

Analyse et Conception avec UML

Les diagrammes de cas d'utilisation

blay@unice.fr

<http://mireilleblayfornarino.i3s.unice.fr/>

IUT Nice-Sophia Antipolis

Site web du module :

<https://mbf-iut.i3s.unice.fr/>

Bibliographie

Principalement :

- cours IBM : Writing Good Use Cases (2006)
- Voir sur le site web les autres cours.
- Méthodologie en Ingénierie du logiciel, Modélisation Orientée objet, M.Grimaldi – janvier 2010
- Cas d'utilisation : bonne & mauvaise utilisation !, Valtech
- Et les références dans les slides également !

Du CdCF à la modélisation



Du CdCF à la modélisation



Du CdCF à la modélisation



<p>des échanges et une collaboration à distance. C'est le succès des technologies de convergence des réseaux, des médias et des modes de formation en réseau.</p> <p>EMIL : Accroche d'enseignement d'une matière par l'usage d'une langue étrangère. Cet accordeur (d'après l'approche constructiviste) permet l'apprentissage des langues à travers l'enseignement d'une matière scolaire au moyen d'une langue autre que la langue maternelle, par exemple l'anglais ou l'espagnol.</p> <p>Ergonomie L'ergonomie peut être définie comme la science de tout ce qui permet d'optimiser la qualité humaine, notamment de l'interaction homme-machine de travail. En informatique, l'ergonomie est à ce que les informations affichées sur l'écran, les interfaces graphiques, soient accessibles pour les utilisateurs.</p> <p>Fonctionnalité C'est une façon de décrire des outils de service d'une application dans le langage informatique. Exemple : l'écran d'inscription peut être vu comme une fonctionnalité pour permettre la construction d'un tableau de bord ou la gestion d'un rapport.</p> <p>Flux de travail ou workflow Il décrit le déroulé de certaines, les tâches à accomplir entre les différents acteurs d'un processus, les tâches, les modes de validation, et permet à l'acteur de recevoir les informations nécessaires pour la réalisation de sa tâche. Pour un processus de publication en ligne par exemple, il s'agit de la modélisation des tâches de l'embauche de la chaîne éditoriale.</p> <p>Glossaire Un glossaire, souvent nommé un infoglossaire simplifié (anglais : <i>simplified glossary</i>) est un modèle de conception de langage ou de présentation des données ou un pattern de mise en page de flux pour gérer images et textes. Il permet à des universités, dans un contexte particulier, un infoglossaire d'élaborer un site internet en contenu.</p>	<p>Langue cible La langue cible est la langue dont l'apprentissage est visé, en plus de la langue de l'enseignement pédagogique ou celle à laquelle on s'adresse cette dernière.</p> <p>Langue source La langue source est la langue dans laquelle le support pédagogique ou le matériel sont présentés.</p> <p>Creative Commons Les Creative Commons constituent un ensemble de licences régissant les conditions de réutilisation, ainsi de distribution (diverses licences) d'œuvres multimedias diffusées sur Internet.</p> <p>Logiciel libre Un logiciel libre est fourni avec son code source. Ses utilisations, sa modification et sa diffusion des versions modifiées sont autorisées. Un logiciel libre n'est pas forcément gratuit, même si c'est souvent le cas.</p> <p>Matériau pédagogique Ressources dans la langue cible qui peuvent être utilisées pour l'apprentissage et l'enseignement de la langue non que l'apprentissage de la langue, à l'origine dans le but de la promotion, l'élaboration de livres, revues, guides pour les médias et les games d'art.</p> <p>Navigation La navigation (d'après l'ensemble des fonctionnalités qui permettent l'interaction, le repérage de l'utilisateur dans un site ou une application).</p> <p>Plan C'est un modèle de contenu qui implique dans le même processus de formation et appartient à la même communauté professionnelle.</p> <p>Patterns Ce terme désigne un schéma de fonctionnement d'activités qui tente d'organiser les activités d'un apprenant ou d'un enseignant pédagogique.</p>
--	--

Glossaire

Plan du cours

- Utilisation d'un dictionnaire du domaine (glossaire)

- Des cas d'utilisations (Use-cases/UC)
 - Acteurs, use-cases, system UML

- Processus de construction des Uses-case

- Compléments

UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

- ▶ Le chef du service des inscriptions établit le programme des cours pour un semestre
- ▶ Un cours peut être offert plusieurs fois
- ▶ Les étudiants doivent sélectionner 4 cours primaires et 2 cours secondaires dans le catalogue des cours proposés
- ▶ Dès qu'un étudiant s'est inscrit pour un semestre, le système de facturation est notifié
- ▶ Les étudiants peuvent utiliser le système pour modifier leurs choix pendant une certaine période de temps après leur inscription
- ▶ Les enseignants utilisent le système pour consulter leur emploi du temps (tableau d'activités en fonction des cours qui tournent)
- ▶ Les utilisateurs du système d'inscription reçoivent des mots de passe qui sont nécessaire à la procédure d'identification

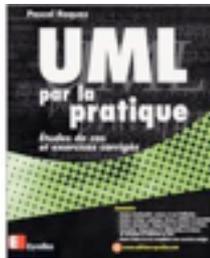
UML au travail : Guichet automatique de banque

Le guichet automatique d'une banque (GAB) offre les services suivants :

- Distribution d'argent à partir d'une carte de la banque ou d'une carte Visa.
- Consultation de solde de compte, dépôt en numéraire et dépôt de chèques pour les clients de la banque porteurs d'une carte de la banque.

De plus,

- Toutes les transactions sont sécurisées.
- Il est parfois nécessaire de recharger le distributeur, .



UML au travail : Une ludothèque

- (1) Nous voulons informatiser une ludothèque pour favoriser la consultation des jeux proposés par la ludothèque.
- (2) Les adhérents peuvent emprunter des jeux en s'adressant à un conseiller qui enregistre l'emprunt.
- (3) Les jeux empruntés sont rendus à un conseiller....
- (4) Un adhérent peut réserver des jeux. Une réservation précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.
- (5) Pour organiser un événement le conseiller spécialisé doit alors donner les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.
- (6) Un adhérent peut s'inscrire pour participer à un événement à condition qu'il y ait encore de la place.
- (7) Un adhérent peut payer sa cotisation en ligne par un système de paiement externe
- (8) Un internaute peut consulter les jeux et s'inscrire.

Plan du cours

➔ Utilisation d'un dictionnaire du domaine (glossaire)

■ Des cas d'utilisations (Use-cases/UC)
■ Acteurs, use-cases, system UML

Q1

■ Processus de construction des Uses-case

■ Compléments

Plan du cours

➔ Utilisation d'un dictionnaire du domaine
(glossaire)

Pourquoi ?

Q1

■ Des cas d'utilisations (Use-cases/UC)
 ■ Acteurs, use-cases, system UML

■ Processus de construction des Uses-case

■ Compléments

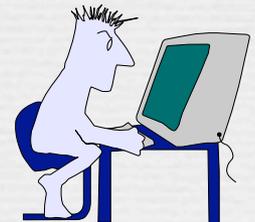
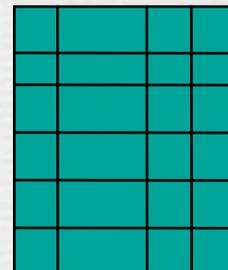
Intérêt du glossaire

- Outil de dialogue
- Informel, évolutif, simple à réaliser
- Etablir et figer la terminologie
 - Permet de figer la terminologie du **domaine d'application**.
 - Constitue le point d'entrée et le référentiel initial de l'application ou du système.

Homonymie

Synonymie

Polysémie



Intérêt du glossaire

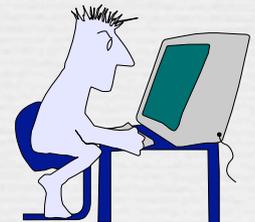
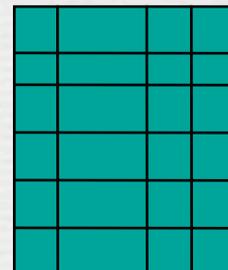
- Outil de dialogue
- Informel, évolutif, simple à réaliser
- Etablir et figer la terminologie
 - Permet de figer la terminologie du **domaine d'application**.
 - Constitue le point d'entrée et le référentiel initial de l'application ou du système.



Homonymie

Synonymie

Polysémie



UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

- ▶ Le chef du service des inscriptions établit le programme des cours pour un semestre
- ▶ Un cours peut être offert plusieurs fois
- ▶ Les étudiants doivent sélectionner 4 cours primaires et 2 cours secondaires dans le catalogue des cours proposés
- ▶ Dès qu'un étudiant s'est inscrit pour un semestre, le système de facturation est notifié
- ▶ Les étudiants peuvent utiliser le système pour modifier leurs choix pendant une certaine période de temps après leur inscription
- ▶ Les enseignants utilisent le système pour consulter leur emploi du temps (tableau d'activités en fonction des cours qui tournent)
- ▶ Les utilisateurs du système d'inscription reçoivent des mots de passe qui sont nécessaire à la procédure d'identification

UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

- ▶ Le chef du service des inscriptions établit le **programme des cours** pour un semestre
 - ▶ Un **cours** peut être offert plusieurs fois
- ▶ Les étudiants doivent sélectionner 4 **cours primaires** et 2 **cours secondaires** dans le **catalogue des cours proposés**
- ▶ Dès qu'un étudiant s'est inscrit pour un semestre, le système de facturation est notifié
- ▶ Les étudiants peuvent utiliser le système pour modifier leurs choix pendant une certaine période de temps après leur inscription
- ▶ Les enseignants utilisent le système pour consulter leur emploi du temps (**tableau d'activités** en fonction des cours qui tournent)
- ▶ Les utilisateurs du système d'inscription reçoivent des mots de passe qui sont nécessaire à la **procédure d'identification**

UML au travail : Une ludothèque

- Les adhérents peuvent emprunter des jeux en s'adressant à un conseiller qui enregistre l'emprunt.
- Les jeux empruntés sont rendus à un conseiller....
- Un adhérent peut réserver des jeux. Une réservation précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.
- Pour organiser un événement le conseiller spécialisé doit alors donner les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.
- Un adhérent peut s'inscrire pour participer à un événement à condition qu'il y ait encore de la place.
- Un adhérent peut payer sa cotisation en ligne par un système de paiement externe
- Un internaute peut consulter les jeux et s'inscrire.

Non étudié en 2015

UML au travail : Une ludothèque

- Les **adhérents** peuvent emprunter des **jeux** en s'adressant à un **conseiller** qui enregistre **l'emprunt**.
- Les jeux empruntés sont rendus à un conseiller....
- Un adhérent peut réserver des jeux. Une **réservation** précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.
- Pour organiser un **événement** le conseiller spécialisé doit alors donner les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.
- Un adhérent peut s'inscrire pour participer à l'événement en en faisant la demande à un conseiller spécialisé, à condition qu'il y ait encore de la place.
- Un adhérent peut payer sa cotisation en ligne par un **système de paiement externe**
- Un internaute peut consulter les jeux et s'inscrire.

UML au travail : Une ludothèque

Adhérents : Personne connue du système *par son nom, prénom, date de naissance, adresse postale, date du dernier paiement de la cotisation et adresse email éventuelle.*

Conseiller : Personne *identifiée* qui a des droits sur le système.

Réservation : Une réservation précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.

Evénement : temps de démonstration et de jeux organisé à l'avance. Il précise les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.

Jeux : Un jeu est caractérisé par un identifiant, un nombre de joueurs, ...

vocabulaire....

Base de données

Implémentation

Cahier des charges

.....

vocabulaire....

Base de données

Implémentation

Cahier des charges

.....

**EST-CE LE
VOCABULAIRE DU
DOMAINE ?**



Plan du cours

- ✓ Utilisation d'un dictionnaire du domaine (glossaire)

- ➔ Des cas d'utilisations (Use-cases/UC)
 - Acteurs, use-cases, system UML

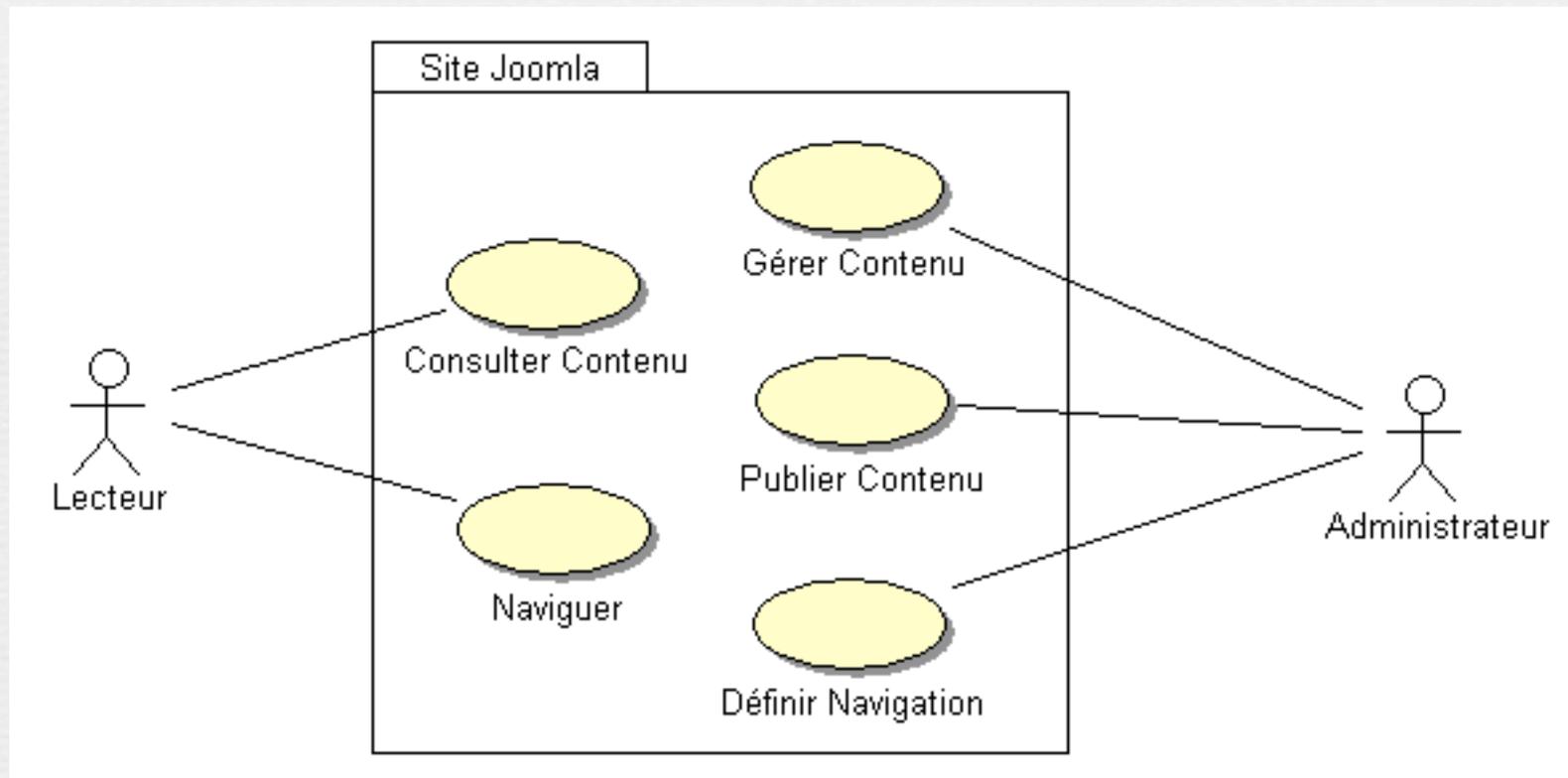
- Processus de construction des Uses-case

- Compléments

Les diagrammes de cas d'utilisation



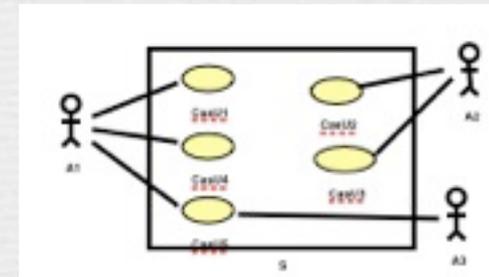
Une notation très simple, compréhensible par tous



cf. [http://informalibre.f2lt.fr/index.php?title=Comprendre Joomla à l'aide d'UML](http://informalibre.f2lt.fr/index.php?title=Comprendre_Joomla_%C3%A0_l%27aide_d%27UML)

Les diagrammes de cas d'utilisation

- Une des notations d'UML (use-cases)
- **But :**
 - ▶ définir le système **du point de vue des utilisateurs**
 - ▶ définir les limites précises du système
- Notation très simple, compréhensible par tous
- Permet de structurer :
 - ▶ les besoins (cahier des charges)
 - ▶ le reste du développement
 - ▶ ...
- Les cas d'utilisation sont nommés en utilisant la terminologie décrite dans le dictionnaire



Les diagrammes de cas d'utilisation

Une des notations d'UML (use-cases)

But :

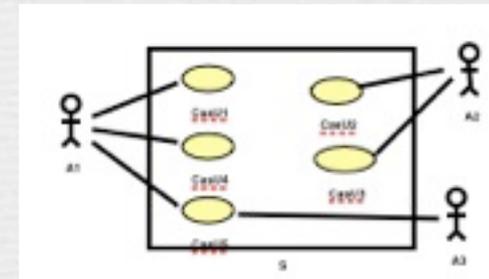
- définir le système **du point de vue des utilisateurs**
- définir les limites précises du système



Notation très simple, compréhensible par tous

Permet de structurer :

- les besoins (cahier des charges)
- le reste du développement
- ...



Les cas d'utilisation sont nommés en utilisant la terminologie décrite dans le dictionnaire

Les diagrammes de cas d'utilisation

Q2

Fin du premier cours

Plan du cours

- ✓ Utilisation d'un dictionnaire du domaine (glossaire)

- ✓ Des cas d'utilisations (Use-cases/UC)
 - Acteurs, use-cases, system UML

- ➔ Processus de construction des Uses-case
 - Compléments

Processus d'écriture des UC

Trouver les acteurs



Trouver les UC



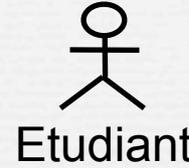
Décrire les UC



Détailer les UC

Processus d'écriture des UC

Trouver les acteurs



Trouver les UC

Décrire les UC

Détailler les UC

Processus d'écriture des UC

Trouver les acteurs



Trouver les UC



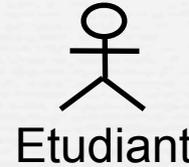
Brève description: Ce UC permet à un étudiant d'enregistrer ses cours... Seuls les formations bien construites sont acceptés. Le catalogue des cours est notifié des inscriptions.

Décrire les UC

Détailler les UC

Processus d'écriture des UC

Trouver les acteurs



Trouver les UC

Enregistrer des cours

Brève description: Ce UC permet à un étudiant d'enregistrer ses cours... Seuls les formations bien construites sont acceptés. Le catalogue des cours est notifié des inscriptions.

Décrire les UC

Description de «Enregistrer des cours»

- Flot d'évènements
- Pas à pas

Détailler les UC

Processus d'écriture des UC

Trouver les acteurs



Trouver les UC

Enregistrer des cours

Brève description: Ce UC permet à un étudiant d'enregistrer ses cours... Seuls les formations bien construites sont acceptés. Le catalogue des cours est notifié des inscriptions.

Décrire les UC

Description de «Enregistrer des cours»

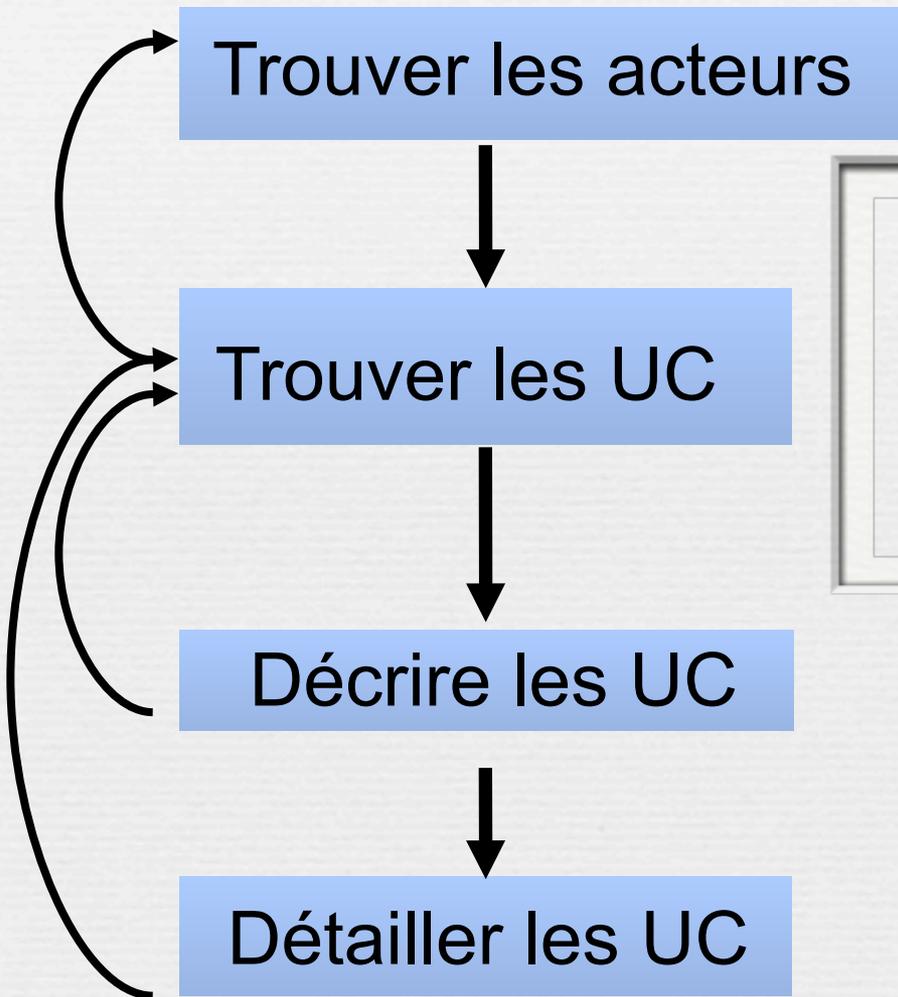
- Flot d'évènements
- Pas à pas

Détailler les UC

Specification de «Enregistrer des cours»

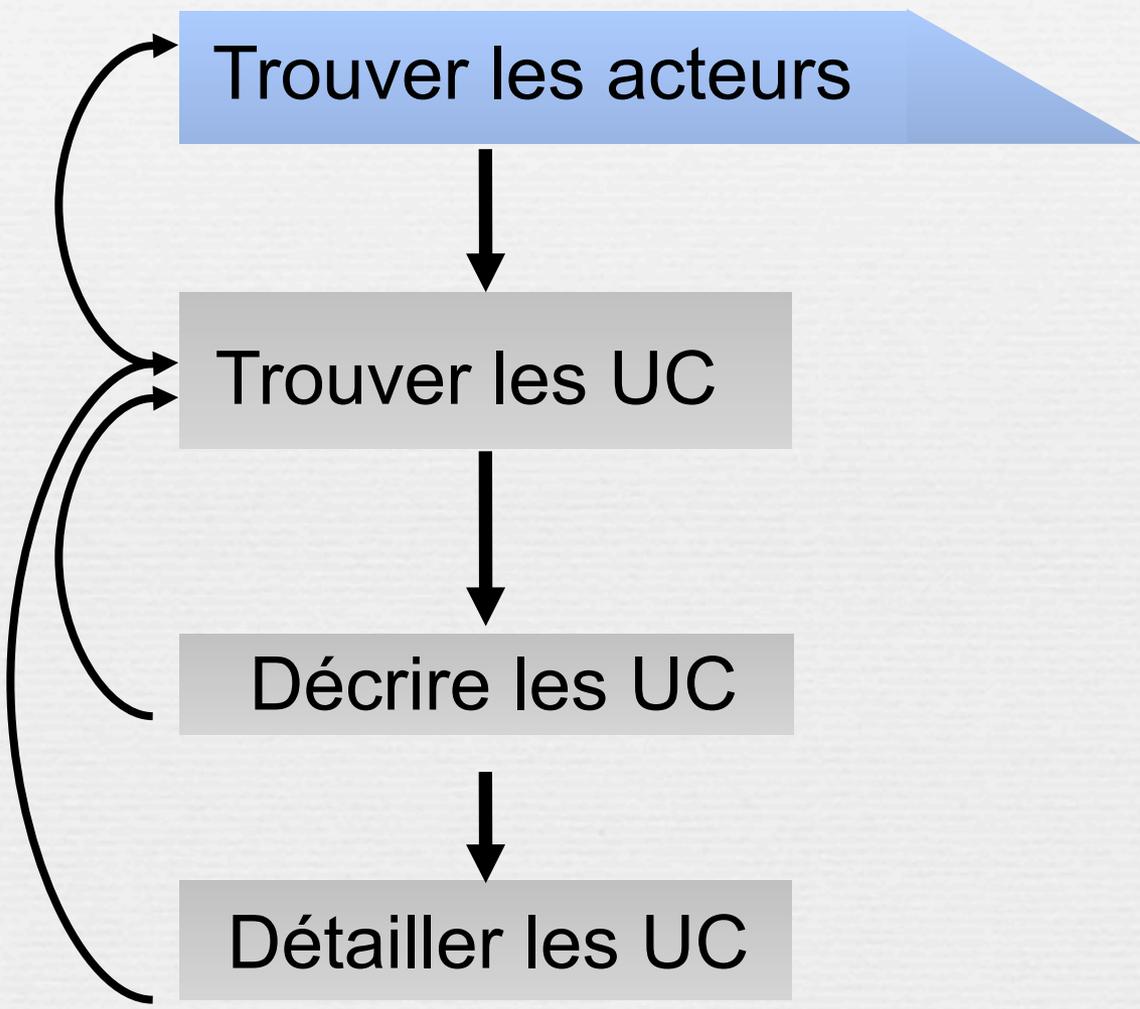
- Flot d'évènements détaillés
- Exigences spéciales
- Pre/Postconditions
- Jeux de données et Tests

Processus d'écriture des UC



Important
C'est un processus
itératif

Processus d'écriture des UC



► Nommer et brièvement décrire les acteurs trouvés

Définir le périmètre du SI : Acteurs

● Définir les acteurs **externes**

- ▶ physiques et logiques
- ▶ rôle et entité concrète



« Un acteur est une personne ou une chose qui va interagir avec le système »



Client

Acteurs



Un Acteur =

- ▶ élément externe qui interagit avec le système
- ▶ **rôle** qu'un utilisateur joue par rapport au système
ex: un enseignant, un guichetier



Une même personne peut jouer plusieurs rôles

ex: Marie est enseignante et étudiante

Maurice est directeur mais peut faire le guichetier



Plusieurs personnes peuvent jouer un même rôle

ex: Paul et Pierre sont deux clients



Un acteur n'est pas forcément un être humain

ex: un distributeur de billet peut être vu comme un acteur; un gestionnaire de mot de passes

Trouver les acteurs

- Qui ou quoi utilise le système?
- Qui ou quoi obtient de l'information de ce système ?
- Qui ou quoi fournit des informations au système ?
- Où dans la compagnie le système est-il utilisé ?
- Qui ou quoi supporte et maintient le système?
- Quels autres systèmes utilisent ce système?

UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

- ▶ Le chef du service des inscriptions établit le programme des cours pour un semestre
 - ▶ Un cours peut être offert plusieurs fois
- ▶ Les étudiants doivent sélectionner 4 cours primaires et 2 cours secondaires dans le catalogue des cours proposés
- ▶ Dès qu'un étudiant s'est inscrit pour un semestre, le système de facturation est notifié
- ▶ Les étudiants peuvent utiliser le système pour modifier leurs choix pendant une certaine période de temps après leur inscription
- ▶ Les enseignants utilisent le système pour consulter leur emploi du temps (tableau d'activités en fonction des cours qui tournent)
- ▶ Les utilisateurs du système d'inscription reçoivent des mots de passe qui sont nécessaire à la procédure d'identification

UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

- ▶ Le **chef du service des inscriptions** établit le programme des cours pour un semestre
 - ▶ Un cours peut être offert plusieurs fois
- ▶ Les **étudiants** doivent sélectionner 4 cours primaires et 2 cours secondaires dans le **catalogue des cours proposés**

Dès qu'un étudiant s'est inscrit pour un semestre, le **système de facturation** est notifié

- ▶ Les étudiants peuvent utiliser le système pour modifier leurs choix pendant une certaine période de temps après leur inscription
- ▶ Les **enseignants** utilisent le système pour consulter leur emploi du temps (tableau d'activités en fonction des cours qui tournent)
- ▶ Les utilisateurs du système d'inscription reçoivent des mots de passe qui sont nécessaire à la procédure d'identification

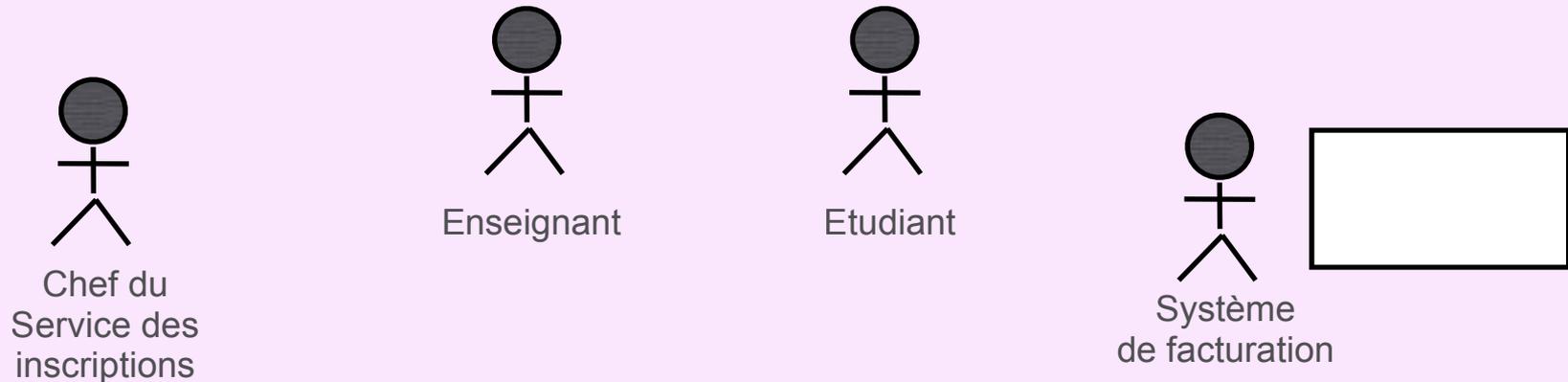
UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

- Le **chef du service des inscriptions** établit le programme des cours pour un semestre
 - Un cours peut être offert plusieurs fois
- Les **étudiants** doivent sélectionner 4 cours primaires et 2 cours secondaires dans le **catalogue des cours proposés**

Dès qu'un étudiant s'est inscrit pour un semestre, le **système de facturation** est notifié

- Les étudiants peuvent utiliser le système pour modifier leurs choix pendant une certaine période de temps après leur inscription
- Les **enseignants** utilisent le système pour consulter leur emploi du temps (tableau d'activités en fonction des cours qui tournent)
- Les utilisateurs du système d'inscription reçoivent des mots de passe qui sont nécessaire à la procédure d'identification



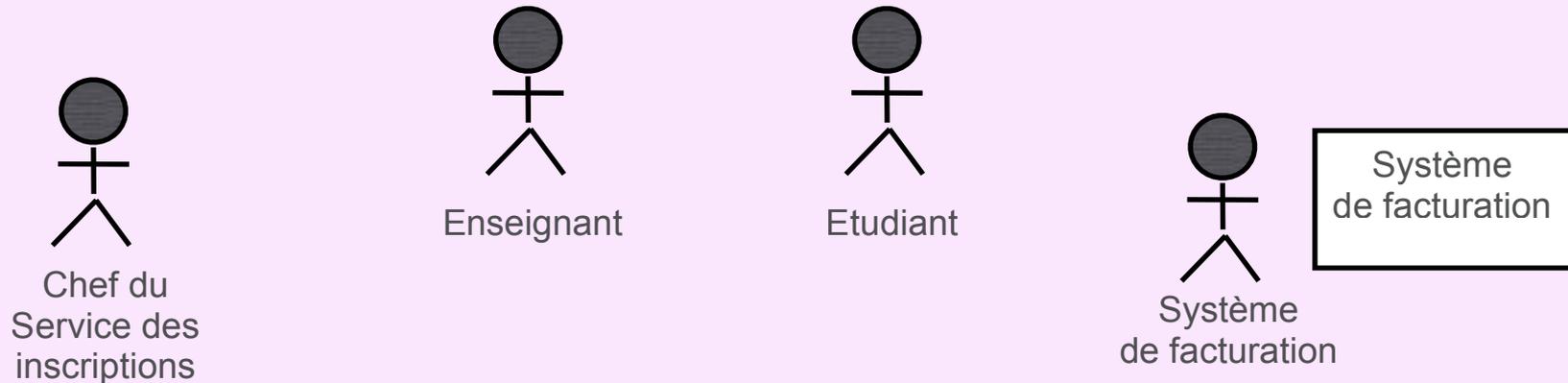
UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

- Le **chef du service des inscriptions** établit le programme des cours pour un semestre
 - Un cours peut être offert plusieurs fois
- Les **étudiants** doivent sélectionner 4 cours primaires et 2 cours secondaires dans le **catalogue des cours proposés**

Dès qu'un étudiant s'est inscrit pour un semestre, le **système de facturation** est notifié

- Les étudiants peuvent utiliser le système pour modifier leurs choix pendant une certaine période de temps après leur inscription
- Les **enseignants** utilisent le système pour consulter leur emploi du temps (tableau d'activités en fonction des cours qui tournent)
- Les utilisateurs du système d'inscription reçoivent des mots de passe qui sont nécessaire à la procédure d'identification



Description des acteurs



Client



Pour chaque acteur :

- choisir un identificateur représentatif de son rôle
(*un bon nom décrit la responsabilité des acteurs*)
- donner une brève description textuelle

**Guichetier**

Un guichetier est un employé de la banque chargé de faire l'interface entre le système informatique et les clients qu'il reçoit au comptoir. Le guichetier peut réaliser les opérations courantes : création d'un compte, dépôt et retrait d'argent, etc.

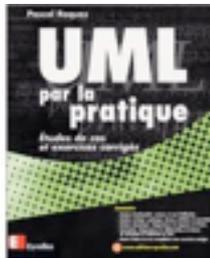
UML au travail : Guichet automatique de banque

Le guichet automatique d'une banque (GAB) offre les services suivants :

- Distribution d'argent à partir d'une carte de la banque ou d'une carte Visa.
- Consultation de solde de compte, dépôt en numéraire et dépôt de chèques pour les clients de la banque porteurs d'une carte de la banque.

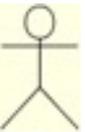
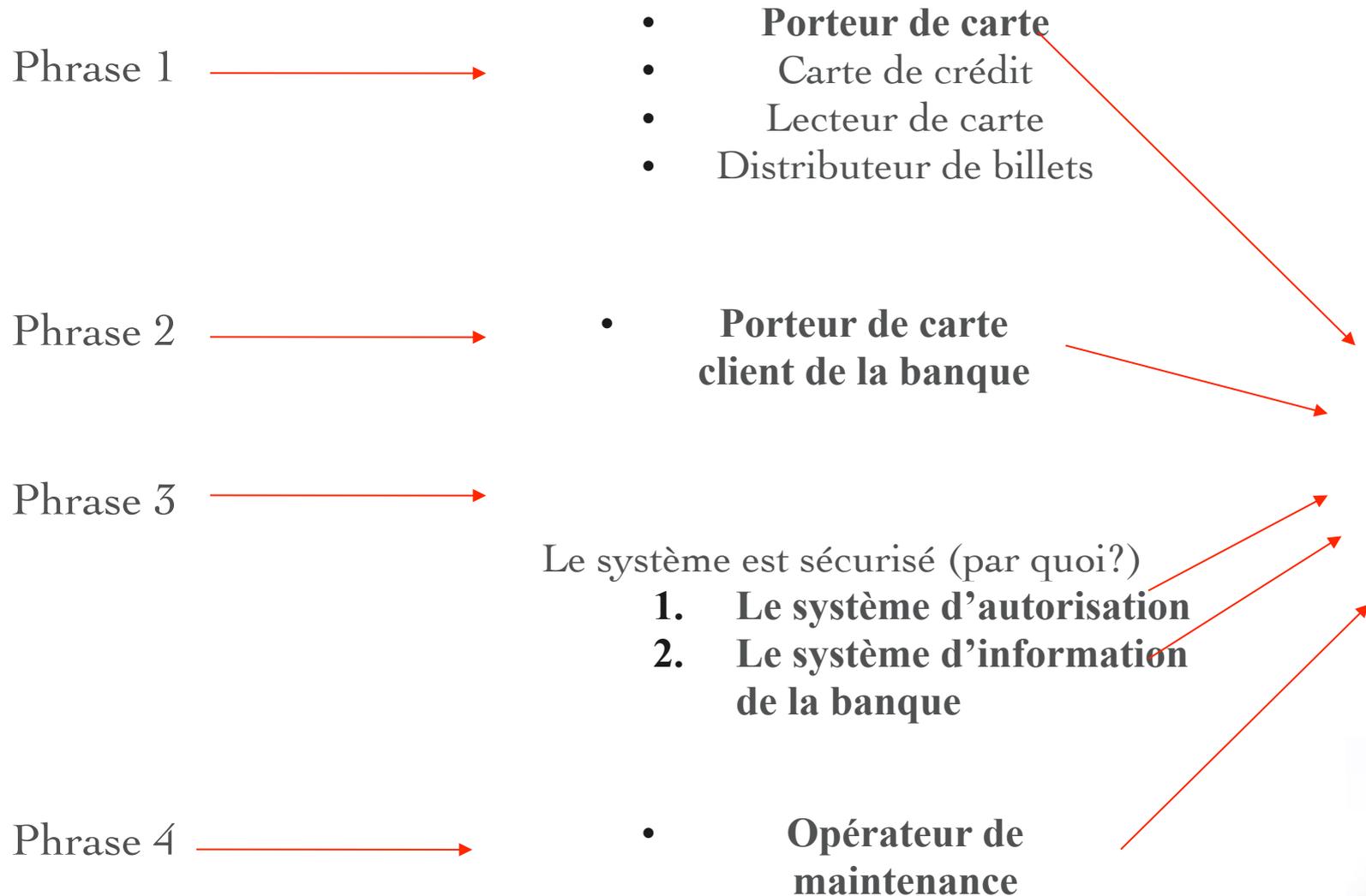
De plus,

- Toutes les transactions sont sécurisées.
- Il est parfois nécessaire de recharger le distributeur, .



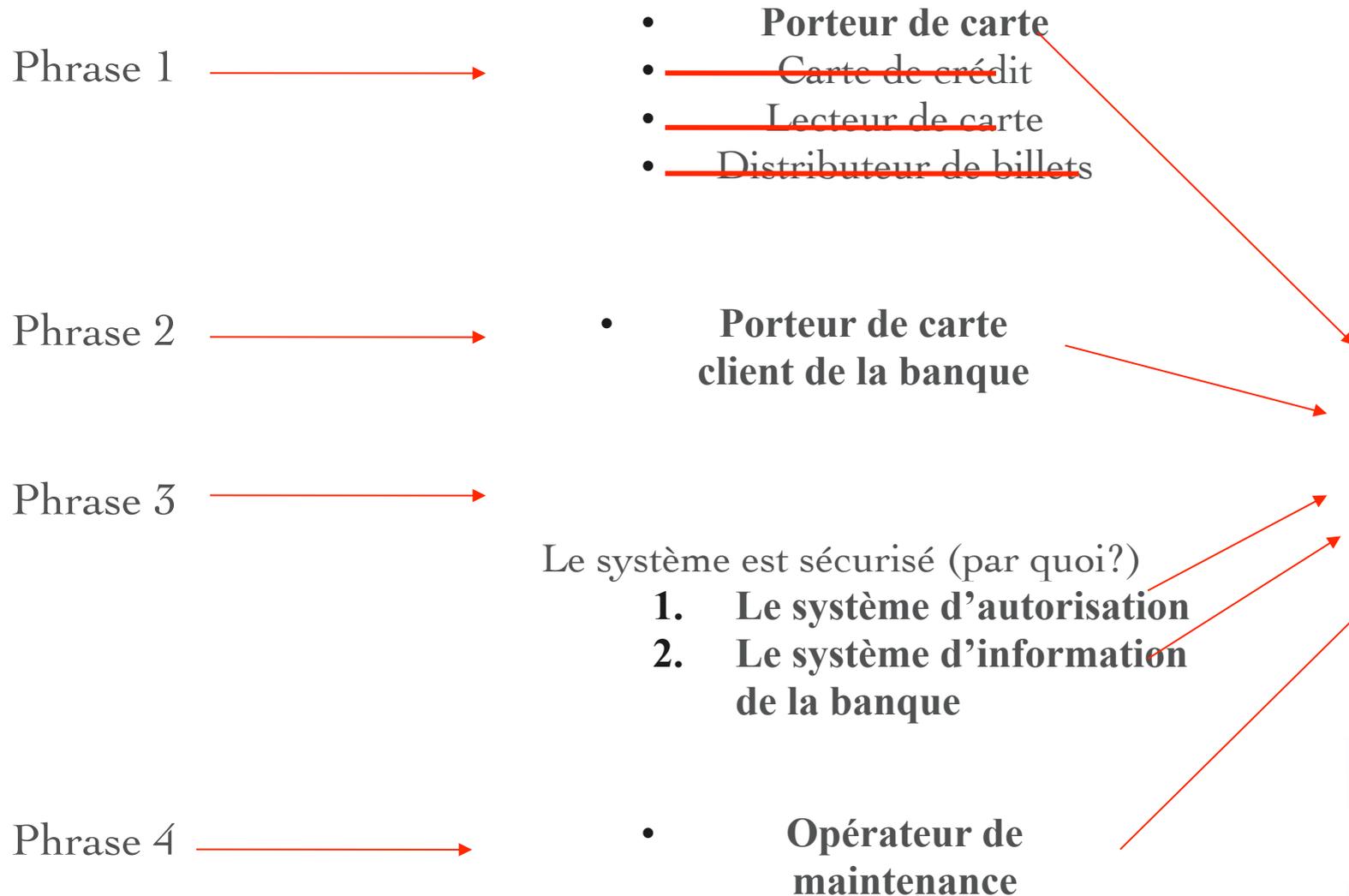
Identification des acteurs

Quelles sont les entités externes qui interagissent avec le GAB ?



Identification des acteurs

Quelles sont les entités externes qui interagissent avec le GAB ?



Description des acteurs



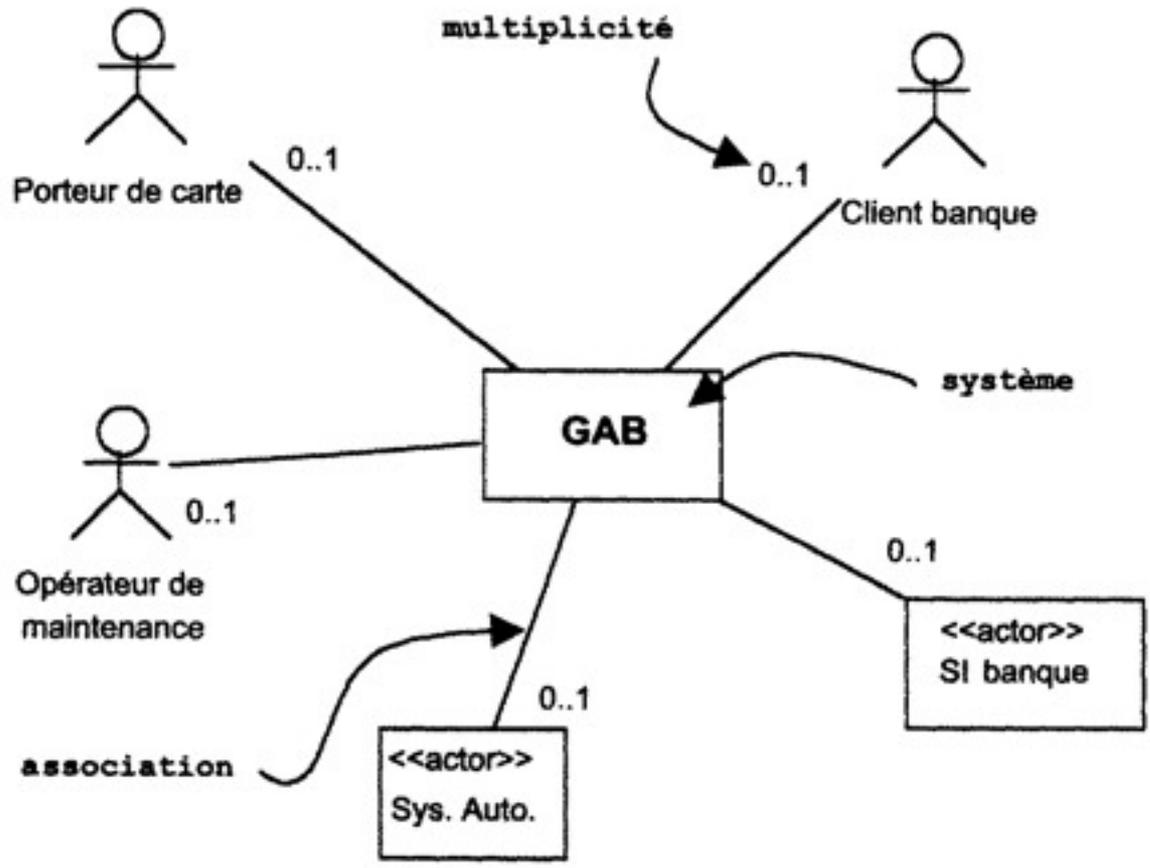
Client

Q3

Q4

Diagramme de contexte

Diagramme de contexte statique



UML au travail : Une ludothèque

- (1) Nous voulons informatiser une ludothèque pour favoriser la consultation des jeux proposés par la ludothèque.
 - (2) Les adhérents peuvent emprunter des jeux en s'adressant à un conseiller qui enregistre l'emprunt.
 - (3) Les jeux empruntés sont rendus à un conseiller...
 - (4) Un adhérent peut réserver des jeux. Une réservation précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.
 - (5) Pour organiser un événement le conseiller spécialisé doit alors donner les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.
 - (6) Un adhérent peut s'inscrire pour participer à un événement à condition qu'il y ait encore de la place.
 - (7) Un adhérent peut payer sa cotisation en ligne par un système de paiement externe
- Un internaute peut consulter les jeux et s'inscrire.

UML au travail : Une ludothèque

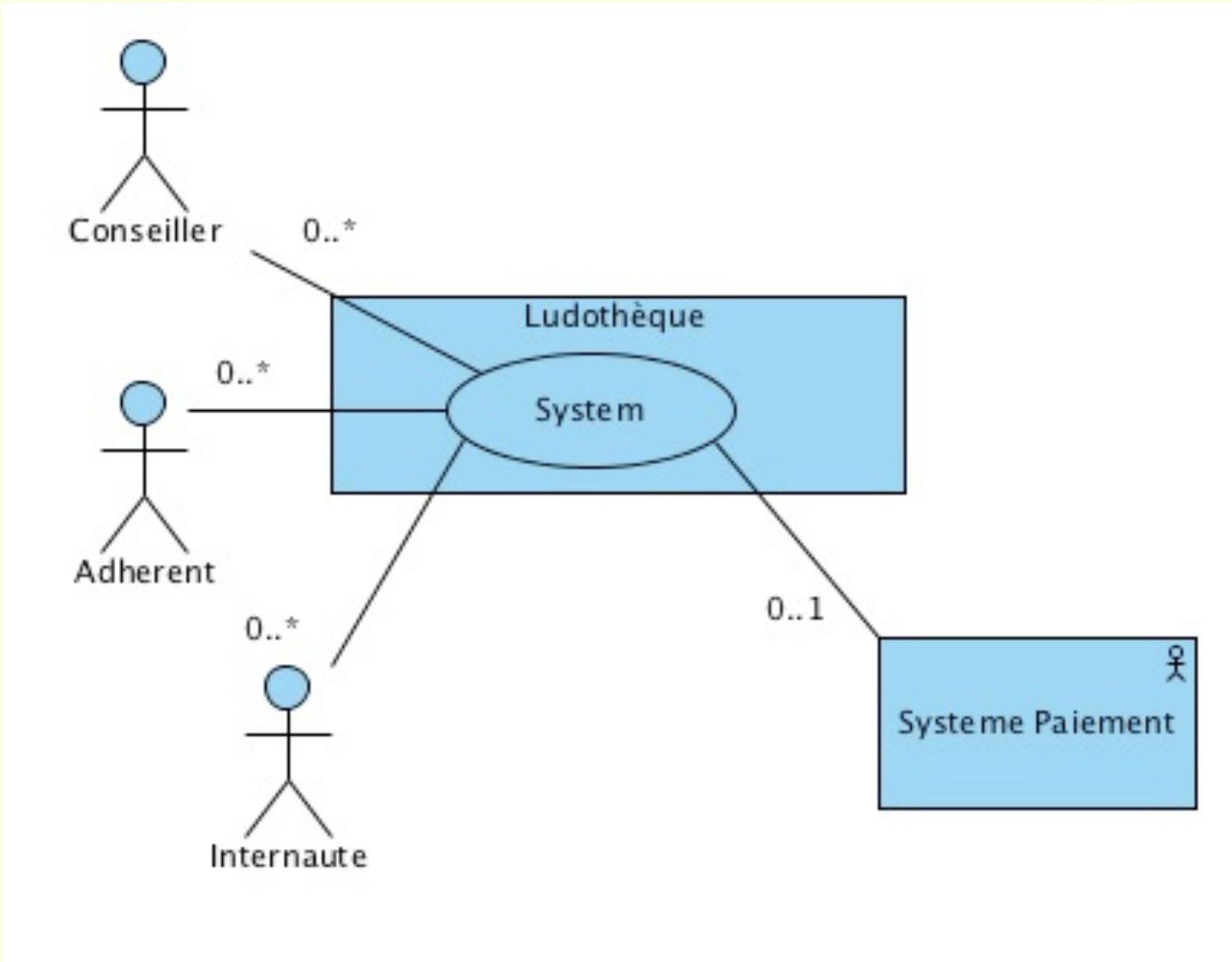
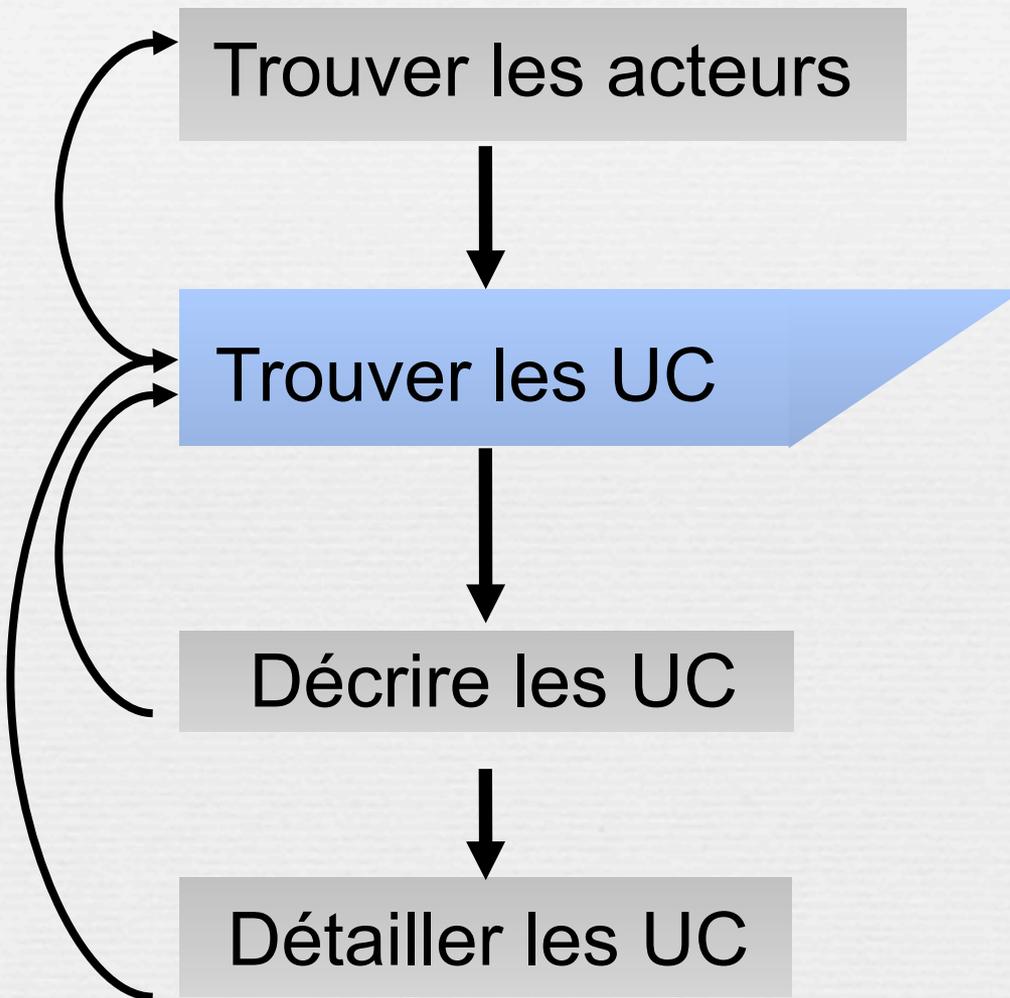


Diagramme de contexte

Q5

Processus d'écriture des UC



- ▶ Nommer et brièvement décrire les UC trouvés
- ▶ Créer un diagramme de UC
- ▶ Etablir la plus-value métier et les risques techniques des UC

Cas d'utilisation (UC)

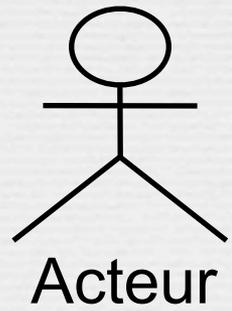
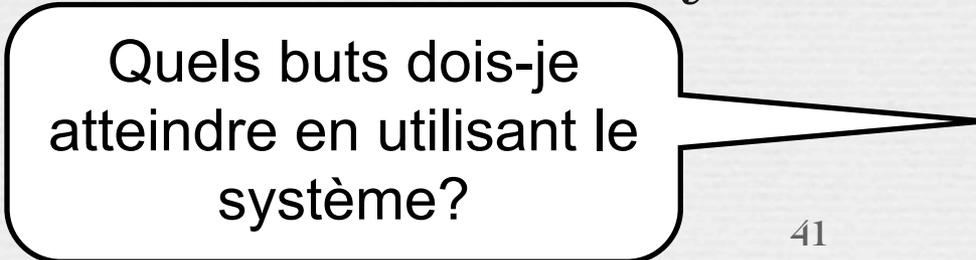


- Un cas d'utilisation est un motif cohérent de comportement
 - réalisé par le système.
- Chaque cas d'utilisation est décrit par une séquence d'actions connectées, effectuées par un dialogue entre des acteurs et le système
 - qui produit un résultat observable
 - d'intérêt pour un ou plusieurs acteurs du système.
 - ne révèle pas la structure interne du système.
- Chaque cas d'utilisation est un flot complet et faisant du sens du point de vue d'un acteur particulier.**

Trouver les use-cases



- 
 Quels sont les objectifs de chaque acteur?
 - ▶ Pourquoi l'acteur utiliserait-il le système?
 - ▶ Est-ce que l'acteur créera, stockera, modifiera, supprimera ou lira des données dans le système? Si oui, pourquoi?
 - ▶ Est-ce que l'acteur nécessite d'informer le système sur des événements externes ou des changements?
 - ▶ Est-ce que l'acteur doit être informé de certains événements dans le système?



UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

- ▶ Le **chef du service des inscriptions** établit le programme des cours pour un semestre
 - ▶ Un cours peut être offert plusieurs fois
- ▶ Les **étudiants** doivent sélectionner 4 cours primaires et 2 cours secondaires dans le **catalogue des cours proposés**

Dès qu'un étudiant s'est inscrit pour un semestre, le **système de facturation** est notifié

- ▶ Les étudiants peuvent utiliser le système pour modifier leurs choix pendant une certaine période de temps après leur inscription
- ▶ Les **enseignants** utilisent le système pour consulter leur emploi du temps (tableau d'activités en fonction des cours qui tournent)
- ▶ Les utilisateurs du système d'inscription reçoivent des mots de passe qui sont nécessaire à la procédure d'identification

UML au travail : Système d'inscriptions

L'université ESU désire automatiser son système d'inscription

▸ Le **chef du service des inscriptions** **établit le programme des cours** pour un semestre

▸ Un cours peut être offert plusieurs fois

Les **étudiants** doivent **sélectionner** 4 **cours** primaires et 2 cours secondaires dans le **catalogue des cours proposés**

Dès qu'un étudiant s'**est inscrit** pour un semestre, le **système de facturation** est notifié

Les étudiants peuvent utiliser le système pour **modifier leurs choix** pendant une certaine période de temps après leur inscription

Les **enseignants** utilisent le système pour **consulter leur emploi du temps** (tableau d'activités en fonction des cours qui tournent)

▸ Les utilisateurs du système d'inscription **reçoivent des mots de passe** qui sont nécessaire à la procédure d'identification

Nommer un use-case

?

- Enregistrer des Cours
- Enregistrement de ses cours
- Cours
- Utiliser le système d'enregistrement
- Accuser réception des cours

Nommer un use-case



Placez vous du point de vue de l'acteur qui déclenche le cas d'utilisation

?

- Enregistrer des Cours
- Enregistrement de ses cours
- Cours
- Utiliser le système d'enregistrement
- Accuser réception des cours

Nommer un use-case

- Placez vous du point de vue de l'acteur qui déclenche le cas d'utilisation
- Il doit commencer par un **verbe** et utiliser une simple combinaison **verbe-nom**

?

- Enregistrer des Cours
- Enregistrement de ses cours
- Cours
- Utiliser le système d'enregistrement
- Accuser réception des cours

Nommer un use-case

- Placez vous du point de vue de l'acteur qui déclenche le cas d'utilisation
- Il doit commencer par un **verbe** et utiliser une simple combinaison **verbe-nom**
- Le nom doit être unique, intuitif et auto-explicatif

?

- Enregistrer des Cours
- Enregistrement de ses cours
- Cours
- Utiliser le système d'enregistrement
- Accuser réception des cours

Nommer un use-case

- Placez vous du point de vue de l'acteur qui déclenche le cas d'utilisation
- Il doit commencer par un **verbe** et utiliser une simple combinaison **verbe-nom**
- Le nom doit être unique, intuitif et auto-explicatif
- Définir clairement et sans ambiguïté le gain des résultats observables

?

- Enregistrer des Cours
- Enregistrement de ses cours
- Cours
- Utiliser le système d'enregistrement
- Accuser réception des cours

Nommer un use-case

- Placez vous du point de vue de l'acteur qui déclenche le cas d'utilisation
- Il doit commencer par un **verbe** et utiliser une simple combinaison **verbe-nom**
- Le nom doit être unique, intuitif et auto-explicatif
- Définir clairement et sans ambiguïté le gain des résultats observables
- Décrire le comportement fournit par le cas d'utilisation

?

- Enregistrer des Cours
- Enregistrement de ses cours
- Cours
- Utiliser le système d'enregistrement
- Accuser réception des cours

Nommer un use-case

- Placez vous du point de vue de l'acteur qui déclenche le cas d'utilisation
- Il doit commencer par un **verbe** et utiliser une simple combinaison **verbe-nom**
- Le nom doit être unique, intuitif et auto-explicatif
- Définir clairement et sans ambiguïté le gain des résultats observables
- Décrire le comportement fournit par le cas d'utilisation

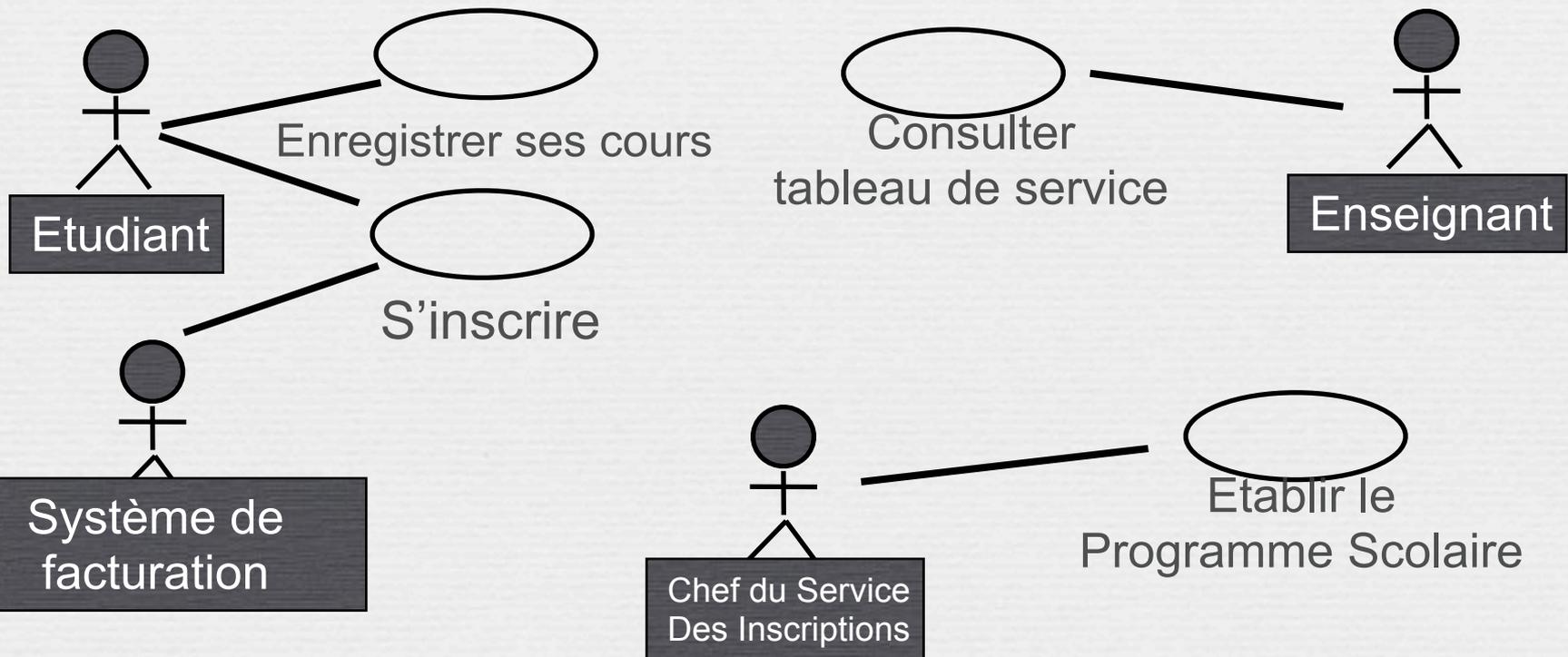
?

- Enregistrer des Cours
- Enregistrement de ses cours
- Cours
- Utiliser le système d'enregistrement
- Accuser réception des cours

Diagramme des UC

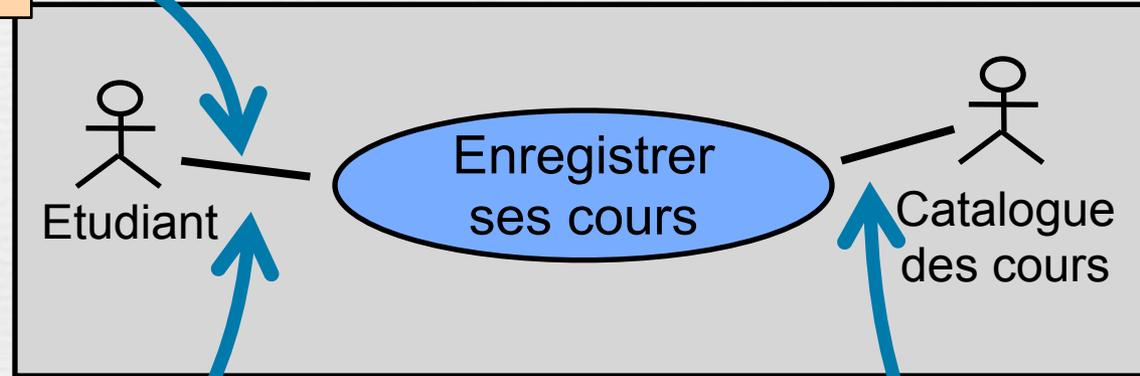


Objectif : visualiser les relations entre acteurs et cas d'utilisation (communication)



Communication : un dialogue

L'étudiant se connecte au système
Le système approuve la connexion.
L'étudiant requiert des informations



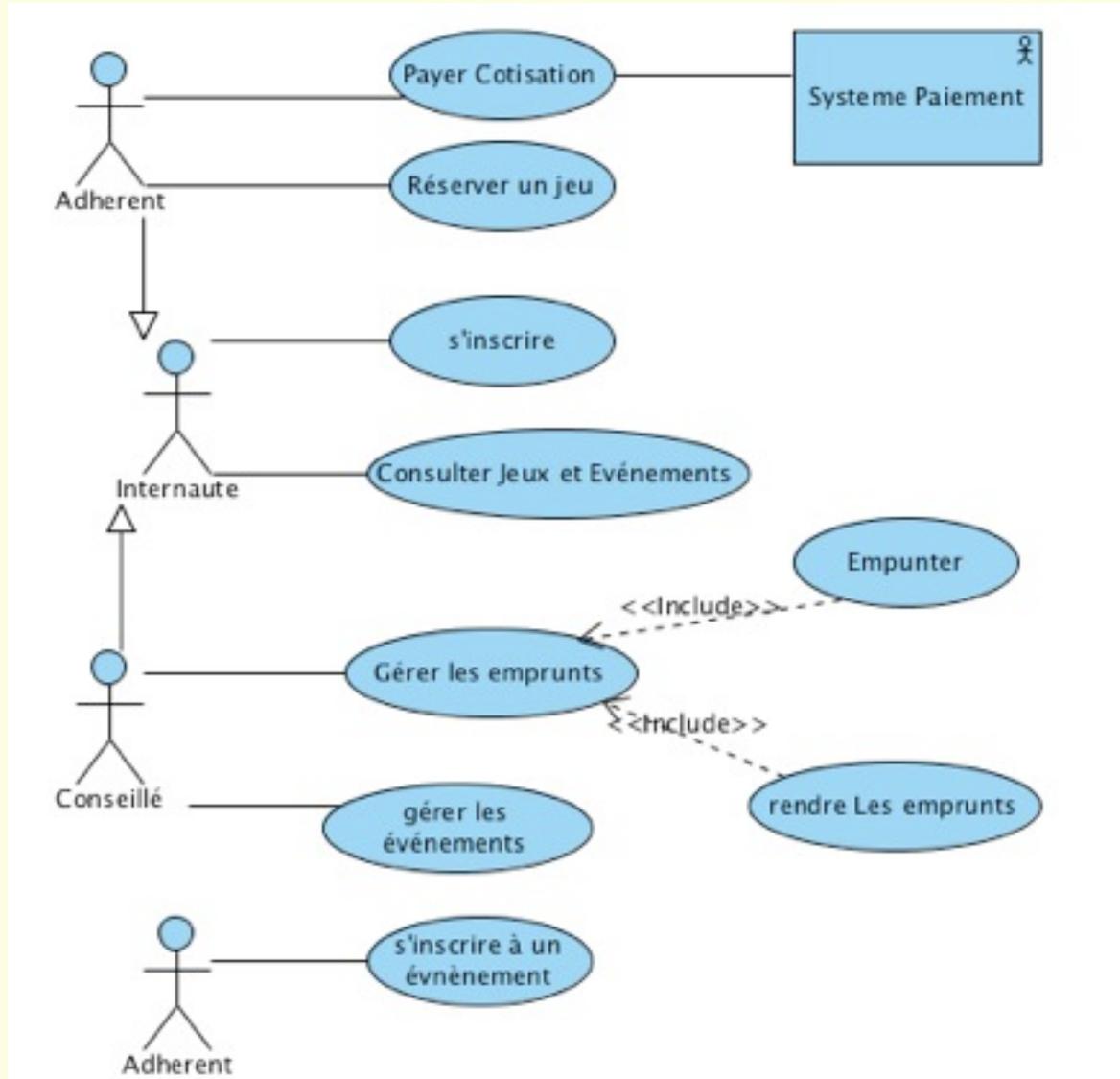
Le système affiche la liste des cours
L'étudiant sélectionne les cours
Le système affiche l'edt approuvé

Le système transmet la requête
Le Catalogue des cours retourne des informations sur les cours.

UML au travail : Une ludothèque

- (1) Nous voulons informatiser une ludothèque pour favoriser la consultation des jeux proposés par la ludothèque.
- (2) Les adhérents peuvent emprunter des jeux en s'adressant à un conseiller qui enregistre l'emprunt.
- (3) Les jeux empruntés sont rendus à un conseiller....
- (4) Un adhérent peut réserver des jeux. Une réservation précise l'emprunteur, le jeu et la date de la demande de réservation. L'adhérent est averti quand le jeu revient en rayon.
- (5) Pour organiser un événement le conseiller spécialisé doit alors donner les informations suivantes : les jeux à tester, le nombre maximal et minimal de participants attendus, la date, et l'heure de début de l'événement.
- (6) Un adhérent peut s'inscrire pour participer à un événement à condition qu'il y ait encore de la place.
- (7) Un adhérent peut payer sa cotisation en ligne par un système de paiement externe

UML au travail : Une ludothèque



Le système

Le système est un ensemble de cas d'utilisation

Le système contient :

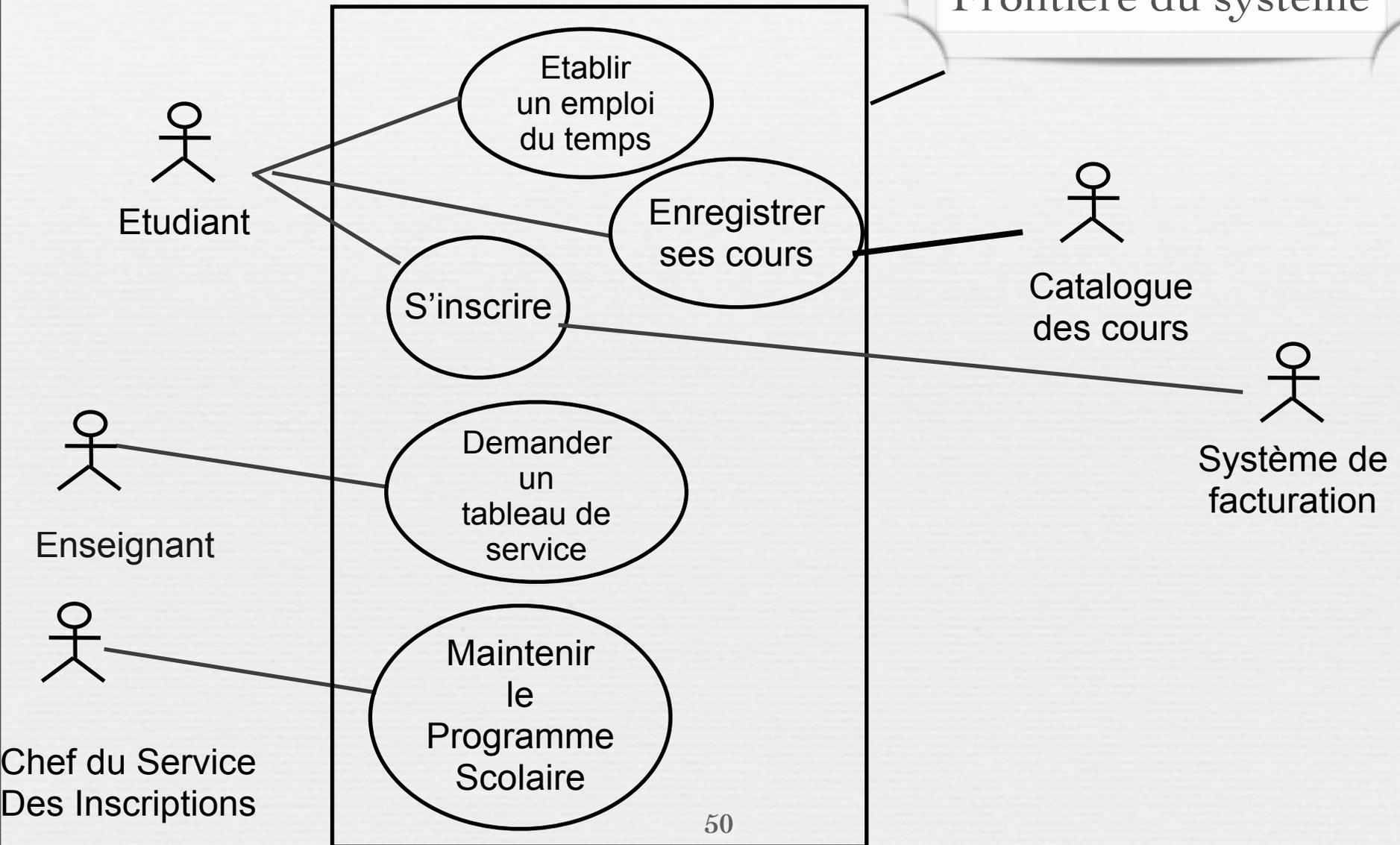
- les cas d'utilisation,
- **mais pas les acteurs.**

Un modèle de cas d'utilisation permet de définir :

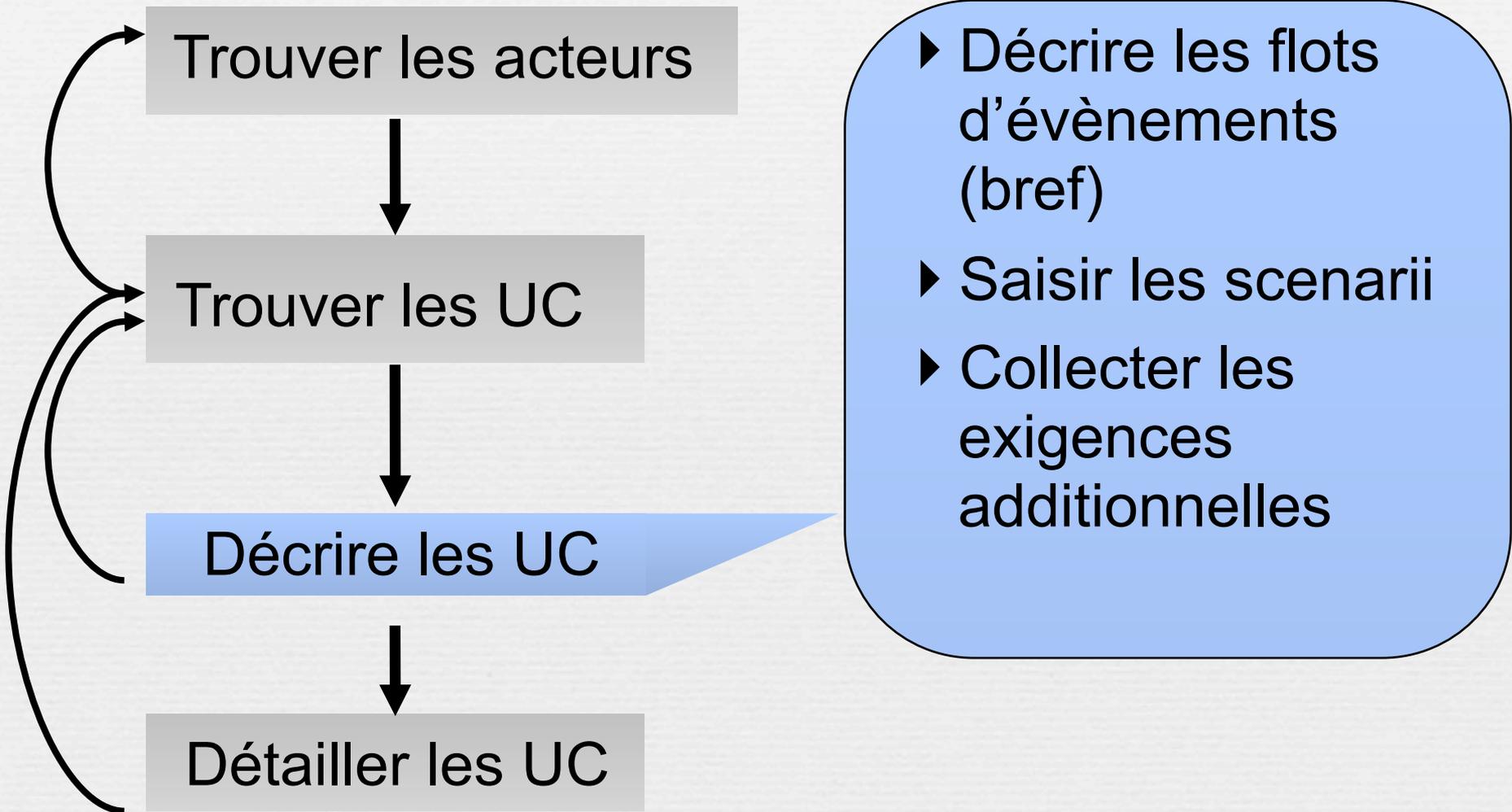
- les fonctions essentielles du système,
- les limites du système,
- le système par rapport à son environnement.

System

Frontière du système



Processus d'écriture des UC



Décrire un UC

description brève

Use Case Name

Brief Description

Basic Flow

1. First step
2. Second step
3. Third step

Alternative Flows

1. Alternative flow 1
2. Alternative flow 2
3. Alternative flow 3

Description succincte d'un UC

Sommaire d'identification :

- Titre
- **Résumé**
- Acteurs
- Date de création
- Date de mise à jour
- Version
- Responsable

Décrire un UC



Décrire chaque étape du UC par des phrases courtes, organisées séquentiellement.

Use Case Name

Brief Description

Basic Flow

- 1. First step**
- 2. Second step**
- 3. Third step**

Alternative Flows

- 1. Alternative flow 1**
- 2. Alternative flow 2**
- 3. Alternative flow 3**

Décrire un UC

- Décrire chaque étape du UC par des phrases courtes, organisées séquentiellement.

Numéroter et nommer les étapes.

Use Case Name

Brief Description

Basic Flow

1. First step
2. Second step
3. Third step

Alternative Flows

1. Alternative flow 1
2. Alternative flow 2
3. Alternative flow 3

Structurer le flot de base en étapes majeures

Identifier les flots alternatifs.

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 2) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

Flot alternatif:

- A4a) L'adhérent n'a pas payé sa cotisation.
- A4b) adhérent sous pénalité de retard

...

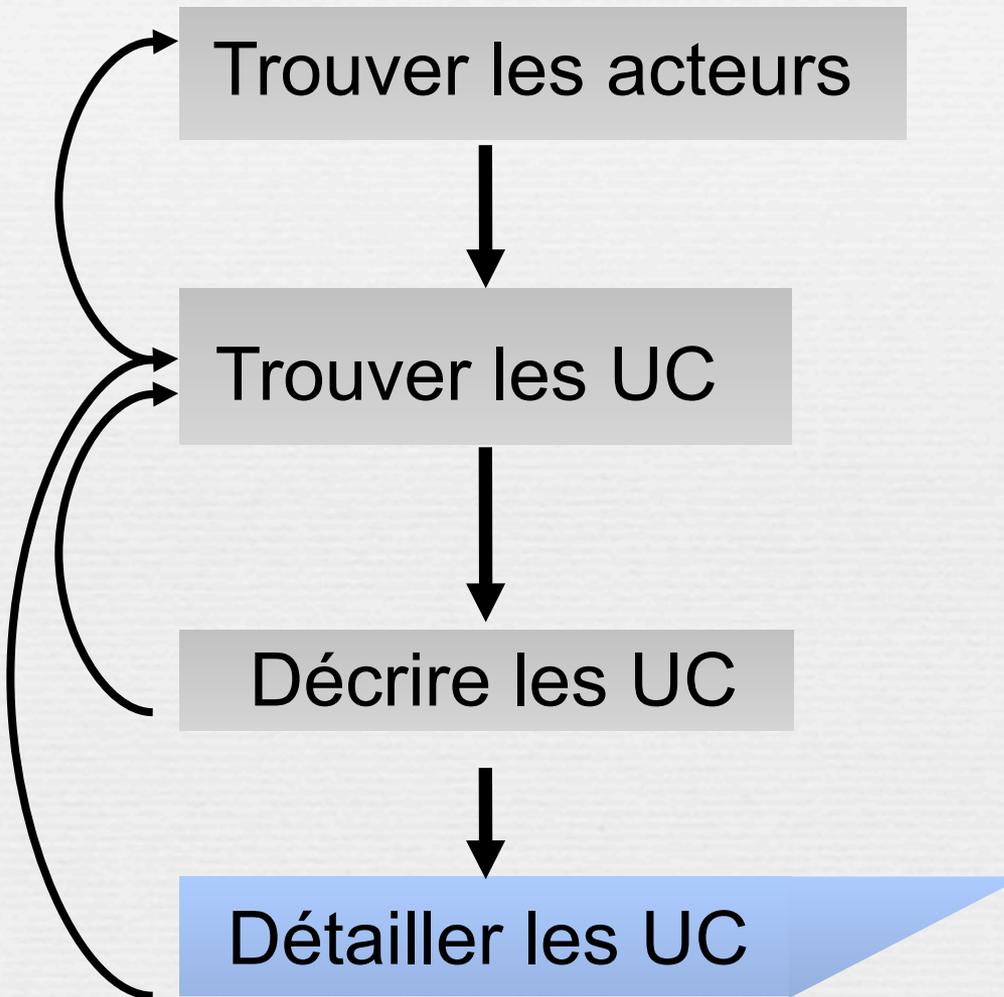
Décrire les UC

-  Un processus itératif : ne pas tout détailler, pas trop tôt
-  Un processus de découverte : Décrire vous aide à découvrir ce que vous ne connaissez pas. Une brève description sert de point de départ.
-  Un processus d'évaluation : UC trop petit ou trop gros ? partagé?

Exigences additionnelles

-  Collecter les exigences système qui ne peuvent pas être allouées à des UC spécifiques dans des documents additionnels.

Processus d'écriture des UC



- ▶ Détailler les flots d'événements
- ▶ Structurer les flots d'événements
- ▶ Spécifier les propriétés additionnelles

Description détaillée d'un UC

- Description des scénarios:
 - Préconditions
 - Scénario Nominal
 - Flots alternatifs
 - Flots d'erreur
 - Postconditions
 - Exigences non fonctionnelles
- Besoins d'IHM
- Jeux de tests

Préconditions

- Décrire l'état dans lequel doit être le système avant que le UC puisse commencer.
 - ▶ Simples déclarations qui définissent l'état du système, exprimées comme ses conditions qui doivent être remplies
 - ▶ Il ne faut jamais se référer à d'autres UC qui doivent être effectuées avant cet UC
 - ▶ Devraient être énoncées clairement et devraient être facilement vérifiables
- **Facultatif:** Utilisez uniquement si nécessaire pour clarifier
- **Exemple**
 - ▶ UC «Inscription à des cours»
 - ▶ *Préconditions*
 - ▶ La liste des offres de cours pour le semestre a été créée et est disponible au service d'inscription.
 - ▶ L'élève a ouvert une session d'inscription dans le système

UML au travail : Une ludothèque

Description:

L'adhérent emprunte un/deux jeu(x).

Pré-condition:

Le client est un adhérent.

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 2) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

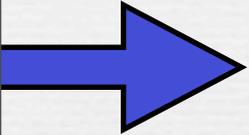
Flot alternatif:

4a) L'adhérent n'a pas payé sa cotisation.

....

Description détaillée d'un UC

- Description des scénarios:
 - Préconditions
 - Scénario Nominal
 - Flots alternatifs
 - Flots d'erreur
 - Postconditions
 - Exigences non fonctionnelles
- Besoins d'IHM
- Jeux de tests



Formulation



- Utilisez la voix active

- ▶ Au lieu de : “Quand le Professeur a attribué les notes”

- Dire ce qui déclenche l'étape

- ▶ Au lieu de : “Le UC commence quand le Prof. **décide** de”

- Dire qui fait quoi (utiliser le nom d'acteur)

- ▶ Au lieu de: "L'utilisateur choisit"

<Acteur>
<fait>

- ▶ Au lieu de: "Le choix est validé ..."

<Système>
<fait>

Formulation



- Utilisez la voix active
 - ▶ Dire: “Le Professeur attribue des notes à chaque étudiant”
 - ▶ Au lieu de : “Quand le Professeur a attribué les notes”
- Dire ce qui déclenche l'étape
 - ▶ Au lieu de : “Le UC commence quand le Prof. décide de”
- Dire qui fait quoi (utiliser le nom d'acteur)
 - ▶ Au lieu de: "L'utilisateur choisit"
 - ▶ Au lieu de: "Le choix est validé ..."

<Acteur>
<fait>

<Système>
<fait>

Formulation



- Utilisez la voix active
 - ▶ Dire: “Le Professeur attribue des notes à chaque étudiant”
 - ▶ Au lieu de : “Quand le Professeur a attribué les notes”
- Dire ce qui déclenche l'étape
 - ▶ Dire: “Le UC commence quand le Prof. **choisit** de donner une note.”
 - ▶ Au lieu de : “Le UC commence quand le Prof. **décide** de”
- Dire qui fait quoi (utiliser le nom d'acteur)
 - ▶ Au lieu de: "L'utilisateur choisit"
 - ▶ Au lieu de: "Le choix est validé ..."

<Acteur>
 <fait>

<Système>
 <fait>

Formulation



- Utilisez la voix active
 - ▶ Dire: “Le Professeur attribue des notes à chaque étudiant”
 - ▶ Au lieu de : “Quand le Professeur a attribué les notes”
- Dire ce qui déclenche l'étape
 - ▶ Dire: “Le UC commence quand le Prof. **choisit** de donner une note.”
 - ▶ Au lieu de : “Le UC commence quand le Prof. **décide** de”
- Dire qui fait quoi (utiliser le nom d'acteur)
 - ▶ Dire: “L'étudiant choisit”
 - ▶ Au lieu de: "L'utilisateur choisit"
 - ▶ Au lieu de: "Le choix est validé ..."

<Acteur>
<fait>

<Système>
<fait>

Formulation



- Utilisez la voix active
 - ▶ Dire: “Le Professeur attribue des notes à chaque étudiant”
 - ▶ Au lieu de : “Quand le Professeur a attribué les notes”
- Dire ce qui déclenche l'étape
 - ▶ Dire: “Le UC commence quand le Prof. **choisit** de donner une note.”
 - ▶ Au lieu de : “Le UC commence quand le Prof. **décide** de”
- Dire qui fait quoi (utiliser le nom d'acteur)
 - ▶ Dire: “L'étudiant choisit”
 - ▶ Au lieu de: "L'utilisateur choisit"
 - ▶ Dire: “Le Système valide ...”
 - ▶ Au lieu de: "Le choix est validé ...”

<Acteur>
<fait>

<Système>
<fait>

Description détaillée d'un UC

- Description des scénarios:
 - Préconditions
 - Scénario Nominal
 - Flots alternatifs
 - Flots d'erreur
 - Postconditions
 - Exigences non fonctionnelles
- Besoins d'IHM
- Jeux de tests

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 3) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 3) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

Flot alternatif:

4a) L'adhérent n'a pas payé sa cotisation.

=> 1. Le système invite l'adhérent à payer

2 Paiement de la cotisation

3. puis retour à l'étape 5

3a) Un jeu n'est pas disponible

=> 1. Le système avertit l'adhérent

2. retour à l'étape 2

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 3) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 3) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

Flot d'erreur:

3a) la connexion au système d'emprunt échoue

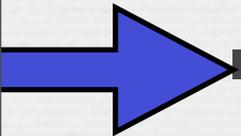
=> 1. une alerte vers le système de pilotage est levée

2. Le système prévient l'adhérent et lui propose de passer plus tard

3. **le cas d'utilisation se termine en échec.**

Description détaillée d'un UC

- Description des scénarios:
 - Préconditions
 - Scénario Nominal
 - Flots alternatifs
 - Flots d'erreur
 - Postconditions
 - Exigences non fonctionnelles
- Besoins d'IHM
- Jeux de tests



Postconditions

- Décrire l'état dans lequel doit être le système à la fin du UC
 - ▶ Utiliser lorsque l'état du système est une condition préalable à un autre UC, ou lorsque les résultats possibles du UC ne sont pas évidents pour le lecteur
 - ▶ Il ne faut jamais se référer à d'autres UC qui doivent être effectués avant cet UC
 - ▶ Devraient être énoncées clairement et devraient être facilement vérifiables

■ **Facultatif:** Utilisez uniquement si nécessaire pour clarifier

■ **Exemple**

▶ UC «Inscription à des cours»

▶ *Postconditions*

▶ À la fin de ce cas d'utilisation, soit l'étudiant a été inscrit à des cours, soit l'inscription a échoué et aucune modification n'a été apportée à aux cours...

on peut commencer par les postconditions avant même les flots.

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 3) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

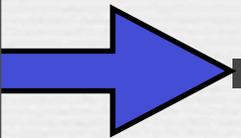
- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 3) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

Postcondition

L'emprunt est enregistré : l'adhérent a à présent la liste des jeux qu'il avait emprunté précédemment + les emprunts courants ; ...

Description détaillée d'un UC

- Description des scénarios:
 - Préconditions
 - Scénario Nominal
 - Flots alternatifs
 - Flots d'erreur
 - Postconditions
 - Exigences non fonctionnelles
 - Besoins d'IHM
 - Jeux de tests



Description textuelle du cas d'utilisation:

« RETIRER DE L'ARGENT »

informations optionnelles

Exigences non fonctionnelles

Contraintes	Descriptif
Temps de réponse	L'interface du GAB doit réagir en l'espace de 2 secondes au maximum. Une transaction nominale de retrait doit durer moins de 2 minutes
Concurrence	Non applicable (mono-utilisateur)
Disponibilité	Le GAB est accessible 7j/7, 24h/24 . L'absence de papier pour les tickets ne doit pas empêcher les retraits.
Intégrité	Les interface du GAB doivent être très robustes pour prévenir le vandalisme
Confidentialité	La vérification du code saisi doit être fiable à 10^{-6}

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 3) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

UML au travail : Une ludothèque

Flot basique:

- 1) L'adhérent s'identifie par sa carte
- 2) L'adhérent choisit au plus deux jeux
- 3) Le système vérifie que les jeux sont disponibles
- 4) Le système vérifie l'état de la cotisation, l'éventuel période de pénalité de retard, l'état des emprunts
- 5) Le conseiller enregistre l'emprunt (identifiant du jeu + date jour + n° matricule)

Temps de réponse : L'interface du système doit réagir en l'espace de 5 secondes au maximum.

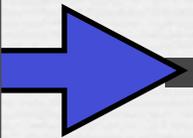
Robustesse : L'enregistrement de l'emprunt est soumis à une transaction.

Sécurité : Authentification,

...

Description détaillée d'un UC

- Description des scénarios:
 - Préconditions
 - Scénario Nominal
 - Flots alternatifs
 - Flots d'erreur
 - Postconditions
 - Exigences non fonctionnelles
- Besoins d'IHM
- Jeux de tests



Description textuelle du cas d'utilisation:

« RETIRER DE L'ARGENT » informations optionnelles

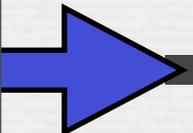
Besoins d'IHM

Les dispositifs d'entrée/sortie à la disposition du porteur de carte doivent être :

- Un lecteur de carte bancaire.
- Un clavier numérique (pour saisir son code), avec des touches «validation », « correction » et « annulation ».
- Un écran pour l'affichage des messages du GAB.
- Des touches autour de l'écran pour sélectionner un montant de retrait parmi ceux qui sont proposés.
- Un distributeur de billets.
- Un distributeur de tickets.

Description détaillée d'un UC

- Description des scénarios:
 - Préconditions
 - Scénario Nominal
 - Flots alternatifs
 - Flots d'erreur
 - Postconditions
 - Exigences non fonctionnelles
- Besoins d'IHM
- Jeux de tests



Détailler un UC



Prévoir les jeux de tests

TABLE 1: Structure of a Test Case

#	Test Case description / Test Steps	Pre-Conditions / Test data	Expected Result	Actual Result
1	a. Create new Order. b. Add Items and choose promotion code created previously. c. Go to review screen to check total amount for the order and then submit the order on the review screen	Customer = TCS Items to add - 3 TV Cables, 5 batteries of 12V DC Use promotion code for Corporate-Offer	The total price calculated should be (3 * price of TV cable) + (5 * price of 12V DC battery) - (5% of the total obtained so far). Also check if this amount is correctly entered in the database record.	As expected
2	a. Go to Order list screen, select the previously created order and click Edit Order. b. Add one more item to the order. c. Go to review screen to check total amount for the order and then submit the order on the review screen	Order created in previous test case Item to add - 2 batteries of 5V DC	Check the total of the order as in the previous test case and also check if the database row is correctly updated.	As expected
3	a. Select Order created in previous step and "Generate Invoice". b. Send invoice to customer		Invoice with new number should be generated in the system. An email with pdf report of the invoice should be sent to the corresponding customer email address	As expected

UI Navigations

Reference to UI Elements

Identical Step as test case 1, step c

Use of a test data descriptor

Test Behavior (the oracle)

Plan du cours

- ✓ Utilisation d'un dictionnaire du domaine (glossaire)

- ✓ Des cas d'utilisations (Use-cases/UC)
 - Acteurs, use-cases, system UML

- ✓ Processus de construction des Uses-case

- ➔ Compléments

Faire le point sur les UC

- Les interactions entre le système et les acteurs sont claires
- Les séquences de communication sont conformes aux attentes de l'utilisateur
- Quand/comment les UC commencent/se terminent est clair
- Le flot de base de base donne un résultat observable pour un ou plusieurs acteurs

Quel niveau de détail?

✓ Saisir toutes les exigences pour tous les demandeurs

X Pas de détail des interfaces utilisateurs

✓ Informations et événements

X Pas de détail des processus internes non liés à une exigence

X Pas les formats de données, ni les contrôles

How much detail in a use case?

Enough to satisfy all stakeholders that their interests (requirements) will be satisfied in the delivered system.

Ecrire des UC : Défis

1. Comment garder les UC précis et concis?
2. Comment traiter les interfaces utilisateur?

1. Comment garder les UC précis et concis? (1)

✓ Capturer le vocabulaire commun dans un glossaire

- ➔ Définir les termes utilisés dans le projet dans le glossaire, pas dans les flux
- ➔ Aide à éviter les malentendus

Use Case

5. Enter Customer Information

The system prompts the Customer to enter their *Customer Details*.

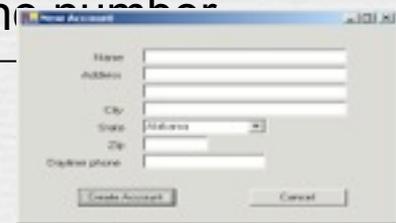
The Customer enters the *Customer Details*.

The Customer creates the account.

Glossary

Customer Details Information that uniquely identifies and provides contact information for a customer located in the U.S.A. The information consists of Name, two address lines, city, state, ZIP code, and daytime phone number.

Implementation



Relations entre UC : Include, Extend, Specialize

Relations entre UC : Include, Extend, Specialize

- Au fur et à mesure que les cas d'utilisation sont documentés, des relations peuvent apparaître entre cas d'utilisation.

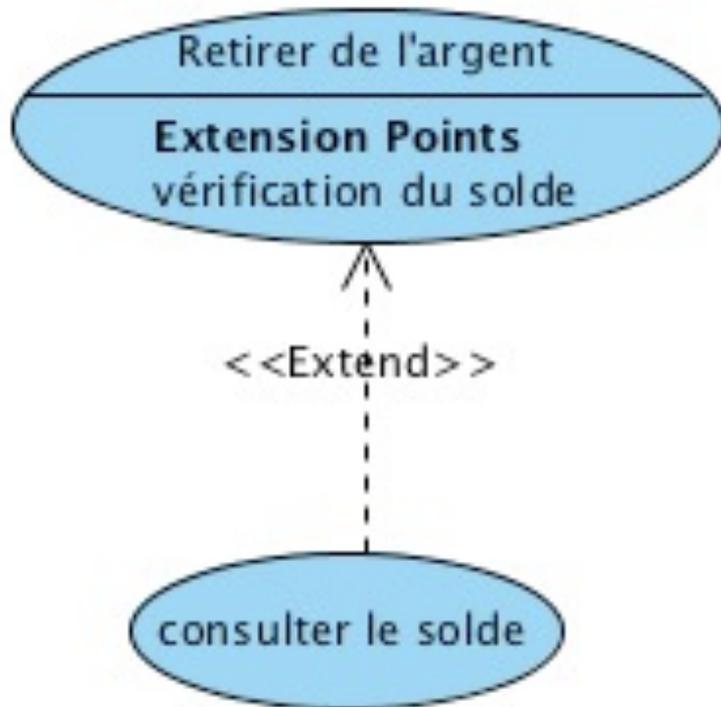
Relations entre UC : Include, Extend, Specialize

- Au fur et à mesure que les cas d'utilisation sont documentés, des relations peuvent apparaître entre cas d'utilisation.
- Mais elles n'expriment **JAMAIS** un ordre entre les cas d'utilisation

Relations entre UC : Include, Extend, Specialize



- Au fur et à mesure que les cas d'utilisation sont documentés, des relations peuvent apparaître entre cas d'utilisation.
- Mais elles n'expriment **JAMAIS** un ordre entre les cas d'utilisation



Extend

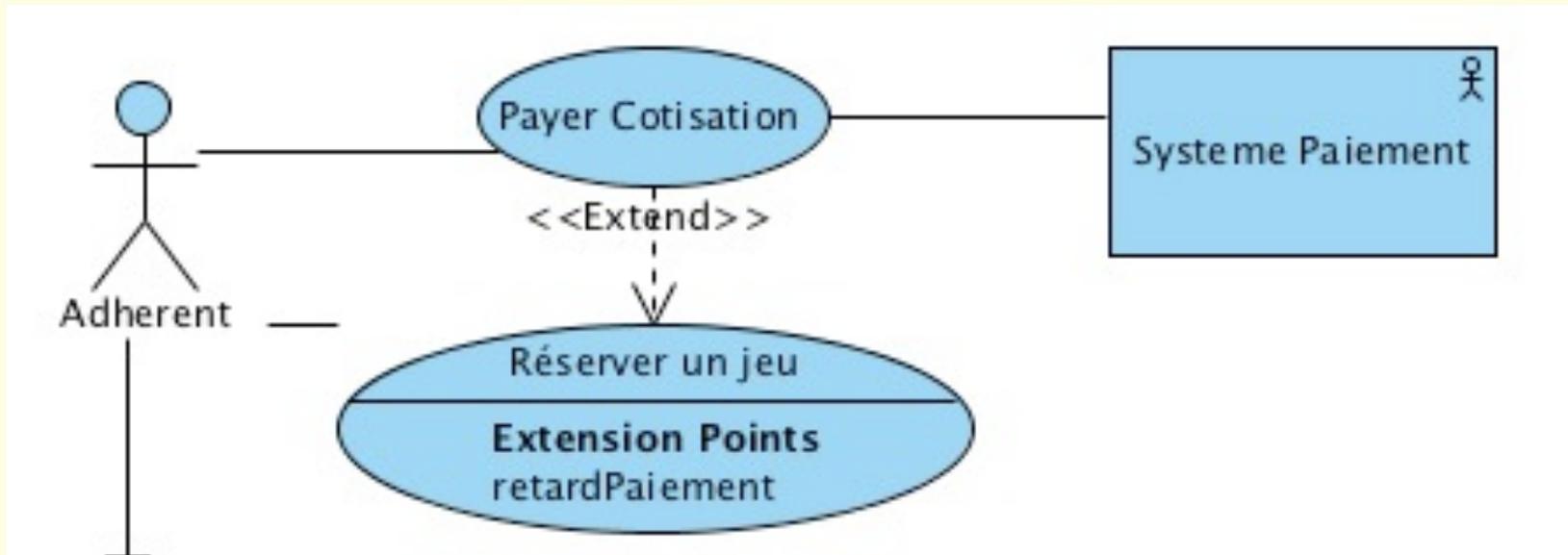
Les deux UC sont indépendants.

Permettre au client de consulter son solde lorsqu'il retire de l'argent : extension optionnelle.

Flot enrichi

8. Le GAB demande au client de saisir le montant
Point d'extension : Vérification du solde
9. Le client saisit le montant désiré de retrait

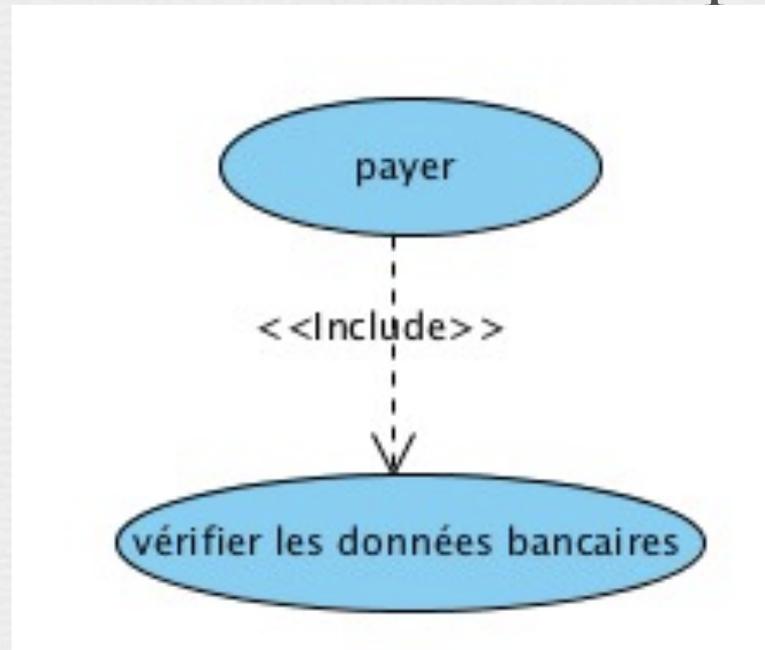
Ludothèque



La relation <<include>>

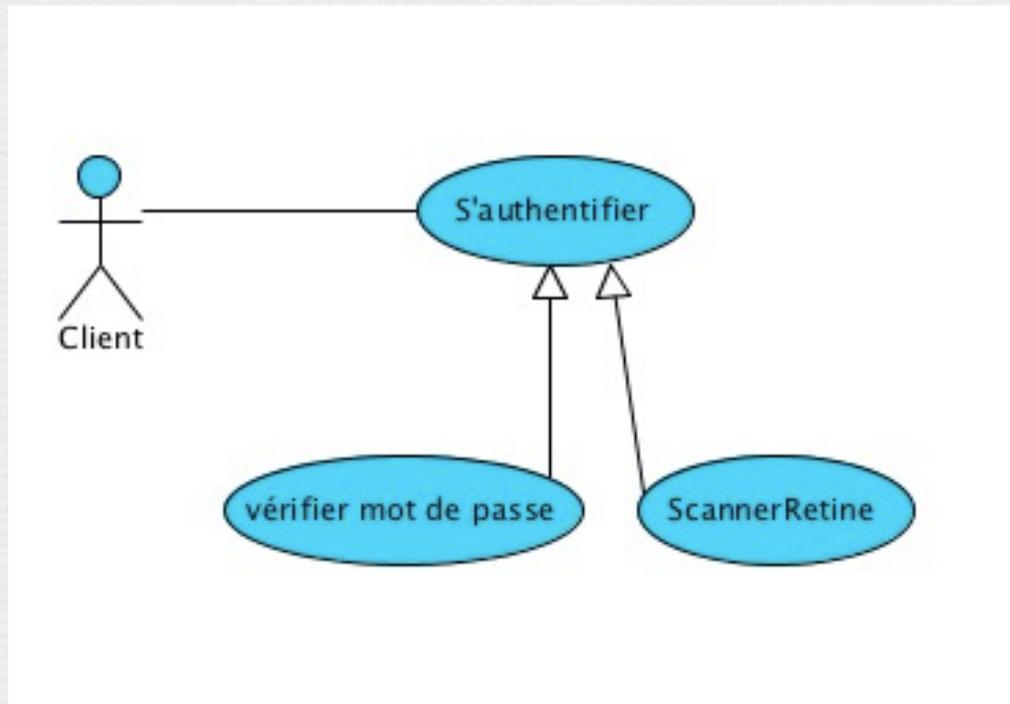
La relation *d'include* permet de **factoriser une partie de la description** d'un cas d'utilisation qui est commune à d'autres cas d'utilisation.

Un cas d'utilisation «inclus» n'est pas «optionnel».



La relation **Spécialisation/** **Généralisation**

La relation *de spécialisation* permet d'expliciter différentes manières de «réaliser» un même cas d'utilisation



2. Comment traiter les interfaces utilisateur?

✓ Laissez l'interface utilisateur hors des UC

- ➔ Les UC sont indépendants de l'interface utilisateur
- ➔ Décrire les interfaces utilisateur avec des modèles dédiés ou des prototypes

Words to Avoid

Click	Drag	Form
Open	Close	Drop
Button	Field	Drop-down
Pop-up	Scroll	Browse
Record	Window	

Words to Use

Prompts	Chooses
Initiates	
Specifies	
Submits	Selects
Starts	Displays
Informs	

“Le système fait sonner le téléphone.”



2. Comment traiter les interfaces utilisateur?

✓ Laissez l'interface utilisateur hors des UC

- ➔ Les UC sont indépendants de l'interface utilisateur
- ➔ Décrire les interfaces utilisateur avec des modèles dédiés ou des prototypes

Words to Avoid

Click	Drag	Form
Open	Close	Drop
Button	Field	Drop-down
Pop-up	Scroll	Browse
Record	Window	

Words to Use

Prompts	Chooses
Initiates	
Specifies	
Submits	Selects
Starts	Displays
Informs	

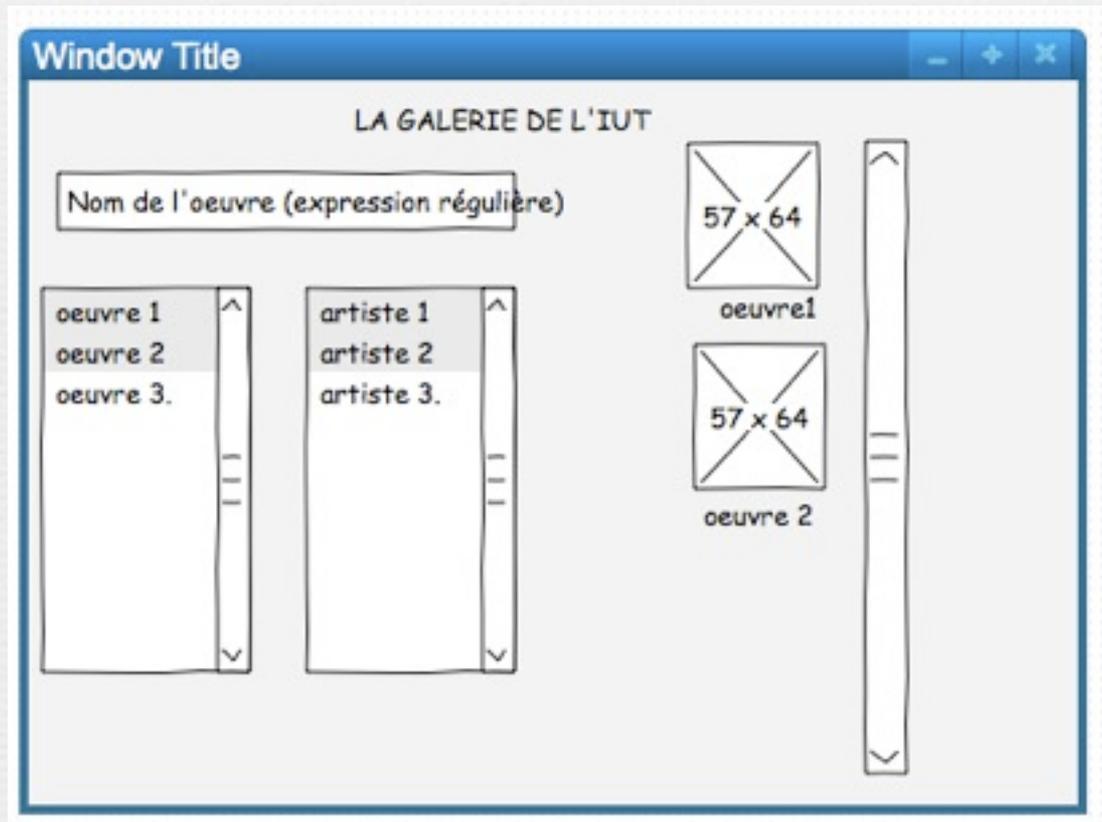
“Le système fait ~~sonner~~ le téléphone.”
notifie



Si c'est nécessaire...Après...

avec l'addon Firefox :

<http://pencil.evolus.vn/en-US/Downloads/Application.aspx>



Mauvaises pratiques

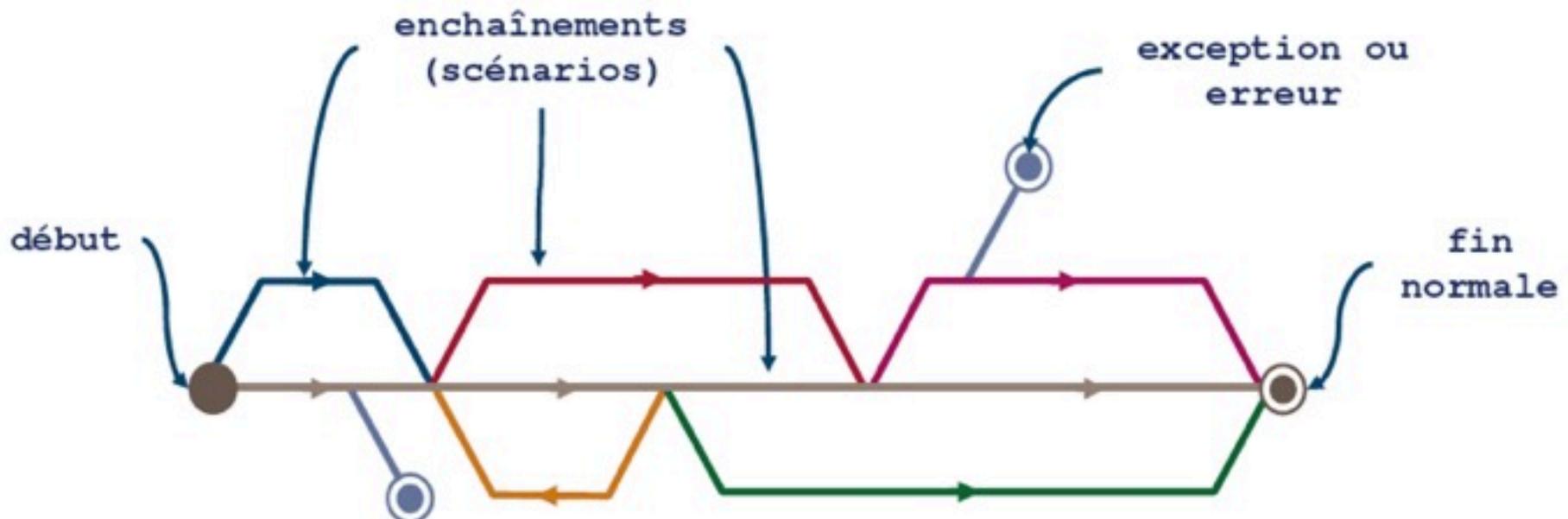


Mauvaises pratiques

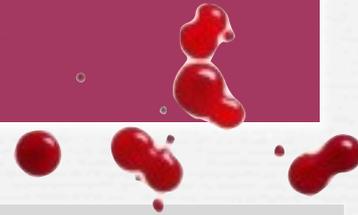
- Mauvaise appréciation de la taille d'un cas d'utilisation, amenant à une multiplication de «petits» cas d'utilisation ;
- Importance exagérée accordée à la forme graphique du diagramme de cas d'utilisation, et aux relations d'utilisation et d'extension entre use cases ;
- Utilisation erronée des cas d'utilisation comme substitut à une décomposition fonctionnelle.

Scénarios

- Un Use Case est une collection de scénarios de réussite ou d'échec qui décrivent la façon dont un acteur utilise un système pour atteindre un but



Confondre processus métier et cas d'utilisation



Symptômes : les événements de début et de fin du cas d'utilisation ne sont pas discernables par le système, on décrit dans le détail les interactions entre les acteurs eux-mêmes.

Titre : Enregistrer l'emprunt de documents

Acteurs : Bibliothécaire (principal), Client

Description : Ce Use Case commence lorsqu'un client arrive au comptoir de prêt pour emprunter des livres et des vidéos. Il les présente au bibliothécaire qui enregistre l'emprunt de chaque document après avoir vérifié l'identité de l'emprunteur. Le système édite un bulletin de prêt et le client part alors avec les documents empruntés.

Focus des use cases «système»

Symptômes : La description d'un use case doit se concentrer sur les interactions entre les acteurs et le système, pas sur les interactions entre les acteurs.

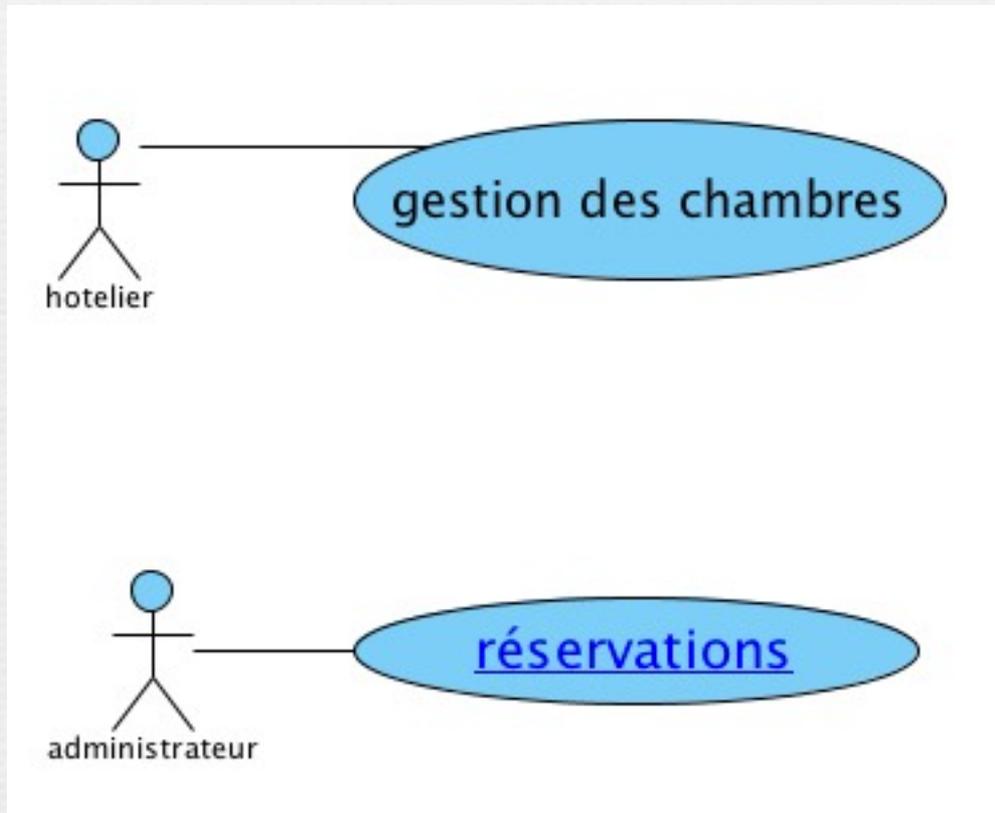
■ **Titre** | : Enregistrer l'emprunt de documents

■ **Acteurs** : Bibliothécaire (principal), Client

■ **Description** :

- *Ce Use Case (niveau métier) commence lorsque le client arrive au comptoir de prêt pour emprunter des livres et des vidéos.*
- *Ce Use Case (niveau système) commence lorsque le Bibliothécaire fournit l'identifiant de l'emprunteur.*
- ...
- *Ce Use Case (niveau système) se termine lorsque le bulletin de prêt (contenant les dates de retour, etc.) est imprimé par le système.*
- *Ce Use Case (niveau métier) se termine lorsque le Bibliothécaire donne le bulletin et les ressources prêtées au Client.*

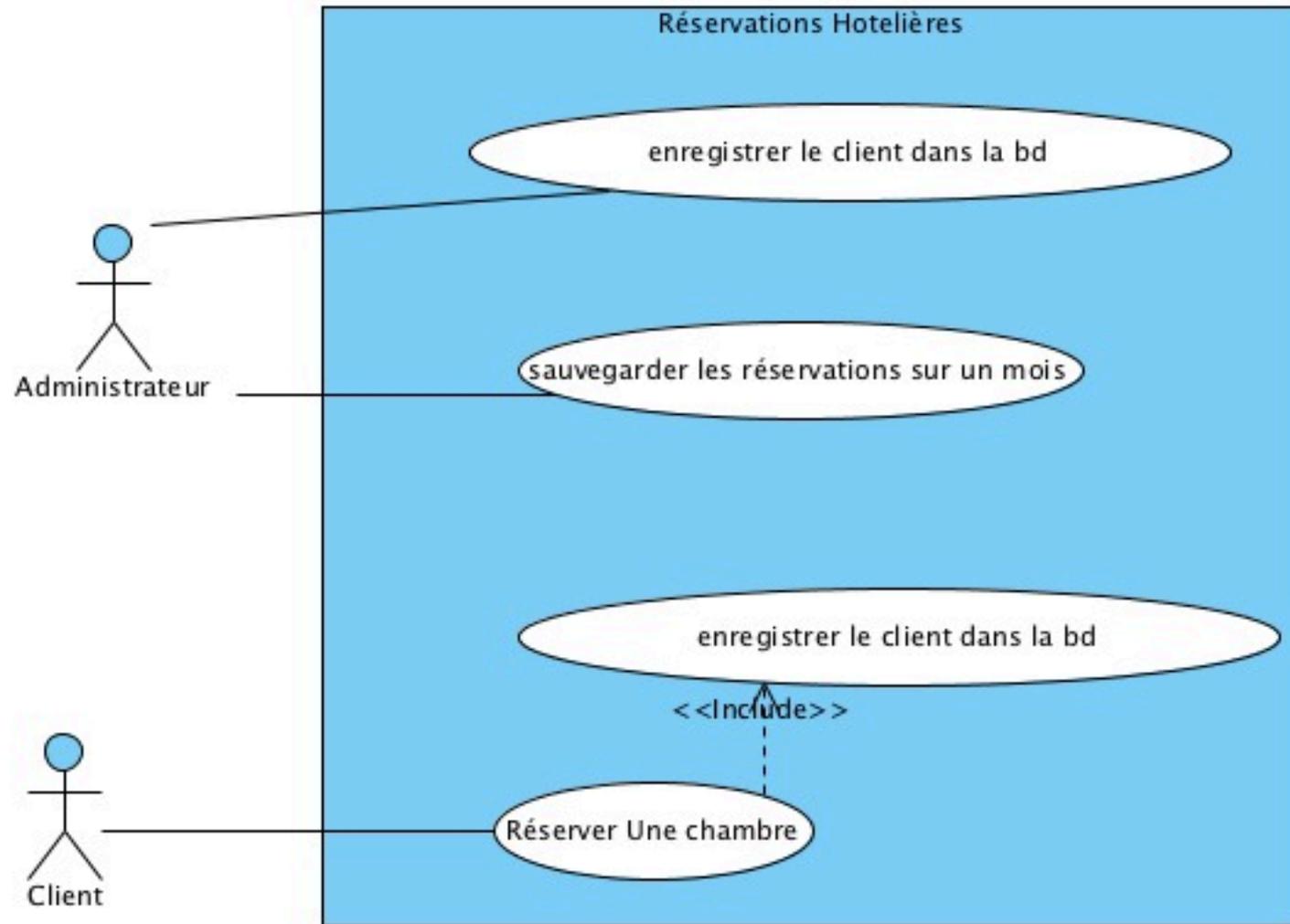
Que signifie ces UC?



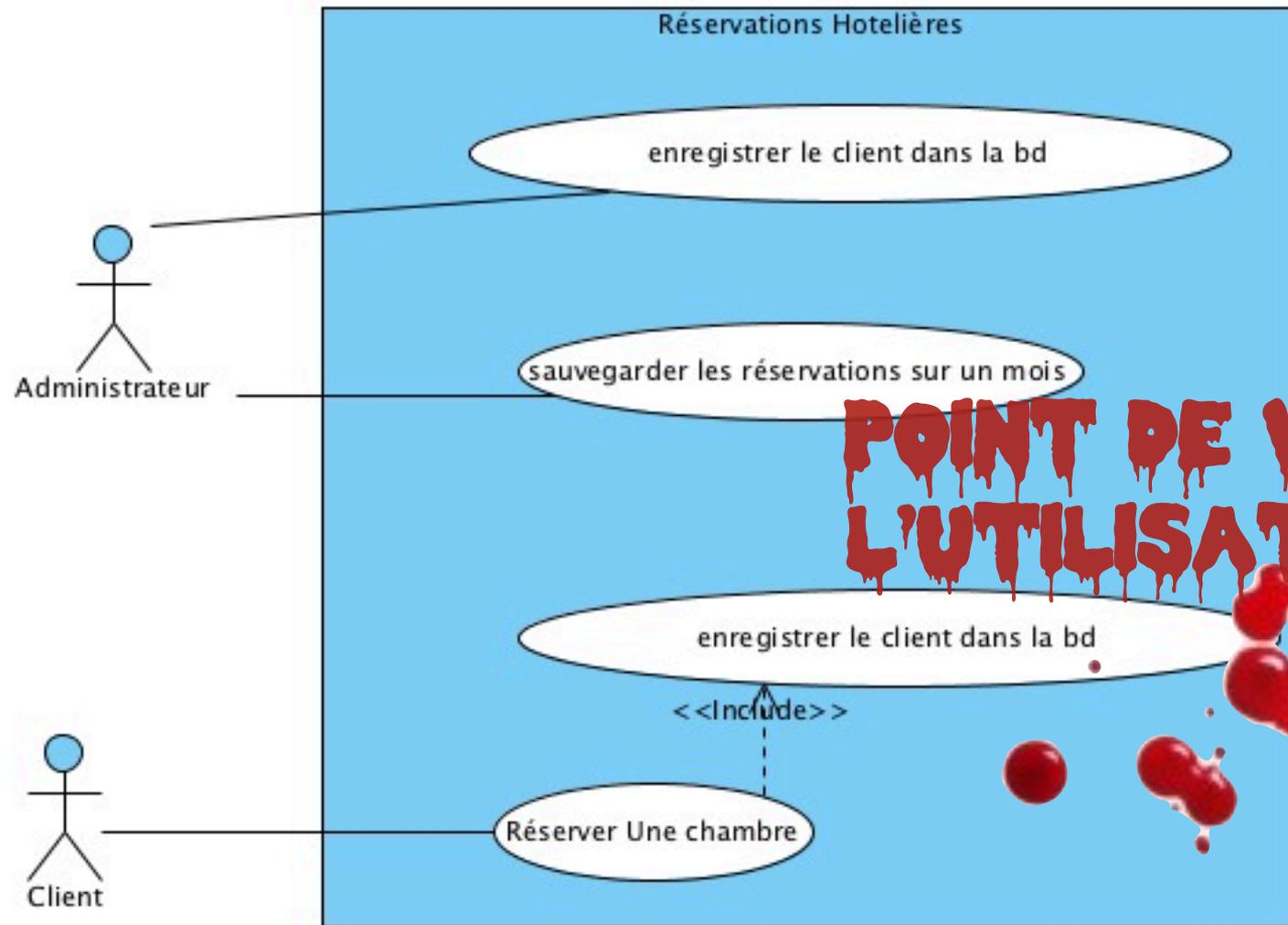
**QUELLE REGLE N'EST
PAS RESPECTÉE ?**



Comment interprétez-vous ce diagramme?

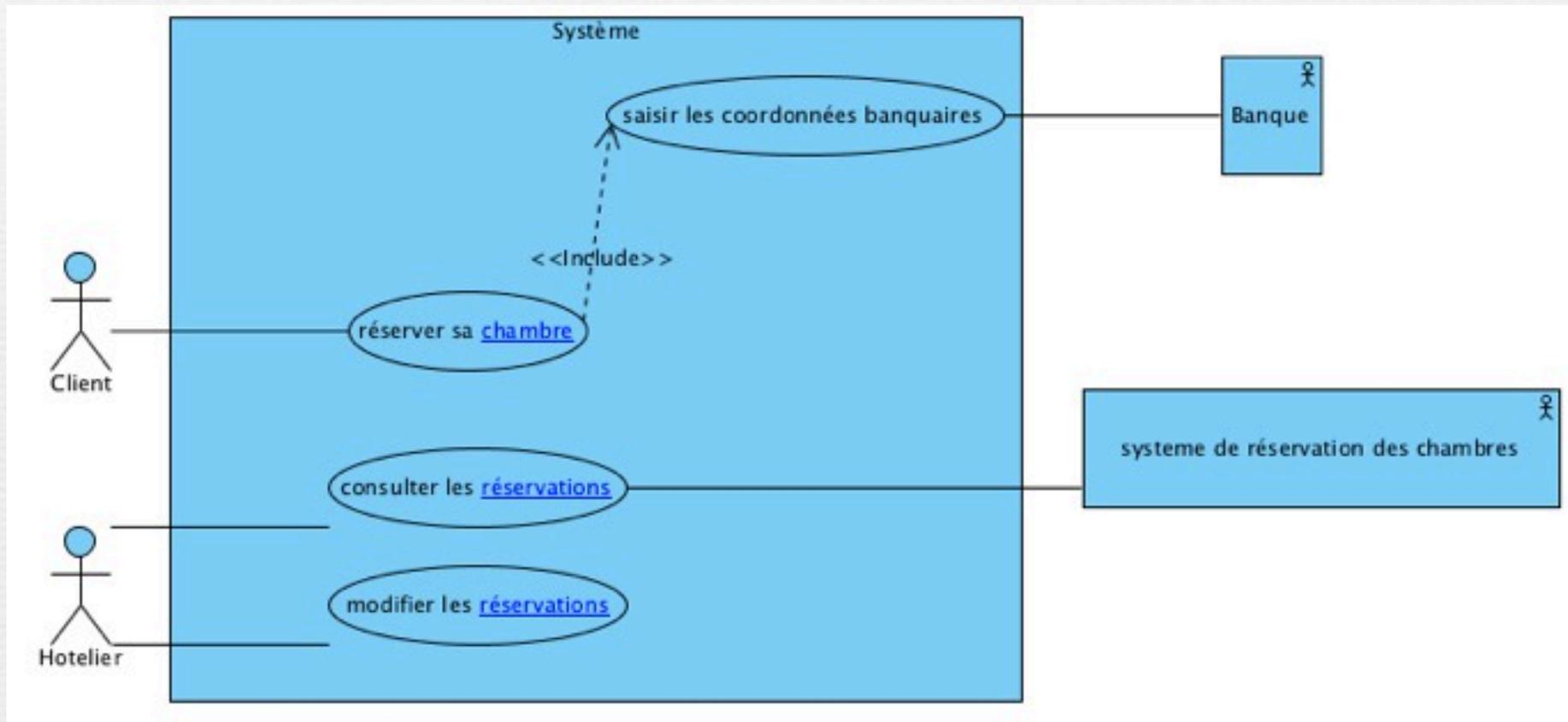


Comment interprétez-vous ce diagramme?

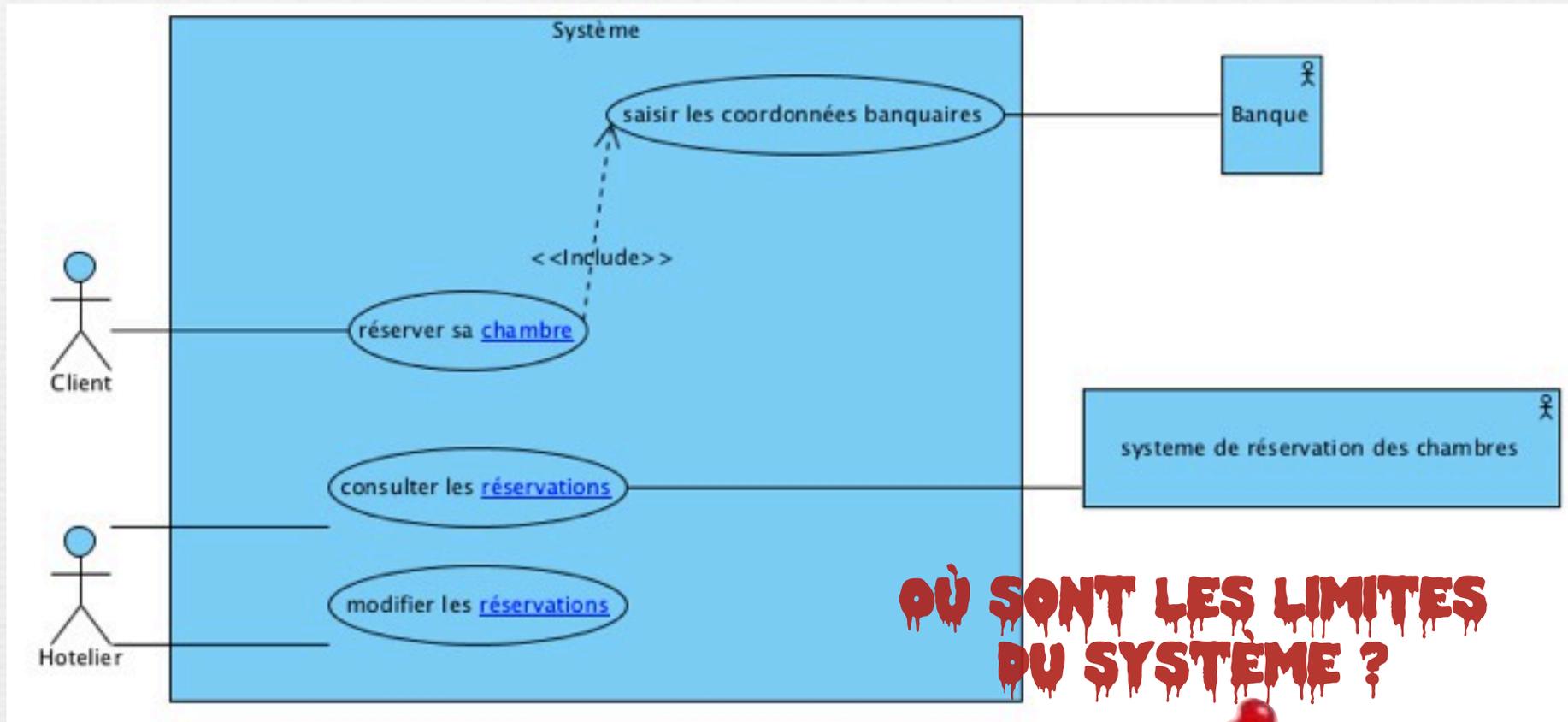


POINT DE VUE DE L'UTILISATEUR ?

Comment interprétez-vous ce diagramme?



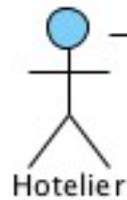
Comment interprétez-vous ce diagramme?



Que pensez-vous de ?



Que pensez-vous de ?



saisir le numéro de la chambre

vérifier la validité du numéro de chambre

**DES SCÉNARIOS SONT-ILS
ASSOCIÉS AUX UC ?**



Bénéfices des use-cases

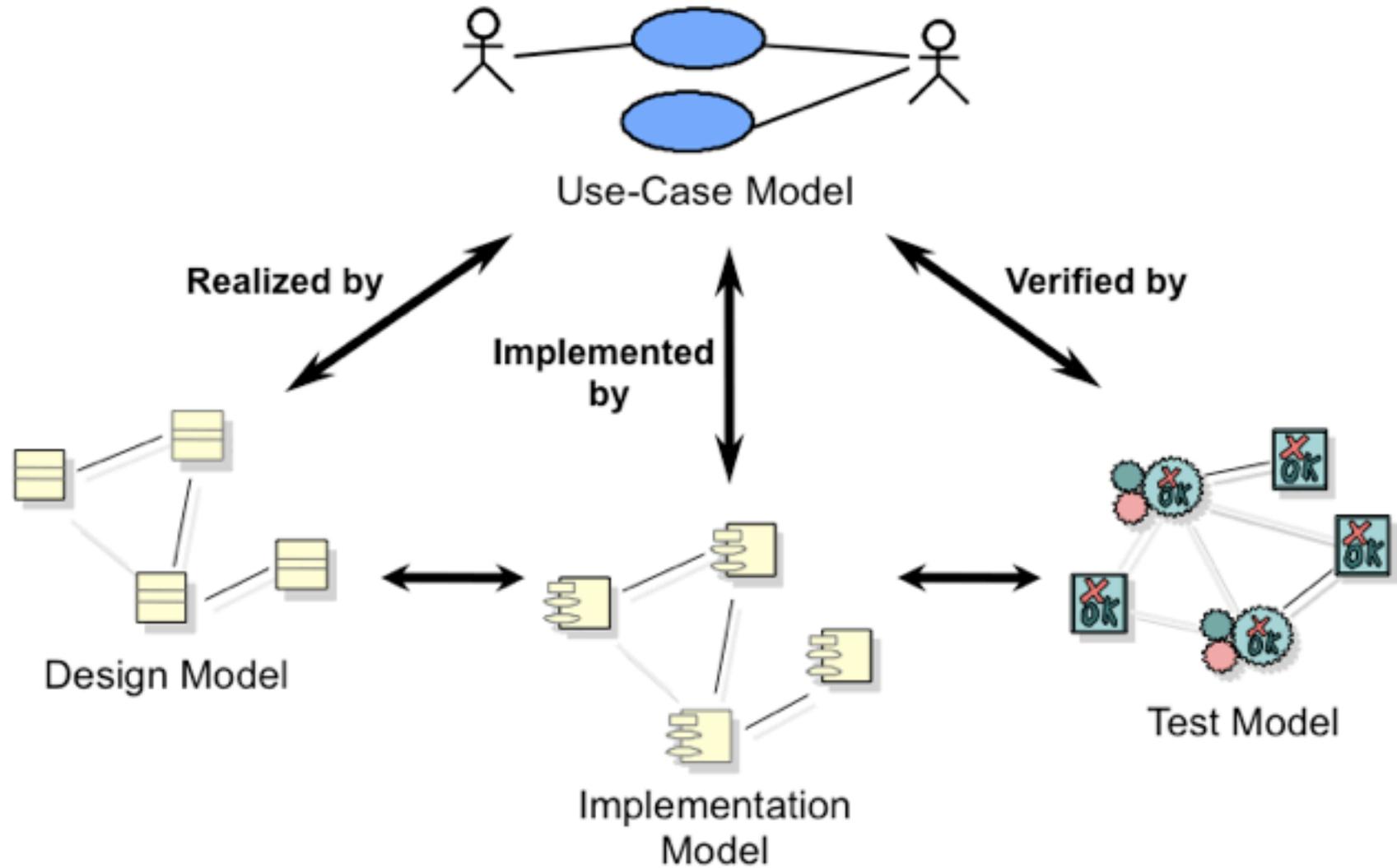
- Organisent les exigences d'un point de vue utilisateur
- Définissent les exigences du système comme des séquences logiques,
- Permettent de vérifier que toutes les exigences sont capturées et qu'elles correspondent à ce qu'attend le demandeur.
- Facilitent l'adéquation des demandeurs
 - mais aussi des cas de tests, la documentation et la réutilisation des exigences.

Des use-cases, pour qui?

- Demandeurs (décrire et approuver)
- Utilisateurs (comprendre)
- Architectes logiciels (identification des fonctions)
- Concepteurs et développeurs
- Testeurs (identifier les tests)
- Managers (Planifier)
- Rédacteurs de documentation (prendre un point de vue utilisateur)



Dev. logiciel dirigé par les use-cases



Résumé

Cas d'utilisation : résumé

- Se servir des Cas d'Utilisation UML pour identifier les exigences fonctionnelles.

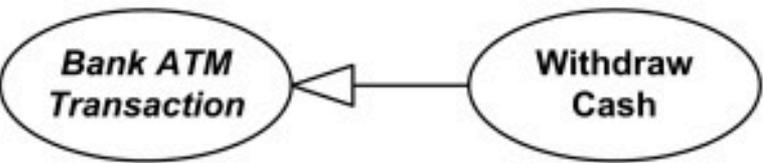
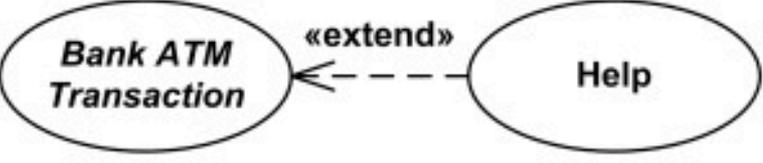
Construct	Description	Syntax
use case	A sequence of actions, including variants, that a system (or other entity) can perform, interacting with actors of the system.	
actor	A coherent set of roles that users of use cases play when interacting with these use cases.	
system boundary	Represents the boundary between the physical system and the actors who interact with the physical system.	



Cas d'utilisation : résumé

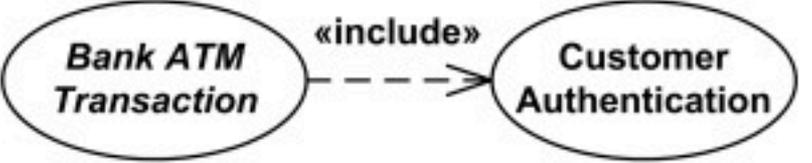
Construct	Description	Syntax
association	The participation of an actor in a use case. i.e., instance of an actor and instances of a use case communicate with each other.	—————
extend	A relationship from an <i>extension</i> use case to a <i>base</i> use case, specifying how the behavior for the extension use case can be inserted into the behavior defined for the base use case.	<<extend>> ----->
generalization	A taxonomic relationship between a more general use case and a more specific use case.	—————>
Construct	Description	Syntax
include	An relationship from a <i>base</i> use case to an <i>inclusion</i> use case, specifying how the behavior for the inclusion use case is inserted into the behavior defined for the base use case.	<<include>> ----->



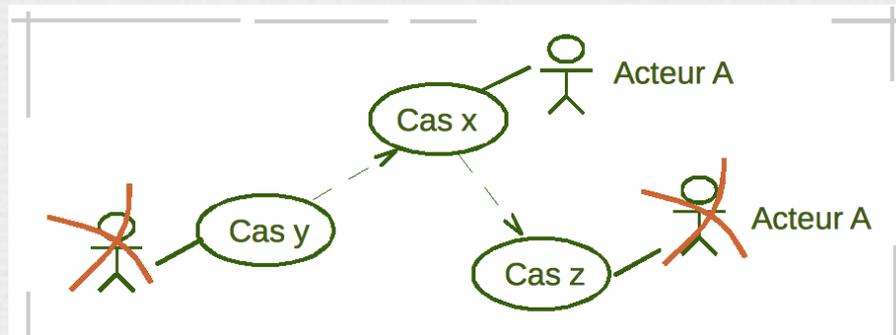
Generalization	Extend
	
<p>Base use case could be abstract use case (incomplete) or concrete (complete).</p>	<p>Base use case is complete (concrete) by itself, defined independently.</p>
<p>Specialized use case is required, not optional, if base use case is abstract.</p>	<p>Extending use case is optional, supplementary.</p>
<p>No explicit location to use specialization.</p>	<p>Has at least one explicit extension location.</p>
<p>No explicit condition to use specialization.</p>	<p>Could have optional extension condition.</p>



<http://www.uml-diagrams.org/use-case-include.html>

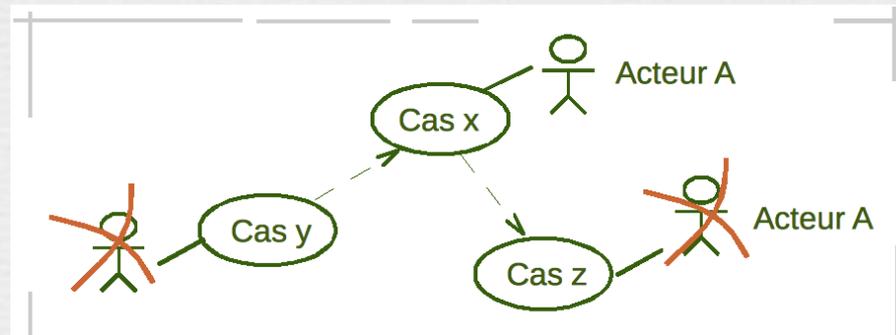
Include

<p>Base use case is incomplete (abstract use case).</p>
<p>Included use case required, not optional.</p>
<p>No explicit inclusion location but is included at some location.</p>
<p>No explicit inclusion condition.</p>

Relations entre UC : Includes et Extends



Relations entre UC : Includes et Extends

- Il ne faut pas répéter les acteurs des cas d'utilisations principaux au niveau des cas d'utilisation étendus ou inclus



Relations entre UC : Includes et Extends

- Il ne faut pas répéter les acteurs des cas d'utilisations principaux au niveau des cas d'utilisation étendus ou inclus
- Répéter les acteurs des cas d'utilisations principaux indique que les cas d'utilisation inclus ou étendus sont aussi accessibles directement (i.e. Ils font partie des cas d'utilisations principaux)

