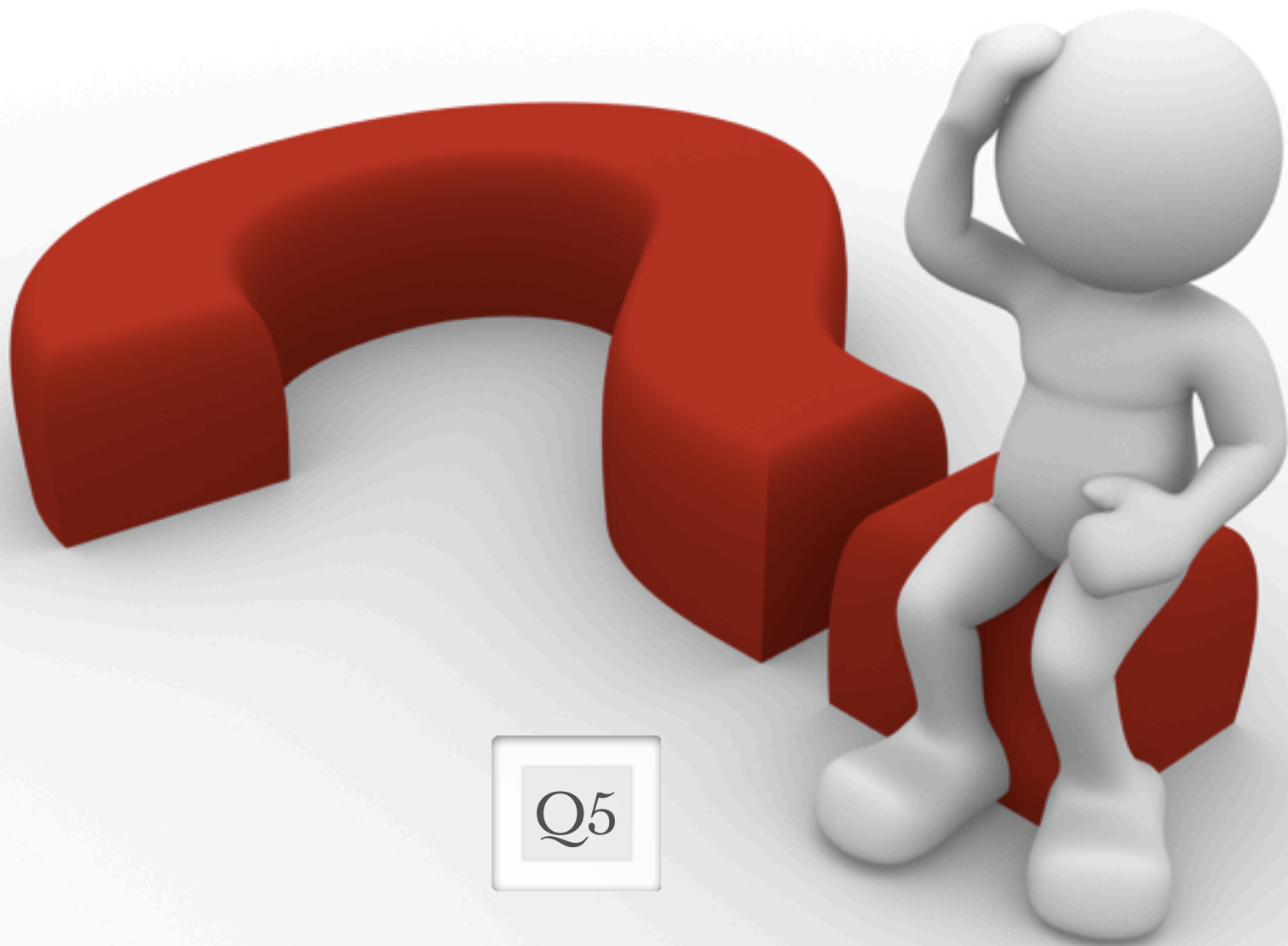
Q3 & Q4



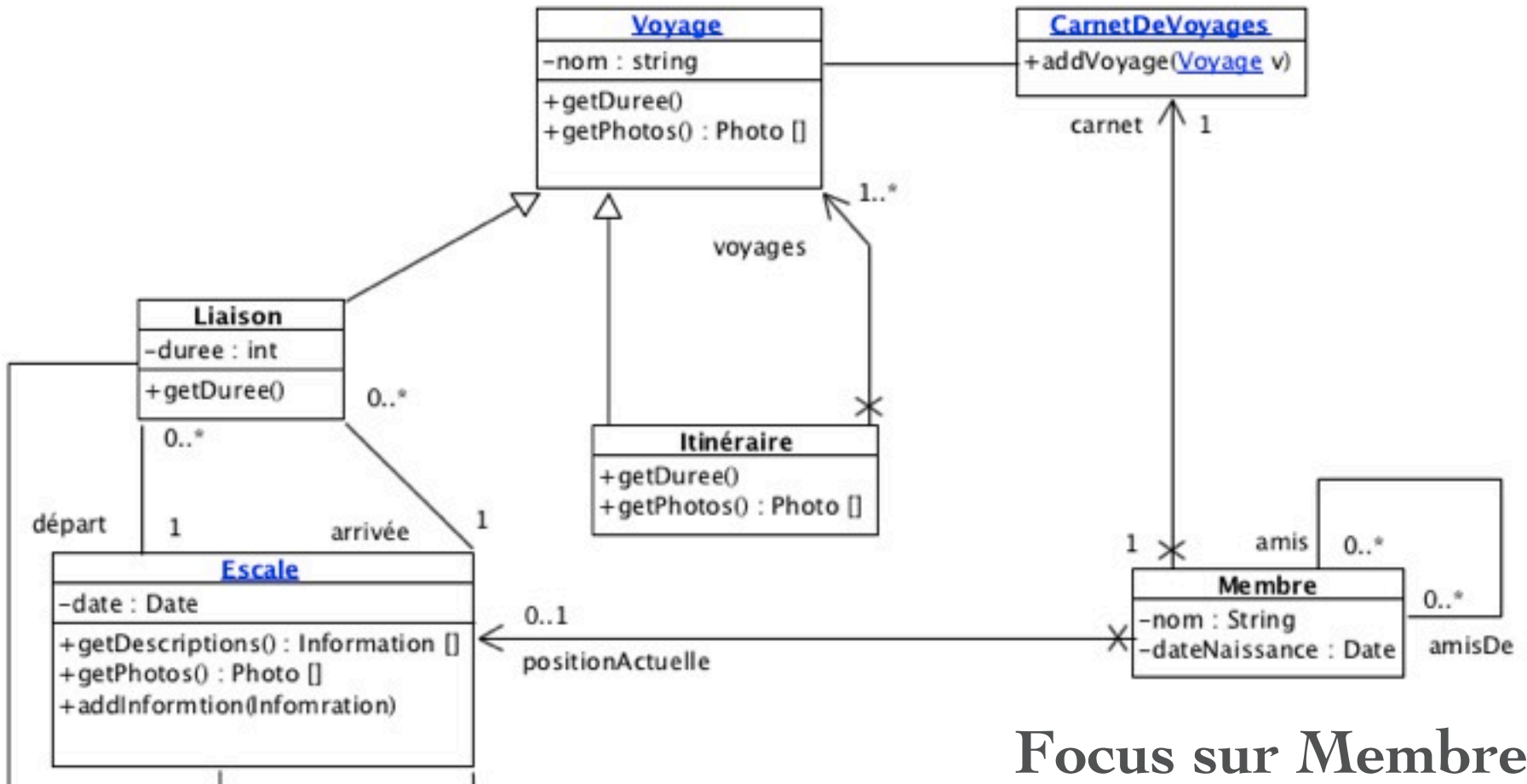
# Des classes UML au code java



Focus sur Membre



# Des classes UML aux objets



Focus sur Membre