

Bases de la conception orientée objet

À destination des étudiants de
1^{er} année IUT (S2)

Mireille Blay-Fornarino
Université Nice Sophia Antipolis
blay@unice.fr

<http://mireilleblayfornarino.i3s.unice.fr/>

Site web du module :
<https://mbf-iut.i3s.unice.fr/>

Objectifs du cours

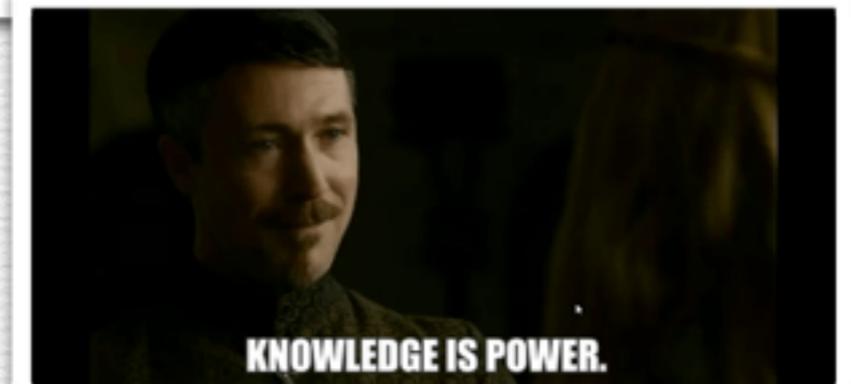


❧ Connaître la modélisation UML

- ▶ Savoir lire des modèles ; savoir les construire
- ▶ Faire le lien entre un modèle et le code qui pourrait correspondre.

❧ Savoir analyser un problème pour ensuite pouvoir l'implémenter

- ▶ En répondant aux besoins des utilisateurs
- ▶ En assurant la qualité du logiciel produit (performance, utilisabilité, sécurité, maintenabilité, ...)



Notation

- Des notes de TD
- Un rendu final type carnet de bord
- Un examen final portant sur une étude de cas
- Des contrôles surprises

Soyez Rigoureux :

- Respectez les dates;
- Respectez les notations;
- Respectez les consignes.



Introduction

Où se trouve le logiciel ?

Finances

Arts, ..

Télécommunication

Médecine

Industrie

Transports

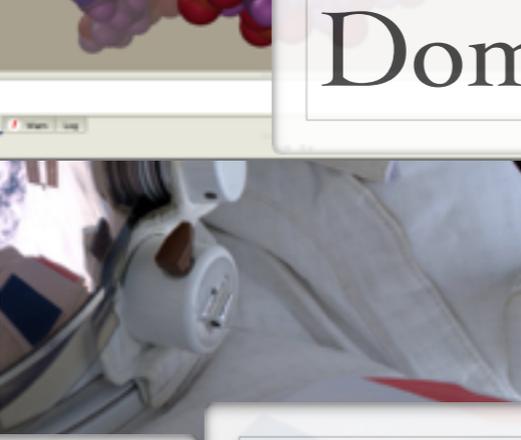
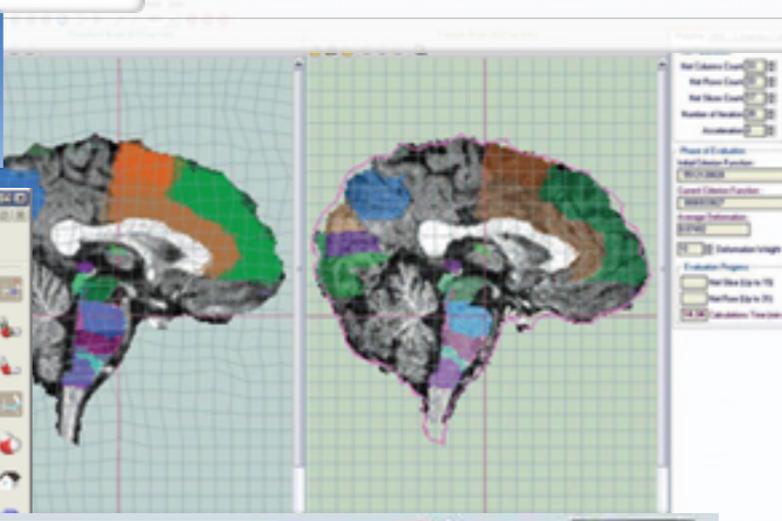
Domotique

Web

Fouille de données

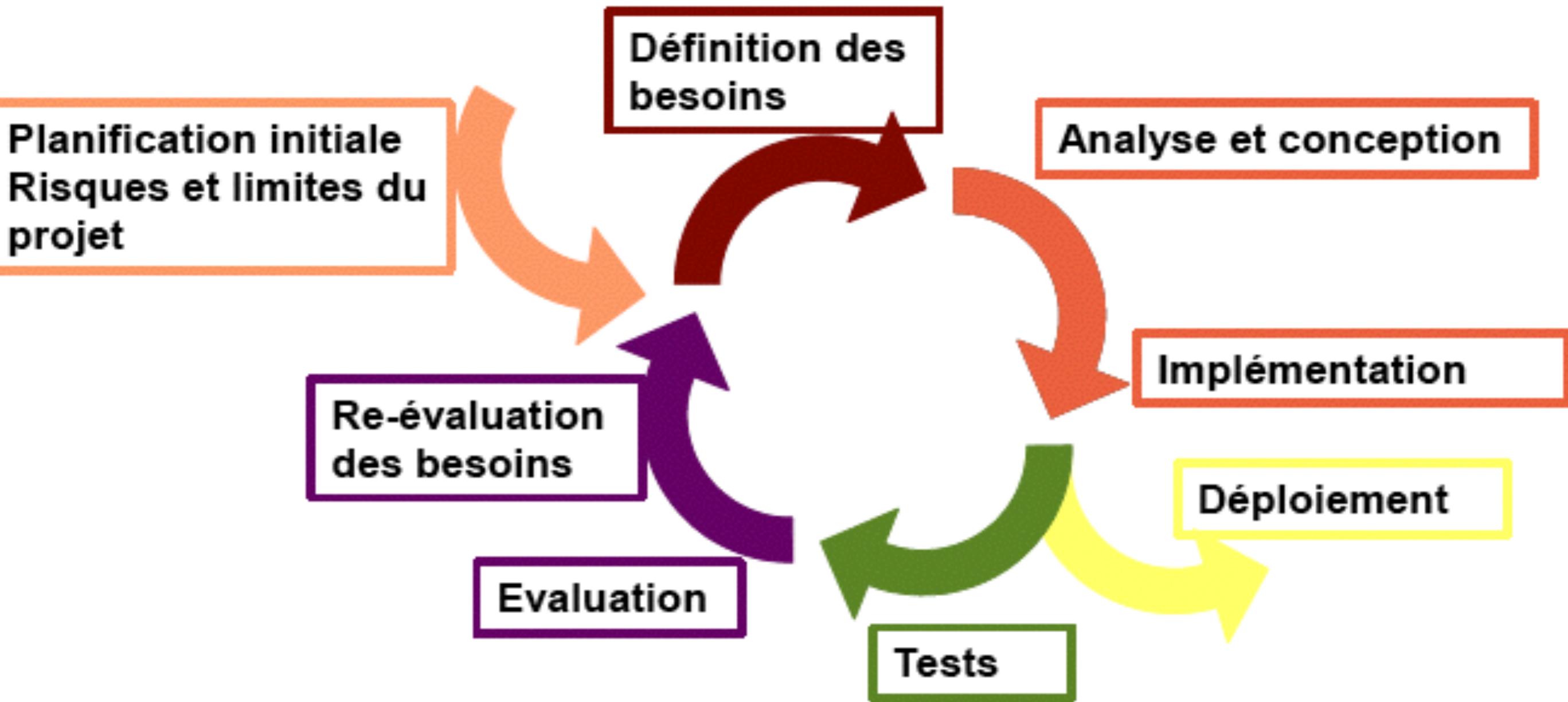
Nouvelles interactions

En
musique,
sport, ...



Vous devez réaliser une application logicielle pour visualiser les données météo dans un cockpit, que faites-vous?

Activités du développement logiciel

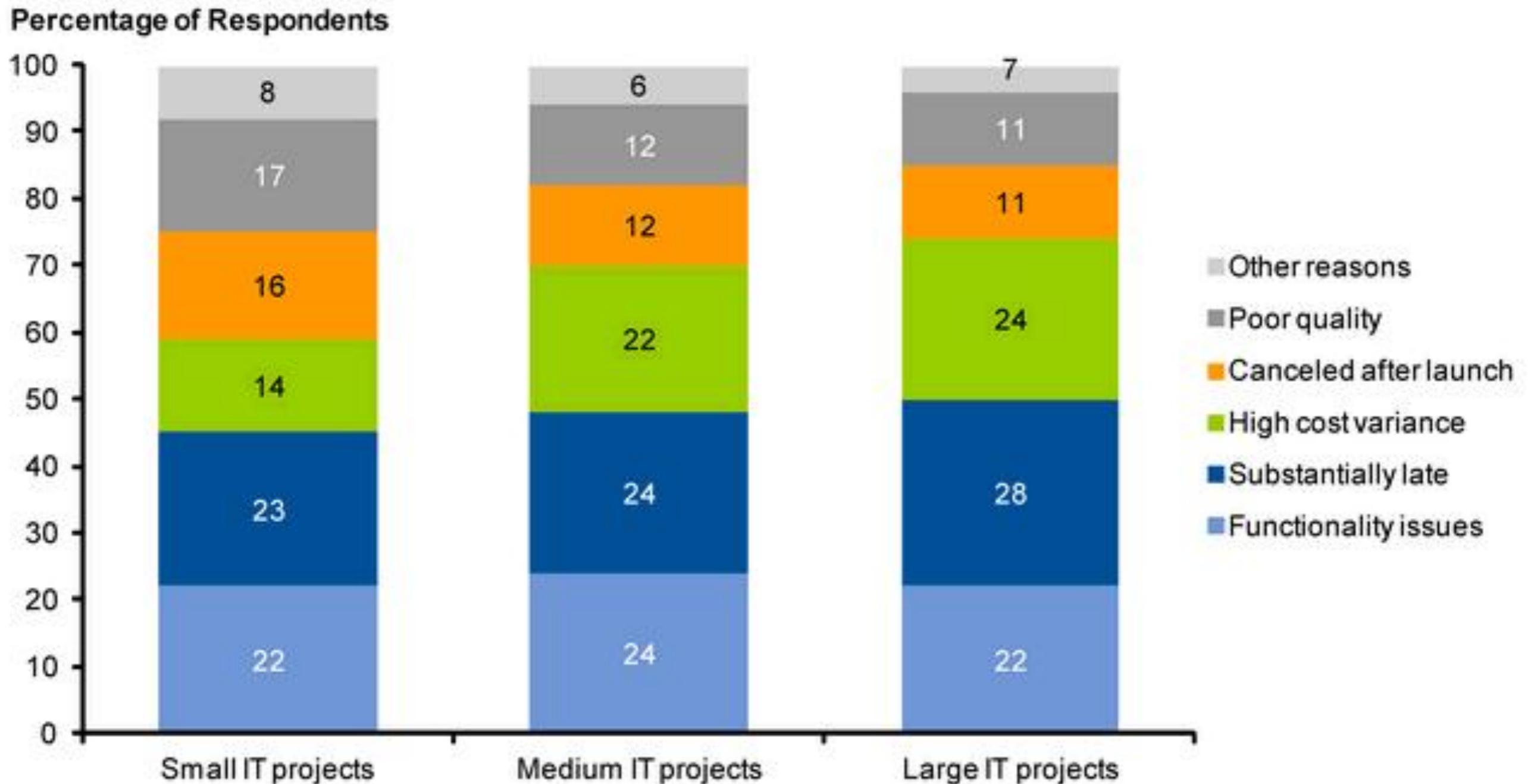


La programmation n'est qu'une étape du développement !!

Quelle qualité?



Raisons de l'échec des projets (Gartner 2012)



UNIFIED
MODELING
LANGUAGE



III. Introduction à UML

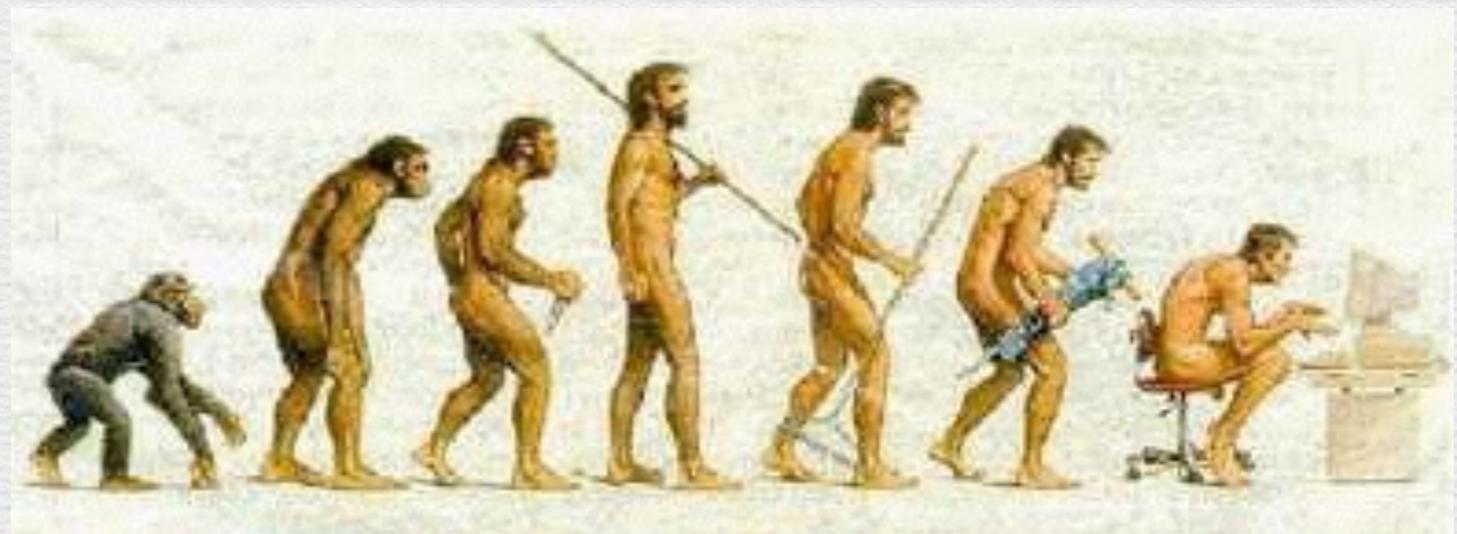
III. Introduction à UML

UML, histoire, généralité

Un peu d'histoire : La guerre des méthodes

Fin des années 90 , des méthodes : Booch, OMT, Coad/Yourdon, Fusion, SADT, OOSE, Schlaer/Mellor, HOOD... (Merise 80)

On a au moins besoin d'un «langage» de modélisation standard !



Et un langage unique, un !



Un cocktail de notations éprouvées.

(...mais pas toutes, p. ex. RdP, SADT/IDEF0, DFD, etc.)

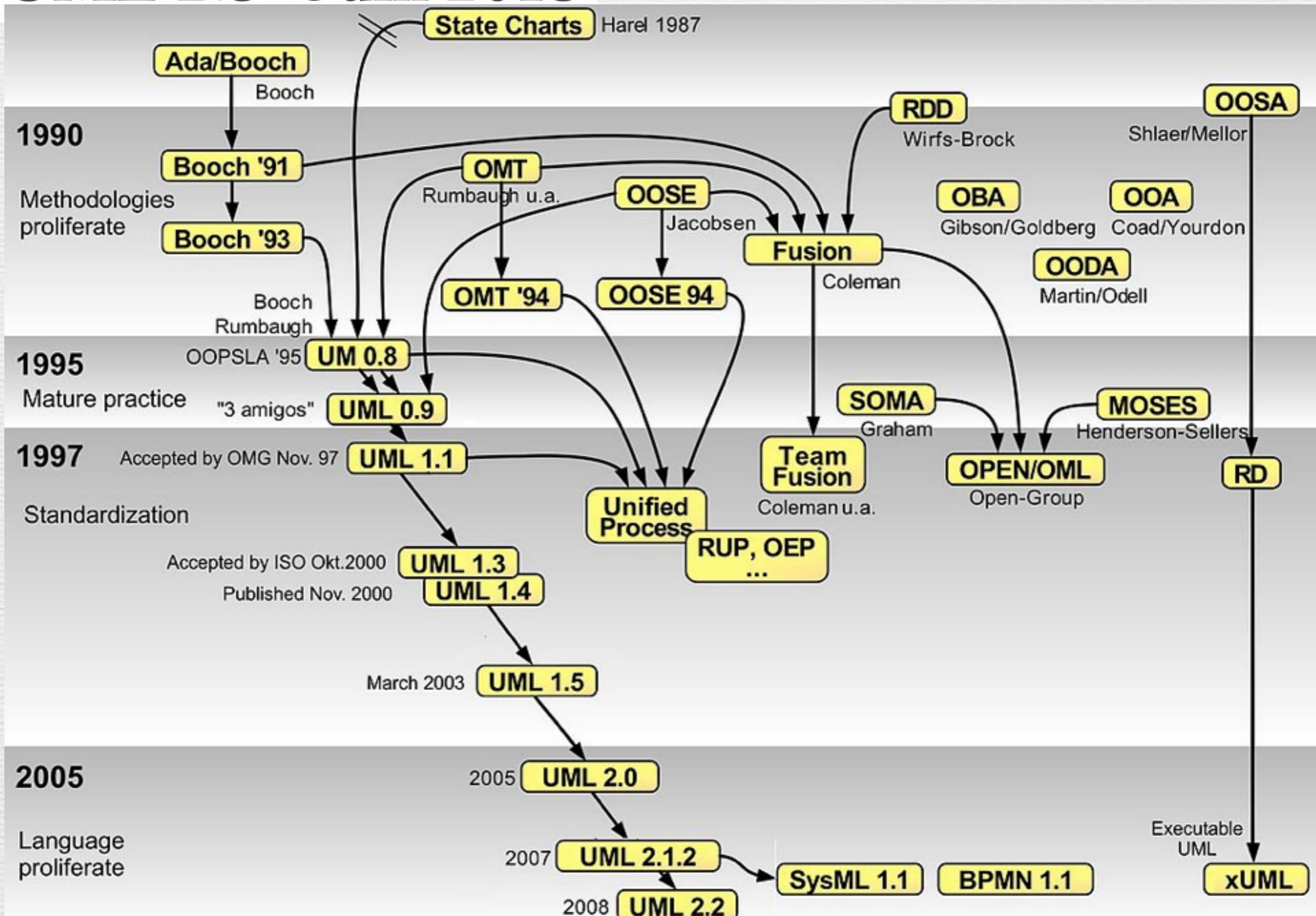
- **Auteurs** : Grady Booch, Ivar Jacobson, James Rumbaugh.
- **Standardisation **OMG**** (Object Management Group) en 1997
- **Promoteurs** :
 - Rational Software, Oracle
 - HP, Microsoft, IBM

"Lingua franca"



UML 2.5 Juin 2015

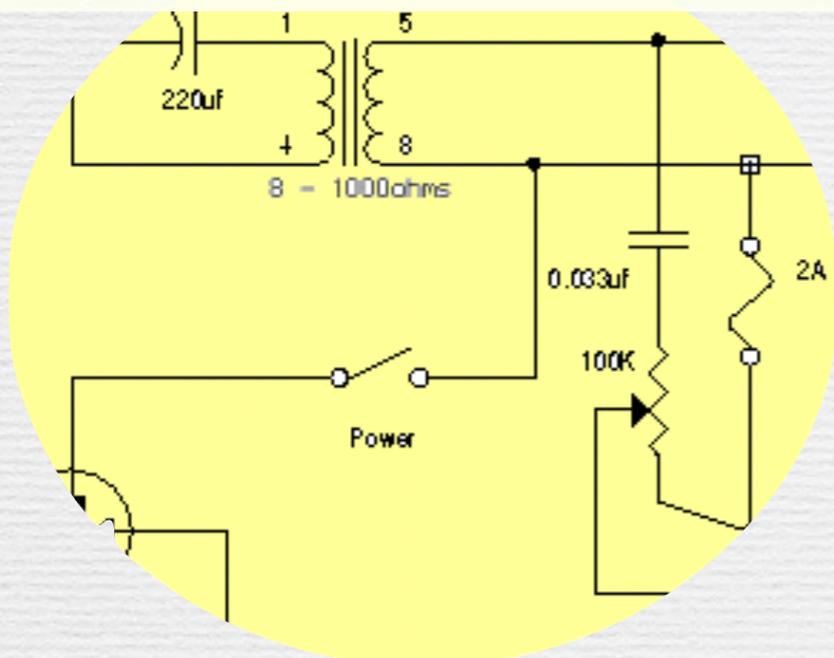
758 794 pages



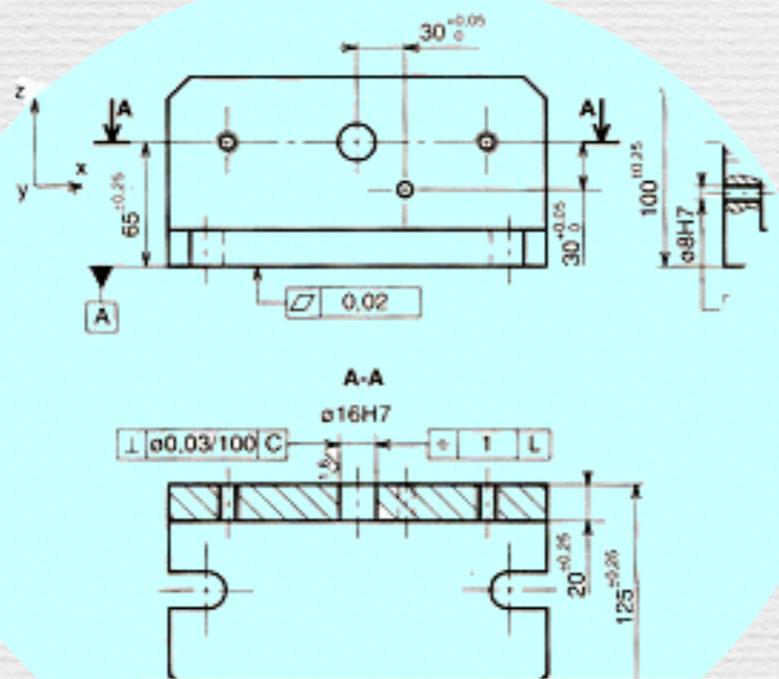
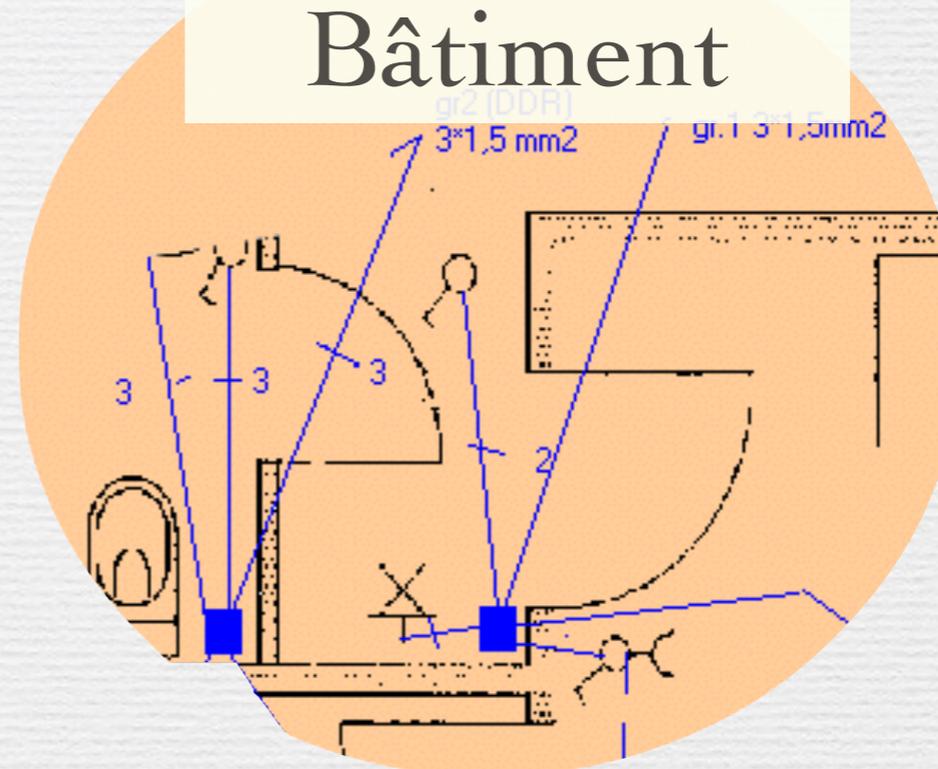
UML dans l'industrie

- Sur 500 développeurs : 97% connaissent UML, 56% l'utilisent dans leurs projets de développement, (en 2005)
- <http://www.prweb.com/releases/2005/04/prweb231386.htm>

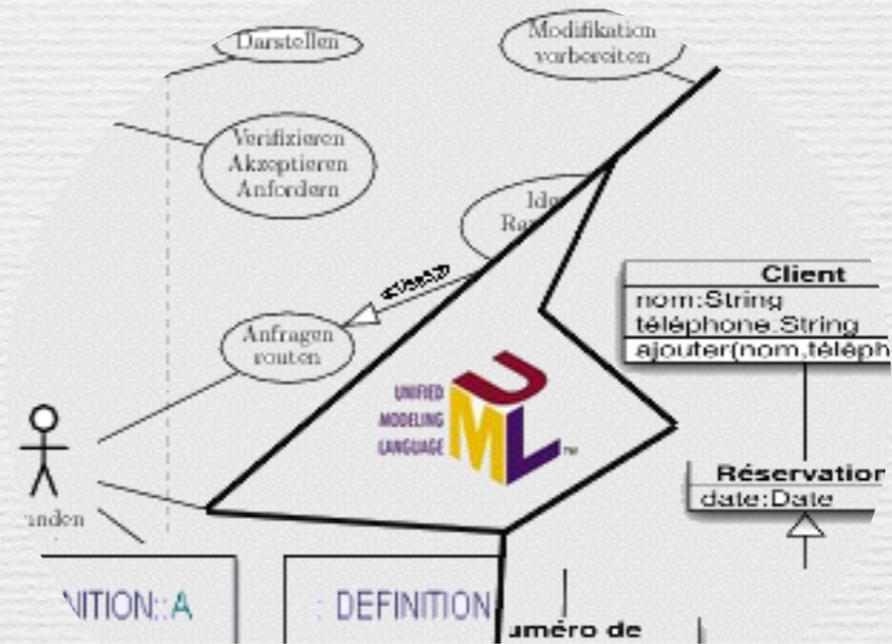
Ingénierie Électrique



Ingénierie du Bâtiment



Ingénierie Mécanique



Ingénierie Logicielle

Qu'est-ce qu'UML ?

un support à la modélisation

➔ **Modèle** : simplification de la réalité dont les buts sont



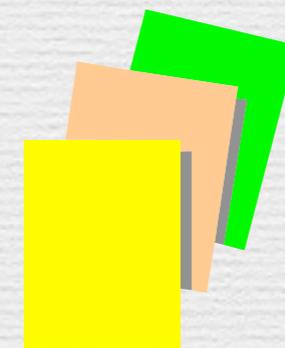
Visualiser
le système



Spécifier la
structure et le
comportement
du système



**Aider à la
construction**
du système



Documenter
les décisions

Qu'est-ce qu'UML ?

- ➔ UML est un langage «visuel» (pas une méthodologie)
- ➔ Il supporte
 - La visualisation
 - La spécification
 - La construction
 - La documentation

- *Descriptions graphiques et textuelles*
- *Syntaxe et sémantique*
- *Architecture et comportement*
- *Génération de code*

Les points forts d'UML

- UML est un langage normalisé
 - gain de précision
 - gage de stabilité
 - encourage l'utilisation d'outils
- UML est un support de communication performant
 - Il cadre l'analyse.
 - Il facilite la compréhension de représentations abstraites complexes.
 - Son caractère polyvalent et sa souplesse en font un langage universel.

Il doit vous aider à comprendre les concepts de la programmation par objets!

Les points faibles d'UML

- La mise en pratique d'UML nécessite un apprentissage et passe par une période d'adaptation.
- Le processus de développement (non imposé par UML) est une autre clé de la réussite d'un projet.



Questions

III. Introduction à UML

survol

Vue fonctionnelle

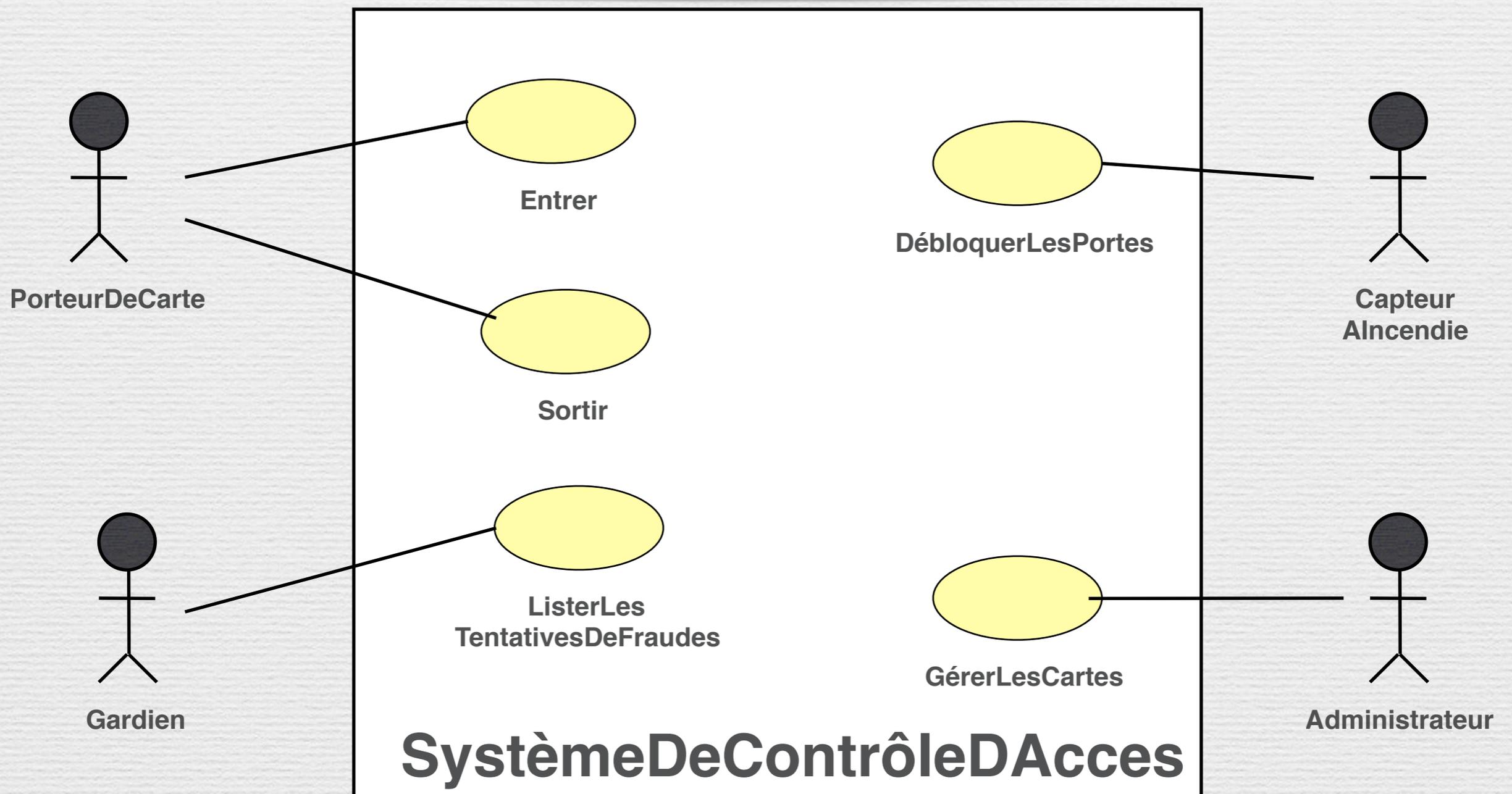
la vue fonctionnelle cherche à appréhender
les interactions entre les
acteurs/utilisateurs
et le système,

sous forme d'objectifs à atteindre (**cas d'utilisation**) et
sous forme chronologique de scénarios d'interaction
typiques (**diagrammes de séquences**)

Qu'est-ce qu'UML ?

Diagrammes des cas d'utilisation

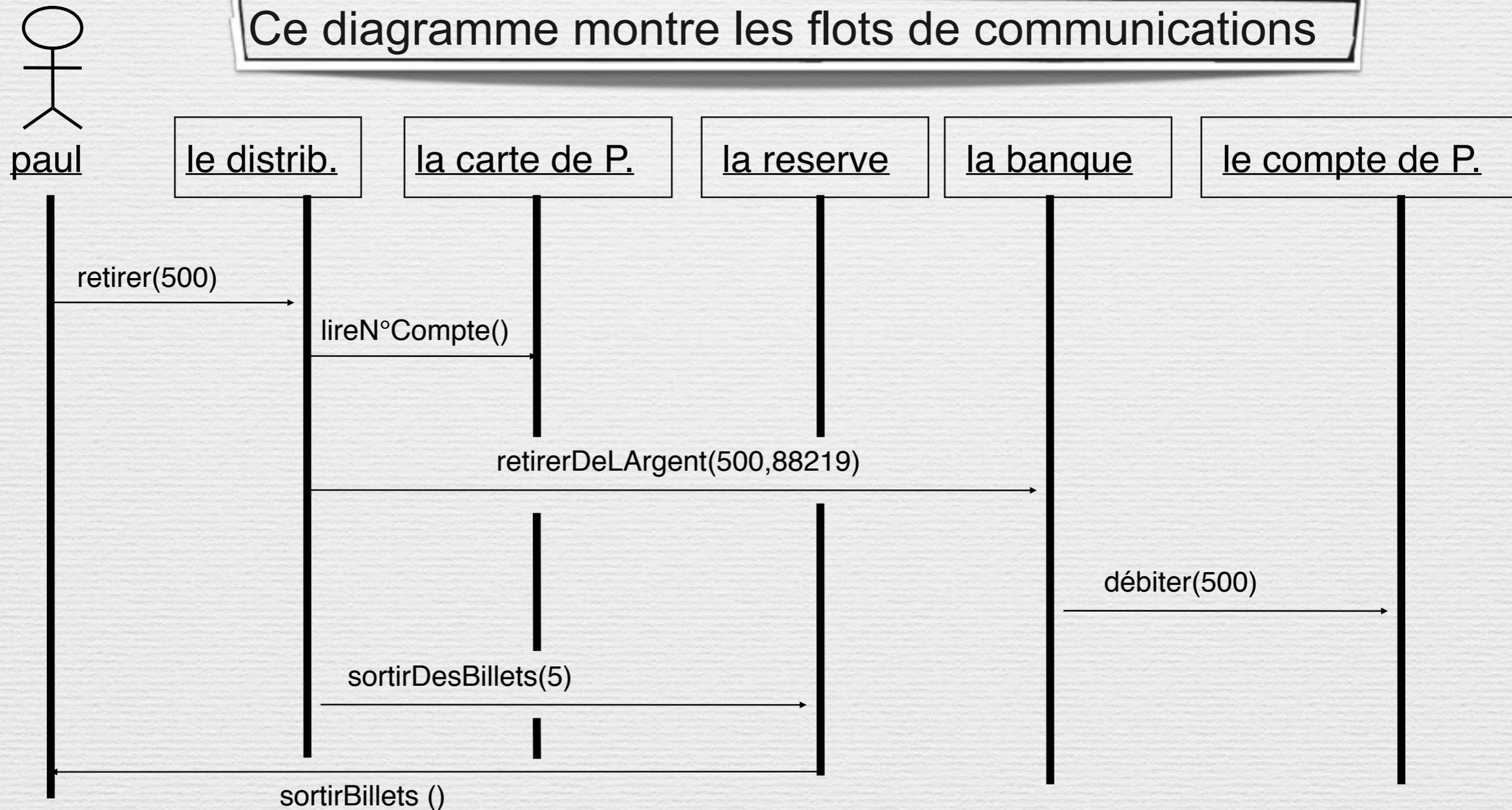
Ce diagramme montre ce que fait le système et qui l'utilise



Qu'est-ce qu'UML ?

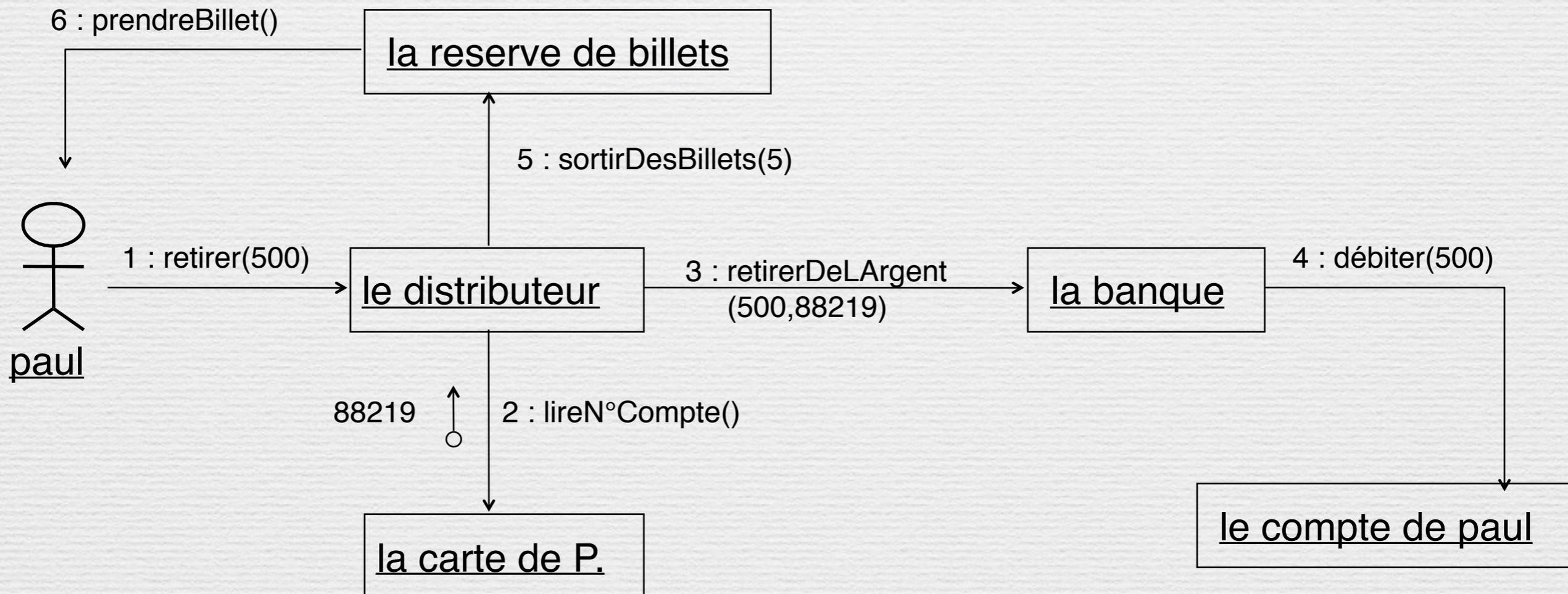
Diagrammes de séquence

Ce diagramme montre les flots de communications



Qu'est-ce qu'UML ?

Diagrammes de collaboration



Non étudié cette
année

Vue Structurelle

la vue structurelle, ou statique, vise à

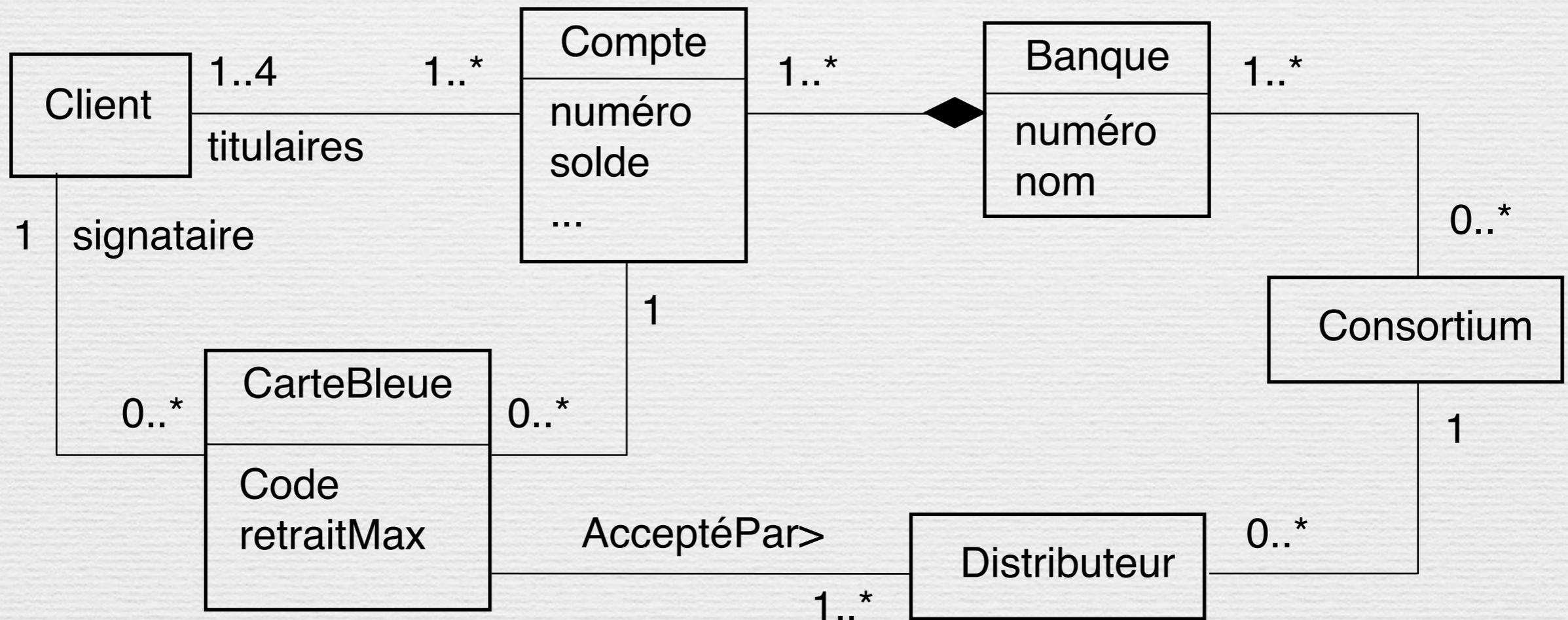
identifier les objets/composants

constituant le programme, leurs attributs, opérations et méthodes, ainsi que les liens ou associations qui les unissent (**diagramme de classes**). Elle permet aussi de regrouper les classes fortement liées entre elles en des composants les plus autonomes possibles (**diagramme de packages**).

A l'intérieur de chaque package, on trouve un diagramme de classes.

Qu'est-ce qu'UML ?

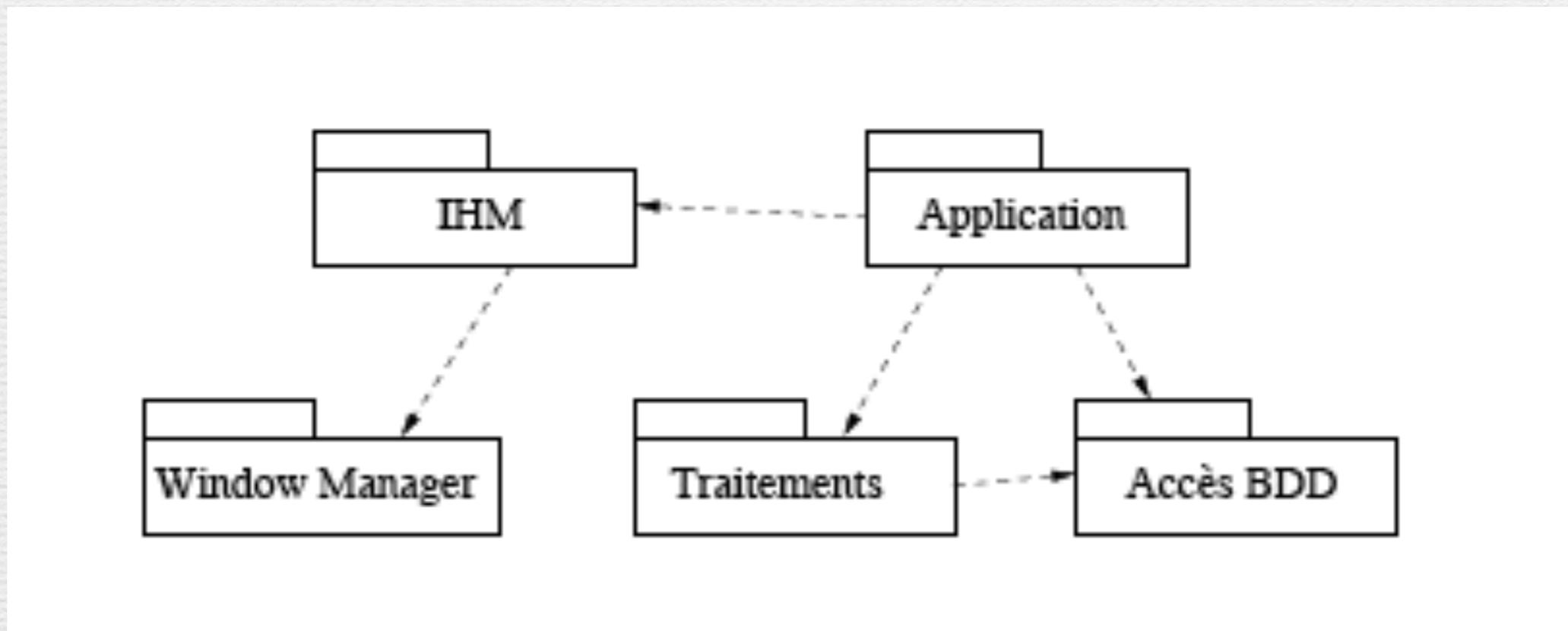
Diagrammes de classes



Ce diagramme montre les classes et les relations entre elles

Qu'est-ce qu'UML ?

Diagrammes de packages



Regrouper entre elles des classes liées les unes aux autres de manière à faciliter la maintenance ou l'évolution du projet et de rendre aussi indépendantes que possible les différentes parties d'un logiciel.

Vue Dynamique

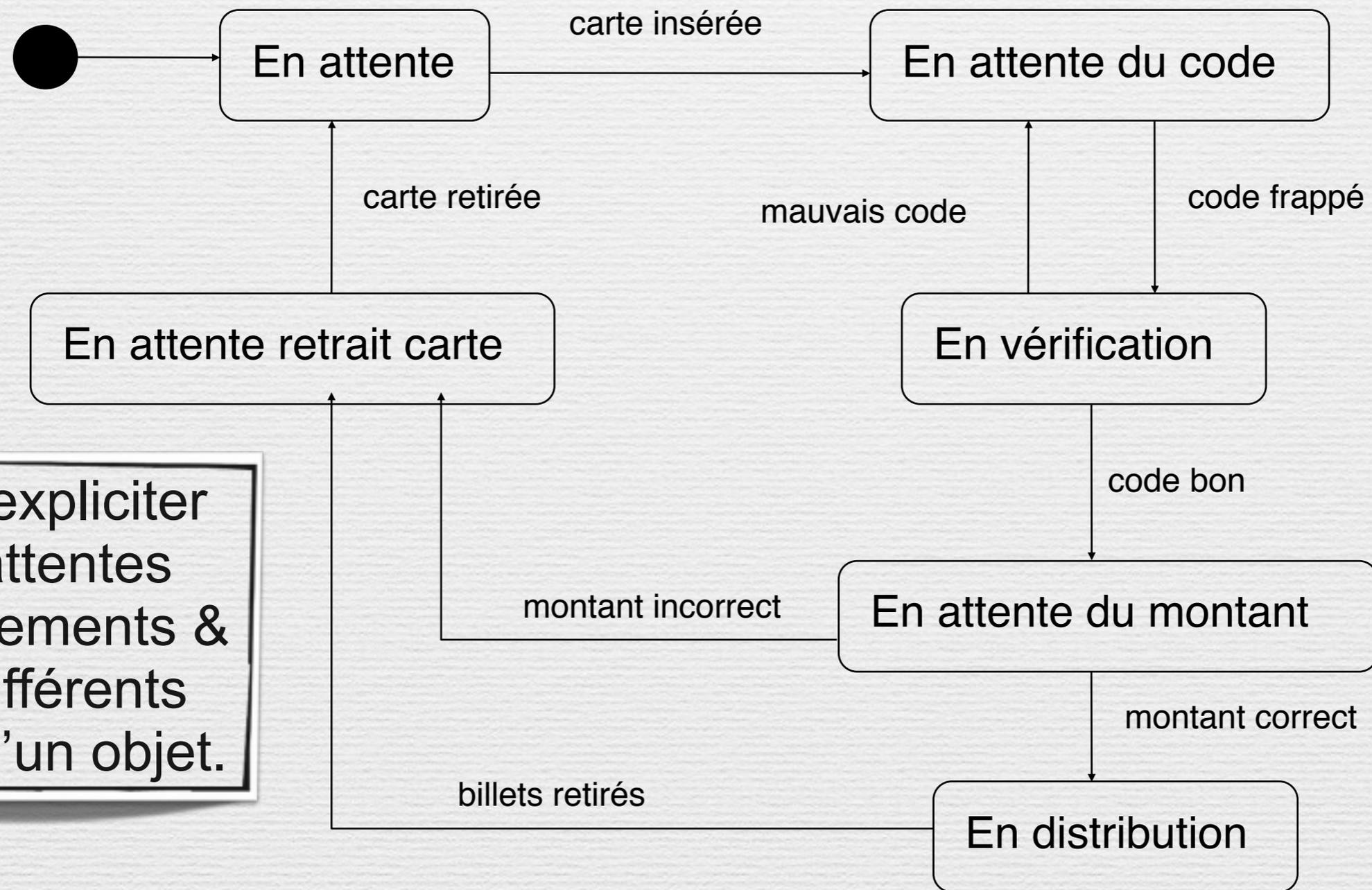
la vue dynamique vise à décrire l'évolution (la dynamique) des objets complexes du programme tout au long de leur cycle de vie.

De leur naissance à leur mort, les objets voient leurs changements d'états guidés par les interactions avec les autres objets (les **diagrammes d'états**).

Le **diagramme d'activité** est une sorte d'organigramme correspondant à une version simplifiée du diagramme d'états. Il permet de modéliser des activités qui se déroulent en parallèle les unes des autres, quand ce parallélisme peut poser problème.

Qu'est-ce qu'UML ?

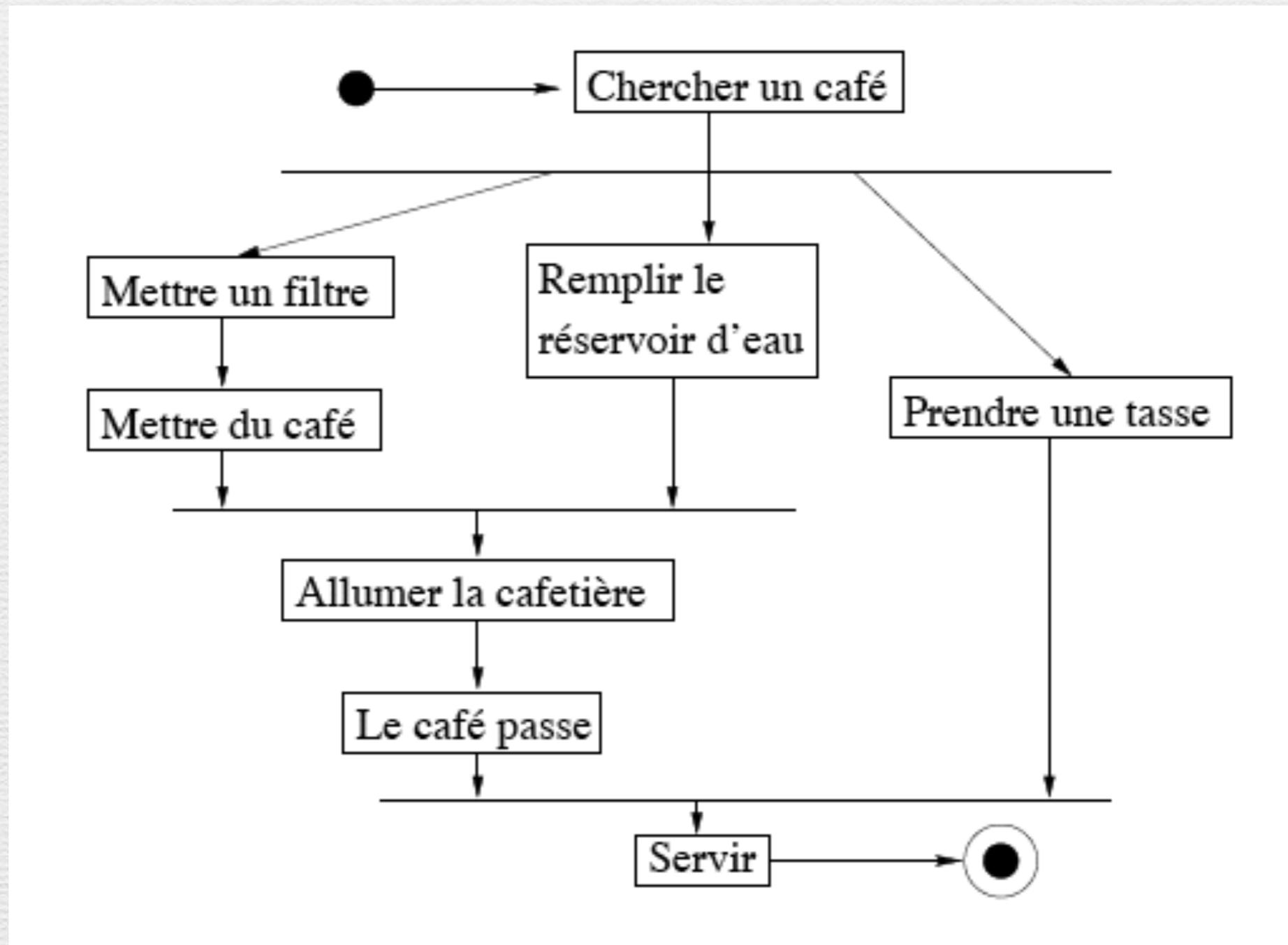
Diagrammes d'états



Pour expliciter
les attentes
d'évènements &
les différents
états d'un objet.

Qu'est-ce qu'UML ?

Diagrammes d'activités



Utilisation de UML dans l'industrie

Modèle	Niveau d'utilisation
Classe et package	5 Le plus utilisé, le plus essentiel
Use case	3 Dépend des cultures. Il y a des domaines où cela a peu d'intérêt
Séquence	3 Assez employé, bien compris
Collaboration	2 Les diagrammes d'objet sont utilisés, mais la modélisation des collaboration et des rôles est encore marginale
Etat/transition	2 Très utilisé dans le temps réel, peu utilisé dans le tertiaire.
Activité	1 Arrivée tardive dans les ateliers, habitude culturelle locale à certaines parties du tertiaire
Composant/Déploiement	1 Peu de personnes l'utilisent, sur peu de parties de leurs applications

Qu'est-ce qu'UML ?

Divers modes d'utilisation selon [Fowler 2003]

➔ Mode esquisse (*sketch*)

- Informelle, incomplète
- Souvent manuelle (tableau)

➔ *Support de communication pour concevoir les parties critiques*

➔ Mode plan (*blue print*)

- Diagrammes détaillés

➔ *Génération d'un squelette de code à partir des diagrammes*

➔ *Nécessité de compléter le code pour obtenir un exécutable*

➔ Mode langage de programmation

- Spécification complète, formelle et **exécutable**

➔ *Pas vraiment disponible actuellement !*

Différents niveaux de description

Selon l'activité de l'ingénieur, qu'il s'agisse d'analyse, de conception ou d'implémentation, le niveau de détail avec lequel est représenté le diagramme des classes change énormément.

- le point de vue de l'analyse, qui en général se doit d'oublier tout aspect de mise en oeuvre et, en ce sens, est complètement indépendant du logiciel (on n'y parlera pas de structuration des données : tableaux, pointeurs, listes, ...) ;
- le point de vue de la conception, qui cherche à identifier les interfaces, les types des objets, leur comportement externe et la façon interne de les mettre en oeuvre, sans être encore fixé sur un langage ;
- le point de vue de l'implémentation, qui cherche à décrire une classe, ses attributs et ses méthodes en pensant déjà au code qui les implémentera et prend en compte les contraintes matérielles de temps d'exécution, d'architecture, etc.

Dans le cadre d'une analyse, seuls les noms des attributs et les principales méthodes publiques de la classe ont à être mentionnées. Dans le cadre d'une conception et, à plus forte raison, d'une implémentation, la description des classes devra être exhaustive. Mais les différences ne se limitent pas au seul niveau de description. De nombreuses classes spécifiques seront ajoutées lorsque l'on passe de l'analyse à la conception, l'organisation des diagrammes peut évoluer, etc.

Bibliographie

Ce cours a été monté en utilisant de nombreux supports dont je remercie chaleureusement ici les auteurs
D'autres références se trouvent sur le site du module.

- Merise: 5ème Partie Dossier "SAM l'Informaticien" du 5 Mars au 18 Mars 2001 par Stéphane Lambert <http://www.vediovis.fr/index.php?page=merise5>
- Introduction au langage UML, SUPINFO
- De Merise à UML, Nasser Kettani, Dominique Mignet, Eyrolles
- http://www.compucycles.com/nouveausite/articles/Merise/Article_07.htm
- UML-MERISE Etude Comparative, OSITEC-Consultants, 2004-2005
- Modélisation Orientée objet, M.Grimaldi – janvier 2010

